

Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» (далее по тексту документа – Программа) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.

Программа относится к разряду основных общеобразовательных программ (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023). "Об образовании в Российской Федерации", ст.12), определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализации Программы осуществляется по адресам: ул. Партизанская, дом 70 Б, ул. Ленинградская, дом 38, ул. Тотмина, дом 3а.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе и частично оформлена в тексте Программы в виде ссылок на нее. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на:

- специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- специфику деятельности дошкольных образовательных учреждений, относящихся к ОАО «Российские железные дороги»;
- сложившиеся традиции ЧДОУ;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с обучающимися, которые в наибольшей степени соответствуют их потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива и ЧДОУ в целом.

*Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено:*

- *«Краеведение в детском саду», автор В. Н. Матова. Методическое пособие для воспитателей и руководителей ДОУ. СПб:*

*«Издательство «Детство-пресс», 2015 г.;*

- *Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении реализуется на основе методических разработок созданных педагогическим коллективом.*

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, режим и распорядок дня возрастных групп ЧДОУ и иные компоненты.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.11., 213. ФГОС ДО).

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы и подходы к её формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ЧДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в возрастных группах ЧДОУ, календарный план воспитательной работы.