

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО
«РЖД»
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ЧДОУ «Детский сад № 198
ОАО «РЖД»
от 30.08.2023 г. № 155
Заведующий _____ Н.А. Овчинникова

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО
«РЖД»
Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

Приложение № 6
к образовательной программе
дошкольного образования

**Материально-техническое обеспечение Программы,
обеспеченность методическими материалами и
средствами обучения и воспитания**

Материально-техническое обеспечение Программы /Партизанская 70Б/

Материально-техническое оснащение	Содержание
<p><u>Кабинет заведующего:</u> Нормативно — правовая документация; Компьютер, сканер, принтер, ноутбук; Документация по содержанию работы в ЧДОУ: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и д .</p>	<p>Индивидуальные консультации; Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</p>
<p><u>Методический кабинет:</u> Педагогическая, методическая и детская литература; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал. Документация по содержанию работы в ЧДОУ : годовой план; протоколы педагогических советов; аттестация и повышение квалификации педагогов; образовательные программы и др.).</p>	<p>Осуществление методического сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности. Организация консультаций, педсоветов, методических семинаров и других форм повышения квалификации, педагогического мастерства</p>
<p><u>Музыкальный зал:</u> Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия.</p>	<p>Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; развитие воображения, творчества; развитие музыкально-эстетических способностей детей.</p>
<p><u>Физкультурный зал:</u> Методическая здоровьесберегающая литература, оборудование для организации двигательной активности детей: детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями, гимнастическими стенками, «сухим бассейном», степ-платформами, деревянными балансирными,</p>	<p>Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей;</p>

<p>баскетбольной сеткой, теннисным столом и спортивным инвентарем. Есть лыжи и санки для организации спортивных игр, соревнований и зимних прогулок.</p>	
<p><u>Плавательный бассейн</u> Плавательный бассейн с чашей 60 кв. метров. В помещении бассейна имеется разнообразное оборудование: мячи, ласты, дуги, плавательные доски, нарукавники, лопатки для рук, колобашки, надувные игровые комплексы, нудлы, тонущие кольца и палочки, подводные обручи.</p>	<p>Занятия для детей 3-7 лет . Спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.</p>
<p><u>Кабинет педагога-психолога:</u> Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, инвентарь для творчества.</p>	<p>Комната психологической разгрузки: -коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; -развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, -развитие деятельности и поведения детей.</p>
<p><u>Логопедический кабинет:</u> Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, игрушки.</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: -развитие психофизических процессов у детей; -развитие речи; -коррекционно-развивающая работа.</p>
<p><u>Кабинет инженерного творчества</u> Столы с емкостью для деталей конструктора; различные виды конструкторов, интерактивная доска и ноутбук с программным обеспечением</p>	<p>Занятия с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп , имеющих стойкий интерес и склонности к техническому творчеству.</p>

<p><u>Изостудия «Радуга»</u> Мольберты, средства и материалы для изобразительной деятельности, методическая литература.</p>	<p>Кружковая групповая работа по развитию художественного творчества</p>
<p><u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты, ноутбуки и интерактивные доски</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно - развивающих зон; - мини-музеев; -учебно-игрового оборудования.</p>
<p><u>Коридоры ЧДОУ:</u> Стенды для родителей (нормативно-правовая документация, содержание работы ЧДОУ); Стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.)</p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ЧДОУ родителями.</p>
<p><u>Территория ЧДОУ</u> Групповые участки оборудованы современными безопасными и красочными малыми архитектурными формами для реализации потребности детей в двигательной активности на прогулке: игровыми комплексами, горками, лесенками-пароходами, песочницами, деревянными домиками, качалками. На территории детского сада оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием для лазанья, бега и метания, которая в зимний период времени трансформируется в территорию для обучения детей ходьбе на лыжах</p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: -развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; оздоровительные и закаливающие процедуры; -информирование.</p>

Обеспеченность методическими материалами

<p>Образовательная область</p>	<p>Программно-методическое обеспечение</p>
--------------------------------	--

<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГТ. См.: 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 .</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020.</p> <p>Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>Алекинова О. В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях. 5-7 лет.- Волгоград, Учитель, 2016.</p> <p>Бабенкова Е.А. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.- М.: Москва-Синтез, 2014.</p> <p>Букатова В.М.. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие /Под ред. СПб.: Образовательные проекты; М.:Сфера, 2014.-128с.</p> <p>Волков Б.С., Волкова Б.С. Учим общаться детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128с.</p> <p>Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: Сфера, 2016.</p> <p>Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. - М.: Скрипторий, 2018.</p> <p>Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет: занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов.- М.: Гном и Д, 2019.</p> <p>Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено! - Сибирское университетское издание Новосибирск, 2017.</p>
---	---

- Козак О. Н.** Большая книга игр для детей от 3 до 7. — СПб., «Издательство Союз», 2000.
- Коломийченко Л. В.** Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС. – М.: Сфера, 2015.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.** Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2015.
- Коломийченко Л.В., Воронова О.А.** Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Краснощекова Н.В.** Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В.Краснощекова.-Изд.6-е.-ростов н/д: Феникс, 2011.- 251с.
- Куцакова Л.В.** Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Методическое обеспечение программы поликультурного образования детей 3-7 лет «ДИАЛОГ КУЛЬТУР», ОАО «Кубанское полиграфическое объединение», 2014.*
- Мосалова Л.Л.** Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб., Детство-пресс 2017.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д.** Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н.** Формирование коммуникативных навыков у детей 3 – 7 лет. - Волгоград; Учитель 2011.
- Саулина Т.Ф.** Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Саулина Т.Ф.** Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Соломенникова О.А.** Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Степаненкова Э.Я.** Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Хабибуллина Е.Я.** Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

	<p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная к школе группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- М.:ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- :ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- :ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – Сфера, 2019.</p> <p>Шорыгина Т.А. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Нищева Н, В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГТ. СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной деятельностью. – М.: Перспектива, 2009.</p> <p>Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера 2015г.</p> <p>Антошин М.К. Учимся рисовать на компьютере. - М.: Айрис, 2016.</p> <p>Арапова- Пискарёва Н. А. Формирование элементарных</p>

математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Бондаренко Т.М Практический материал по освоению образовательных областей в средней группе. Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , Васильева М.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста 2-3 года. изд. 3-е, испр.-Волгоград: Учитель, 2017.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , Васильева М.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.

Веракса Н.Е., О.Р. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям. - М.: Бином, 2016.

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера , 2004.

Дыбина О.В. Рукотворный мир игры-занятия для дошкольников. –М: ООО ТЦ «Сфера», 2011г.

Жукова О.С. Развитие воображения малыша. - М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб, 2009.

Жукова О.С. Развитие памяти малыша. - М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб,2009.

Жукова О.С. Учим малыша думать.- М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб, 2009.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: Сфера, 2017.

Т.В. Коблева, Холодова И.А., Александрова Г.С.

Организация деятельности детей на прогулке подготовительная группа. _ М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Ковригина Т.В. Комплексные занятия вторая младшая группа (по программе «от рождения до школы» Изд.: Волгоград: Учитель, 2014.

Колесникова Е.В. Я запоминаю цифры. Математика для детей 4 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 215..

Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2006.

Колесникова Е.В. математика для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 .

Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.-352с.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.

Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А. Здравствуй мир. Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет, М.: Баласс,2013.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулка в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. - 2-е изд.,испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2019.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И.Пономаревой. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 208с.(Библиотека современного детского сада).

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для

	<p>занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Мартынова Е.А; Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Волгоград: Учитель 2014.</p> <p>Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб: Детство-Пресс, 2015.</p> <p>Никольская И.Л., Тигранова Л.И. Гимнастика для ума. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Москва – Синтез, 2014.</p> <p>Павлова О.В. Познание предметного мира.- Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Статейнов А. Флора и фауна мира. Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей». -Красноярск: Издательство «Буква», 2007.</p> <p>Сыроечковский Е.Е., Рогачёва Э.В. Красная книга Красноярского края.-Красноярск: Кн.издательство, 1995.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели.- М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Социальная сеть работников образования nsportal.ru/ URL: nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Примерная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой? Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020, - 368 с.</p>

- Агеева И.Д.** 500 стишков для зарядки язычков. М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Агеева И.Д.** 500 считалок. Загадок, скороговорок для детей. М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Агеева И.Д.** 500 загадок про слова для детей. М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Агеева И.Д.** 500 частушек для детей. 2-е изд.-М.: ТЦ Сфера, 2009.-96 с.
- Анищенкова Е.С.** Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов/ Е.С. Анищенкова.-М.: АСТ: Астрель. 2007.-58 с.
- Артёмова Л.В.** Театрализованные игры дошкольников. - Москва «Просвещение» , 1991.
- Арбекова Н.Е.** Развиваем связную речь у детей 4-5 лет. - М.: Издательство Гном, 2015. со звучащим словом. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Белая А.Е., Мирясова В.И.** Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
- Варенцова Н.С.** Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Василькевич И.В., Торбеева Н.В., Шишкова С.В.** Логоритмика для детей дошкольного возраста. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Дичетскова А.М.** Страна пальчиковых игр . изд. 4-е. - Ростов н. /Д; Феникс , 2014.
- Зажигина О.А.** Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ООО Издательство «Детство –Пресс», 2014.
- Калмыкова Л. Н.** Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр. изд. 2-е испр.- Волгоград: Учитель, 2015.
- Крылова О.Н., Самсонова Л.Ю.** Знакомство с грамотой

	<p>и окружающим миром. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.</p> <p>Курцева З.И. Ты – словечко, я – словечко.- М.: Баласс, 2014.</p> <p>Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. – М. Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Петрова Т.И., Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», Книга 1: младшая и средняя группы. Издательство: Школьная пресса, 2010.</p> <p>Разина Т.В. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: упражнения с мячиками, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками и валиком сужок в стихотворной форме. - Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>Рудик О.С. С детьми играем – речь развиваем. Часть 1. Учебно- методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ,2018.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет. М.: Т.Ц Сфера 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры и упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С., А.Г. Арушанова, Е.М.Струнина Речевые игры и упражнения для дошкольников. Придумай слово. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Антонов Е.Ю. Великой Победе посвящается. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Берсенёва А. Поделки для малышей 2-5 лет.- СПб.: Питер, 2011.</p> <p>Все о железной дороге.- М.:ООО «Пиар-Пресс»,2010г.32с.</p> <p>Гербова В.В., Ильчук И.П. Книга для чтения в детском саду и дома 5 – 7 лет. - М.: Издательство Оникс 2010.</p> <p>Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в</p>

детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

Дубровская Н.В. Природа (изо, 2-7лет). - Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Кожохина С.К. Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительности «Путешествие в мир искусства».- М.: ТЦ Сфера,2018.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 2-3лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство –Пресс, 1999.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Лапшина Г.А. Фольклорно - экологическое занятия. – Волгоград: Учитель, 2014.

Мельниченко М.А. Хрестоматия для чтения (подготовительная группа). – М.: Росмэн,2016.

Путешествие по железной дороге: большой словарь для детей.-М: ООО «Пиар-Пресс»,2009г.-136с.

Соломенникова О.А. Радость творчества (5-7 лет). –М.: Москва-Синтез, 2008.

Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. – Спб: Детство-пресс, 2000.

Томилова С. Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. – М.: АСТ, 2014.

Улыбайлова М. «От паровоза до «Сапсана».- М.: ООО «Изд.дом «Фома»,2012г.-123с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6

	<p>лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Янушко Е.А. Лепка с детьми дошкольного возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Музыкальное сопровождение.</p> <p>Гомонова Е.А. Песни о мальчиках и девочках. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Е. А. Гомонова «Азбука про девочек» Орел 2018.</p> <p>Е. А. Гомонова «Азбука про мальчиков» Орел 2018.</p> <p>Е. А. Гомонова «Секреты музыкального воспитания». Москва 2016.</p> <p>Г. А. Лапшина «Фольклорно - экологическое занятия» Волгоград.</p> <p>Ю. Е. Антонов «Великой Победе посвящается» Москва 2010.</p> <p>Гомонова Е.А. Песни о мальчиках и девочках. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Т. П. Трясорукова «Игры для дома и детского сада» Ростов на Дону 2017.</p> <p>И. В. Лифиц Ритмика: Учебное пособие Москва 1999.</p> <p>Т. Т. Ротэрс «Музыкально – ритмическое воспитание и художественная гимнастика» Москва.</p> <p>М Фильденкрайз «Осознавание через движение».</p> <p>Г. А. Лапшина «Фольклорно - экологическое занятия» Волгоград</p> <p>Интернет ссылки: https://vk.com/wall-188711096_196 https://vk.com/wall-58710056_17407 https://vk.com/wall-1800272_3078 https://vk.com/wall-16747646_10772 https://muz-rukdou.ru</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020.</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Арис-дидактика, 2007.</p> <p>Бабенкова ЕА., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Модель Н.А., Подвижные игры с геометрическими фигурами. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 112с</p> <p>Моргунова О.В., Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Практическое пособие -</p>

- Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 144с.
- Пензулаева Л.И.** Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И.** Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И.** Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Степаненкова Э.Я.** Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет., М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 144с.
- Дополнительная литература:
1. **Зимонина В.Н.** Воспитание ребенка дошкольника: программа «РОСИНКА». М.: Владос, 2017.
 2. **Кузьмичева О.А., Ледина В.Ю.** Программа профилактики и коррекции нарушения осанки и плоскостопия «Статус».- СПб., НПФ Амалтея, 2016.
 3. **Ледина В.Ю., Зубова Н.А.** Комплексная аппаратная образовательно-профилактическая программа «Волна». – СПб., НПФ Амалтея, 2016.
- Литература по вариативной части:
- *Алейникова В.С., Кузнецова С.В. Туризм в детском саду. Учебно-методическое пособие. – Москва: Обруч, 2013. 208 с*
- Галицина Н.С.** Нетрадиционные занятия физкультуры в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина.- М.:, 2005.-143с.
- Еремеева Л.Ф.** Научите ребенка плавать. Методическое пособие. «Детство-Пресс» 2005. – 112 с.
- Гулидова Т.В, Осипова Н.А,** Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Изд. «Учитель», Волгоград. Допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г.
- Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е.** Физкульт-привет минуткам и паузам! Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005. – 128 с
- Сажина С.Д.** Составление рабочих учебных программ для ДОУ: Методические рекомендации / С.Д.Сажина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 112 с.
- Рыбак М.В.** Занятия в бассейне с дошкольниками. М.,

	<p>ТЦ Сфера, 2012. Чеменева А.А. Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. СПб Детство-Пресс, 2011.- 336 с. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 Пособие для педагогов дошк. учреждений: В 3 ч. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.</p>
--	--

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

<p>Физическое развитие</p>	<p>Гимнастическая скамейка; Шведская стенка; Доска наклонная; Гимнастические маты; Большой модульный конструктор; Лыжи детские полупластиковые; Ботинки лыжные; Палки лыжные; Диски здоровья; Гимнастические палки 70 см.; Гимнастические палки 105 см.; Мяч резиновый 20 см.; Мяч резиновый 15 см.; Кольцо спортивное оранжевое; Обруч гимнастический 56 см.; Обруч гимнастический 80 см.; Степы деревянные; Мячи теннисные большие; Гантели; Помпоны танцевальные; Полусферы массажные; Стойки конусы оранжевые; Массажная дорожка из дерева сборная – 5 пролетов. Канат гимнастический; Куб деревянный; Шарик пластмассовый; Лабиринт мягкий; Флажки цветные; Балансиры; Кегли; Скакалка;</p>
----------------------------	--

	<p>Мешочки с песком; Лента короткая; Стойки для метания; Кольцо резиновое; Мячи – массажеры; Теннисные ракетки; Воланчики теннисные; Ключки хоккейные; Шайбы хоккейные детские; Секундомер; Шашки и доски шашечные; Нудлы; Ласты; Нарукавники; Мячи резиновые; Досточки для плавания; Лопатки; Колобашки; Круги; Обручи; Сетка с мячом для волейбола; Корзины для баскетбола и мячи; Дуги; Дорожка здоровья; Кольца; Палочки; «Травка»; Эспандер; Кораблики; Рыбки на липучках; Резиновые игрушки; Поплавки; Заводные игрушки; Скамейка; Ванночки гидромассажные.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наборы тематических предметных карточек; Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; Домино с цветными изображениями; Шнуровки различного уровня сложности; Игрушки-персонажи; Набор плоскостных геометрических фигур ; Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм;</p>

	<p>Дидактические игры в Муляжи фруктов и овощей; Вкладыши в Пирамидки различной величины; Конструкторы.</p>
Речевое развитие	<p>Стимульный материал; Наборы предметных карточек по темам; Набор сюжетных карточек по темам; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам в Иллюстрации к детской художественной литературе.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Магнитная доска в Мольберт; Изделия народных промыслов; Тематические комплекты карточек для лепки, аппликаций, рисования; Бумага для рисования; Стаканчики; Трафареты; Кисочки; Карандаши простые, цветные; Мелки восковые; Бумага цветная; Картон цветной, белый; Пластилин; Доска для работы с пластилином; Комплекты СГ)-дисков с музыкальными произведениями; Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) ; Металлофон; Комплекты костюмов театрализованной деятельности; Шапочки для театрализованной деятельности ; Ширма для кукольного театра настольная, напольная; Игрушки-персонажи; Флажки разноцветные; Куклы; Мишура; Напольный конструктор деревянный; Наборы настольного конструктора;</p>
Технические средства обучения	<p>Экранно-звуковая аппаратура:пианино, музыкальный центр Вспомогательные технические средства: интерактивная доска, цифровой видеопроектор,</p>

	<p>экран. Носители информации: тематические презентации цифровые музыкальные аудиозаписи фонотека, видеотека.</p>
--	---

**Материально-техническое обеспечение Программы
/Ленинградская, 38/**

Материально-техническое оснащение	Содержание
<p><u>Кабинет заместителя заведующего:</u> - нормативно — правовая документация; - компьютер, сканер, принтер, принтер для цветной печати; - документация по содержанию работы в ЧДОУ: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и д.</p>	<p>Индивидуальные консультации; беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.</p>
<p><u>Методический кабинет:</u> - педагогическая, методическая и детская литература; - демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал; - документация по содержанию работы в ЧДОУ: годовой план, протоколы педагогических советов, аттестация и повышение квалификации педагогов, образовательные программы и др.</p>	<p>Осуществление методического сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности. Организация консультаций, педсоветов, методических семинаров и других форм повышения квалификации, педагогического мастерства</p>
<p><u>Кабинет педагога-психолога:</u> - методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, инвентарь для творчества.</p>	<p>Уголок психологической разгрузки: - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование; положительных личностных качеств, - развитие деятельности и поведения детей.</p>

<p><u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, ширмы, плакаты, ноутбуки и интерактивные доски.</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно - развивающих зон; - мини-музеев; -учебно-игрового оборудования.</p>
<p><u>Коридоры ЧДОУ:</u> стенды для родителей (нормативно-правовая документация, содержание работы ЧДОУ, медицинский уголок); стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.).</p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ЧДОУ, родителями.</p>
<p><u>Территория ЧДОУ:</u> групповые участки оборудованы современными безопасными и красочными малыми архитектурными формами для реализации потребности детей в двигательной активности на прогулке (игровыми комплексами, горками, лесенками-парходами, песочницами, домиками-беседками, теневыми навесами и др). На территории детского сада оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием для лазанья, яма для прыжков, которая в зимний период времени трансформируется в территорию для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей на снегу.</p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: - развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; - оздоровительные и закаливающие процедуры; - информирование.</p>

Обеспеченность методическими материалами

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,</p>

2013.

Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения младшая и средняя группы. /Сост. - ИТД «Корифей», 2005.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений, а первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Жукова Р.А. Трудовое воспитание. Разработки занятий младшая группа.–ИТД «КОРИФЕЙ», 2009.

Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет - издание 2-е.- «Учитель», 2009.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ «Сфера» 2013.

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: безопасность для малышей. - М.: Книголюб 2007.

Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - г. Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2015.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009.

Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.

Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Безопасность. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.

Крулехт М.В., Крулехт А.А. Труд. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008.

Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду.

– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты. Часть 1. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты. Часть 2. - М.: ТЦ Сфера, 2000.

Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. - М.: «ВАКО», 2011.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2 - ое изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.

Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.

Виноградова Н.А. Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие. - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2009.

Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. - Ростов- на-Дону феникс, 2008.

Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017.

Столяра. А.А. Давайте поиграем – М.: Просвещение, 1991.

	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Менджеричкая Д.В. Воспитателю о детской игре / Под ред. Т.А. Марковой. – М.: Просвещение, 1982.</p> <p>Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. – М.: Аркти, 2000.</p> <p>Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М., 2000.</p> <p>Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. - М.: Просвещение, 1988.</p> <p>Рыжова Н. Экологические сказки. - М.: Чистые пруды, 2008.</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2005.</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд. доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Иванова И.А. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Помораева В.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2005.</p> <p>Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3года). Методические пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.</p>

- Дыбина О.В.** Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Дыбина О.В.** Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Щетинина В.В.** Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Дыбина О.В.** Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 1999.
- Помораева И.А., Позина В.А.** Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
- Помораева И.А., Позина В.А.** Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Алябьева Е.А.** Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р.** Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Волина В.В.** Математические загадки, ребусы, игры. - М.: ДРОФА, 2008.
- Колесникова Е.В.** Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 5-6 лет. – М.: Ювента, 2016.
- Марудова Е.В.** Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.
- Артёмова Л.В.** Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Просвещение, 1992;
- Дрягунова В.А.** Дидактические игры для ознакомления с растениями. – М.: Просвещение, 1981;
- Дыбина О.В.** Ребёнок и окружающий мир. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
- Куцакова Л.В.** Занятия по конструированию из строительного материала. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Михайлова З.А.** Игровые и занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 1990;

	<p>Виноградова Н.Ф. Наша Родина – М.: Просвещение, 1984.</p> <p>Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Привалихина С.И. Познавательное-речевое развитие в детском саду. Дидактические материалы для образовательной деятельности детей 5-7 лет – Красноярск, 2012.</p> <p>Рунова М.А., Бугилова А.В. Ознакомление с природой через движение. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2006.</p> <p>Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в детском саду. – С-П.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. – Ярославль: Академия развития. Академия Холдинг, 2002.</p>
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Примерная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой? Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020, - 368 с.</p> <p>Большая книга для детского сада. – М.: РОСМЭН, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2010.</p> <p>Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи общения детей в первой младшей группе детского сада. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2012.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и в картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: издательство Оникс, 2006.</p>

Литературно – художественное издание для дошкольного возраста. Лучшие произведения для детей 3-4 года. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008.

Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2005.

Развитие речи. Вторая младшая группа. Разработки занятий. 1-2 часть. Изд. 2-е, переработанное.
/ Сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «КОРИФЕЙ», 2008. 1. Акулова О.В., Гурвич Л.М. Чтение художественной литературы. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Шадрин Л.Г. Развиваем связную речь. М.: Сфера, 2012.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, подготовительная группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Здериглазова Т.Г. Умные ушки. – М., 2009.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

Новотворцева Н.В. Развитие речи у детей. - Я.: Академия развития, 1997.

Пальчиковая гимнастика. Игры и задания для развития

	<p>речи у дошкольников. - М.: Сова, 2011 Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: Родничок, 1999. Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников – М.: АСТ,1996.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ. Младший дошкольный возраст: практ. пособие. - М.: Айрис – пресс, 2008. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование (3-4 года). – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2007. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. Колдина Н. Д. Рисование с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирования. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. Кихтева Е.Ю. Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1-3 лет . – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. Катрушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. М.: ТЦ Сфере, 2006. 12. Кононова Н.Г. Музыкально - дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. руководителя. – М.: Просвещение, 1982. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: Для детей 2-4 лет. – М.: Айрис-пресс, 2002. Фурмина Л.С., Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. –</p>

М.: «КАРАПУЗ», 2009.

Шибицкая А.Е. Развлечения в детском саду. Пособие для воспитателя и муз. руководителя. – М.: Просвещение, 1985.

Роот З. Весенние и летние праздники для малышей. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

Роот З. Новогодние праздники для малышей. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

Штейнлер Н.Ф. Изобразительная деятельность младшая группа (2-3 лет). Издательство – торговый дом «Корифей», 2008.

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2007. 1. Бекина С.И. Музыка и движение (Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет): Из опыта работы муз. руководителя дет. сада. – М.: Просвещение, 1981.

Держинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1985.

Зарецкая Н.В. Календарные праздники для детей среднего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ. - М.: Айрис – пресс, 2004.

Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ. Младший дошкольный возраст: практическое пособие - М.: Айрис – пресс, 2008.

Зарецкая Н., Роот З. Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

Зими́на А. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Зими́на А.Н. Музыкальные занятия в малокомплектных ДОУ. Сценарии и планирование. Пособие для педагогов – М.: «Гном – Пресс», 1999.

Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфере, 2006.

Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

- Колдина Д.Н.** Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- Комарова Т.С.** Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
- Комарова Т.С.** Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Комарова Т.С.** Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. (электронный ресурс)
- Кононова Н.Г.** Музыкально - дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. руководителя. – М.: Просвещение, 1982.
- Кононова Н.Г.** Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. Для муз. руководителя дет. сада: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1990.
- Липатникова Т.Н.** Праздник начинается. - Ярославль: Академия развития, 2001.
- Лыкова И.А.** Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз», 2009.
- Лыкова И.А.** Конструирование в детском саду. Средняя группа - М.: ИД «Цветной мир», 2015.
- Ветлугина Н., Держинская И., Комиссарова Л.** Музыка в детском саду средняя группа (песни, пьесы, игры): Кн. Для муз. руководителей детского сада. - Москва, «Музыка», 1986.
- Никитина Е.** Здравствуй, осень! Сценарии осенних праздников с нотным приложением для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Роот З.** Весенние и летние праздники для малышей. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Роот З.** Новогодние праздники для малышей. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Швайко Г.С.** Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 1.
- Зарецкая Н.В.** Календарные праздники для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ. М.: Айрис – пресс, 2004.
- Зарецкая Н.** Музыкальные сказки для детского сада: Сценарии, костюмы, танцы, ноты. – М.: Айрис-пресс, 2004.

- Зарецкая Н.В.** Праздники и развлечения в ДОУ. Старший дошкольный возраст: практ. пособие. - М.: Айрис – пресс, 2007.
- Зарецкая Н.В.** Сценарии праздников для детского сада. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- Зарецкая Н.В.** Танцы для детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ. - М.: Айрис – пресс, 2007.
- Зарецкая Н., Роот З.** Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы. – М.: Айрис-пресс, 2002.
- Зарецкая Н., Роот З.** Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003.
- Зацепина М.Б.** Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. 9. Зими́на А.Н. Музыкальные занятия в малокомплектных ДОУ. Сценарии и планирование. Пособие для педагогов – М.: «Гном – Пресс», 1999.
- Колдина Д.Н.** Рисование с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
- Короткова Е.А.** Рисование, аппликация, конструирование в детском саду. Академия развития, 2009
- Липатникова Т.Н.** Праздник начинается. Ярославль: Академия развития, 2001.
- Комарова Т.С.** Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016
- Куцакова Л.В.** Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Луконина Н., Чадова Л.** Утренники в детском саду: Сценарии о природе. – М.: Айрис-пресс, 2003.
- Малышева А.Н.** Аппликация. Я.: Академия развития, 2002
- Сценарии** осенних праздников с нотным приложением для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Радынова О.П.** Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. Москва, 1999
- Галанов А.С., Корнилова С.Н.** Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. –М.: Творческий центр, 2000.
- Додокина Н.В., Евдокимова Е.С.** Семейный театр в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
- Комарова Т.С.** Детское художественное творчество. -

М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Зарецкая Н.В. Календарные праздники для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ. М.: Айрис – пресс, 2004.

Зарецкая Н. Музыкальные сказки для детского сада: Сценарии, костюмы, танцы, ноты. – М.: Айрис-пресс, 2004.

Зарецкая Н., Роот З. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы. – М.: Айрис-пресс, 2002.

Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ. Старший дошкольный возраст: практ. пособие.- М.: Айрис – пресс, 2007.

Зарецкая Н. Сценарии праздников для детского сада. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Зарецкая Н., Роот З. Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003.

Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ.- М.: Айрис – пресс, 2007.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

Зими́на А. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Липатникова Т.Н. Праздник начинается. Ярославль: Академия развития, 2001.

Луконина Н., Чадова Л. Выпускные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2004.

Луконина Н., Чадова Л. Утренники в детском саду: Сценарии о природе. – М.: Айрис-пресс, 2003.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. Москва, 1999.

18. Ритмическая мозаика/Под ред. А.И. Буренина. Программа по ритмической пластике для детей . С-Петербург, 2000.

Кононова Н.Г. Сценарии осенних праздников с нотным приложением для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2002. «Обучение дошкольников игре на днтских музыкальных инструментах-Москва «Просвещение»,1990.

Замуруева О.Н. «Развиваем музыкальный и ритмический слух» - Ростов-на-Дону «Феникс», 2013.

	<p>Лапшина Г. А. «Фольклорно - экологические занятия» Волгоград, 2008.</p> <p>Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей»- Москва, 1997.</p> <p>Методическое пособие «Знакомство детей с русским народным творчеством» - Санкт-Петербург «Деятельность-Пресс», 2001.</p> <p>Васильев Ю. и Широков А. «Рассказы о русских народных инструментах»_москва «Советский композитор», 1986.</p> <p>Радынова О.П. «Слушаем музыку» - Москва «Просвещение», 1990</p> <p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»- Москва «Гном-пресс», 1999.</p> <p>Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» - Санкт-Петербург, 2000.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» (младшая, средняя группы)- Москва, 2017.</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020.</p> <p>Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007.</p> <p>Голицина Н.С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>Козырева О.В. Оздоровительно – развивающие игры для дошкольников. – М.: «Просвещение», 2007.</p> <p>Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис – пресс, 2004.</p> <p>Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки ДОУ. - В: ТЦ «Учитель», 2005.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p>

	<p>Токарева Т.Э. Технология физического развития детей 3-4 лет. – М.: Сфера, 2017.</p> <p>Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. - СПб.: Речь, 2007.</p> <p>Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления. – М.: Лира – пресс, 1999.</p> <p>Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис – пресс, 2004.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. - М.: ВАКО, 2007.</p> <p>Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Раицкая Г.В., Сивакова Л.В., Ананьева С.Г., Шахматова С.А. Сборник игр народов Красноярского края - Ккипкро, 2006.</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2008.</p> <p>Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6 - 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2005.</p>
--	--

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Физическое развитие	<p>Гимнастическая скамейка</p> <p>Шведская стенка</p> <p>Доска наклонная</p> <p>Карематы</p> <p>Большой модульный конструктор</p> <p>Лыжи детские полупластиковые</p> <p>Ботинки лыжные</p> <p>Гимнастические палки 70 см.</p> <p>Гимнастические палки 105 см.</p>
----------------------------	--

	<p>Мяч резиновый 20 см. Мяч резиновый 15 см. Обруч гимнастический 56 см. Обруч гимнастический 80 см. Степ-платформы Гантели Помпоны танцевальные Полусферы массажные Стойки конусы оранжевые Канат Шарик пластмассовый Лабиринт мягкий Флажки цветные Балансиры Кегли Скакалка Мешочки с песком Лента короткая Стойки для метания; Мячи – массажеры Ключки хоккейные Шайбы хоккейные детские Секундомер Шашки и доски шашечные Мячи резиновые Лопатки Обручи Дуги Дорожка здоровья Кольца Палочки «Травка» Скамейка Ванночки гидромассажные</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наборы тематических предметных карточек Серия демонстрационных сюжетных тематических иллюстраций Домино с цветными изображениями Шнуровки различного уровня сложности Игрушки-персонажи Набор плоскостных геометрических фигур Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм Дидактические игры</p>

	Муляжи фруктов и овощей Пирамидки различной величины Конструкторы
Речевое развитие	Стимульный материал Наборы предметных карточек по темам Сюжетные картинки по темам Предметные игрушки-персонажи Детская художественная литература
Художественно-эстетическое развитие	Магнитная доска в Мольберт Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования Бумага для рисования Стаканчики Трафареты Кисточки Карандаши простые и цветные Мелки восковые Бумага цветная Картон цветной и белый Пластилин Доска для работы с пластилином Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) Ксилофон Комплекты костюмов театрализованной деятельности Шапочки для театрализованной деятельности Ширма для кукольного театра настольная, напольная Игрушки-персонажи Флажки разноцветные Куклы Мишура Настольный конструктор деревянный Наборы настольного конструктора
Технические средства обучения	Экранно-звуковая аппаратура: пианино, музыкальный центр. Вспомогательные технические средства: интерактивная доска, цифровой видеoprojector, экран. Носители информации: тематические презентации,

	цифровые музыкальные аудиозаписи фонотека, видеотека.
--	---

Материально-техническое обеспечение Программы /Тотмина, 3А/

Материально-техническое оснащение	Содержание
<p><u>Кабинет заместителя заведующего:</u> Нормативно — правовая документация. Компьютер, МФУ; документация по содержанию работы в ЧДОУ: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и др.</p>	<p>Индивидуальные консультации; Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</p>
<p><u>Методический кабинет:</u> Педагогическая, методическая и детская литература. Демонстрационный, дидактический игровой материал. Документация по содержанию работы в ЧДОУ: годовой план; протоколы педагогических советов; аттестация и повышение квалификации педагогов; образовательные программы и др.</p>	<p>Осуществление методического сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности. Организация консультаций, педсоветов, методических семинаров и других форм повышения квалификации, педагогического мастерства</p>
<p><u>Музыкальный зал:</u> Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные игры и пособия.</p>	<p>Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; развитие воображения, творчества; развитие музыкально-эстетических способностей детей.</p>
<p><u>Физкультурный зал:</u> Методическая здоровьесберегающая литература, оборудование для организации двигательной активности детей: мягкими спортивными модулями, гимнастическими стенками, степ-платформами, гимнастическими скамейками, гимнастическими матами, массажными полусферами, мячами различного диаметра, нудлами</p>	<p>Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, развлечения и досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей;</p>

<p>гимнастическими, обручами, скакалками, баскетбольными корзинами и спортивным инвентарем. Есть лыжи и санки для организации спортивных игр, соревнований и зимних прогулок.</p>	
<p><u>Кабинет социально-психологической поддержки (педагога-психолога и социального педагога):</u> методико-психологическая методико-социальная литература, диагностические тесты, комплекты, разные комплекты игрушек и игр, наглядно-демонстрационный материал.</p>	<p>Комната психологической разгрузки: -коррекционно-развивающие занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; -развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, социально-коммуникативное развитие, формирование положительных личностных качеств, -развитие деятельности и поведения детей, - развитие саморегуляции поведения, в том числе эмоциональной саморегуляции старших дошкольников, - формирования адекватных форм проявления эмоций, - воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p>
<p><u>Логопедические кабинеты:</u> Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, игрушки и игры для развития речи.</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: -развитие психофизических процессов у детей; -развитие речи; -коррекционно-развивающая работа.</p>
<p><u>Изостудия</u> Столы, стулья, средства и материалы для изобразительной деятельности, методическая литература.</p>	<p>Кружковая групповая работа по развитию художественного творчества</p>

<p><u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, мольберт для занятий, ширмы, плакаты, ноутбуки и интерактивные доски</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно - развивающих зон; - мини-музеев; -учебно-игрового оборудования.</p>
<p><u>Коридоры ЧДОУ:</u> Стенды для родителей (нормативно-правовая документация, содержание работы ЧДОУ); Стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.)</p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ЧДОУ, родителями.</p>
<p><u>Территория ЧДОУ</u> Групповые участки оборудованы современными безопасными и красочными малыми архитектурными формами для реализации потребности детей в двигательной активности на прогулке: игровыми комплексами, горками, лесенками-пароходами, песочницами, деревянными домиками, качалками. На территории детского сада оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием для лазанья, которая в зимний период времени трансформируется в территорию для обучения детей ходьбе на лыжах</p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: -развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; оздоровительные и закаливающие процедуры; -информирование.</p>

Обеспеченность методическими материалами

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГТ. См.: 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 . Инновационная программа дошкольного</p>

образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020.

Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Алекинова О. В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях. 5-7 лет.- Волгоград, Учитель, 2016.

Бабенкова Е.А. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Белая К.Ю. Тематические прогулки в детском саду. – М.: УЦ «Перспектива», 2013.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.- М.: Москва-Синтез, 2014.

Букатова В.М.. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие /Под ред. СПб.: Образовательные проекты; М.:Сфера, 2014.-128с.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)). - М.: Мозаика-Синтез. 2014.

Волков Б.С., Волкова Б.С. Учим общаться детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128с.

Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: Сфера, 2016.

Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.

Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. - М.: Скрипторий, 2018.

Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет: занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов.- М.: Гном и Д, 2019.

Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено! - Сибирское университетское издание Новосибирск, 2017.

Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7. —

СПб., «Издательство Союз», 2000.

Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС. – М.: Сфера, 2015.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2015.

Коломийченко Л.В., Воронова О.А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В.Краснощекова.-Изд.6-е.-ростов н/д: Феникс, 2011.- 251с.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Методическое обеспечение программы поликультурного образования детей 3-7 лет «ДИАЛОГ КУЛЬТУР», ОАО «Кубанское полиграфическое объединение», 2014.

Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб., Детство-пресс 2017.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3 – 7 лет. - Волгоград; Учитель 2011.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду.

	<p>Подготовительная к школе группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- М.:ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- :ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- :ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – Сфера, 2019.</p> <p>Шорыгина Т.А. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Нищева Н, В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГТ. СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной деятельностью. – М.: Перспектива, 2009.</p> <p>Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера 2015г.</p> <p>Антошин М.К. Учимся рисовать на компьютере. - М.: Айрис, 2016.</p> <p>Арапова- Пискарёва Н. А. Формирование элементарных</p>

математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Бондаренко Т.М Практический материал по освоению образовательных областей в средней группе. Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , Васильева М.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста 2-3 года. изд. 3-е, испр.-Волгоград: Учитель, 2017.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , Васильева М.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.

Веракса Н.Е., О.Р. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям. - М.: Бином, 2016.

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера , 2004.

Дыбина О.В. Рукотворный мир игры-занятия для дошкольников. –М: ООО ТЦ «Сфера», 2011г.

Жукова О.С. Развитие воображения малыша. - М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб, 2009.

Жукова О.С. Развитие памяти малыша. - М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб,2009.

Жукова О.С. Учим малыша думать.- М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб, 2009.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: Сфера, 2017.

Т.В. Коблева, Холодова И.А., Александрова Г.С.

Организация деятельности детей на прогулке подготовительная группа. _ М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Ковригина Т.В. Комплексные занятия вторая младшая группа (по программе «от рождения до школы» Изд.: Волгоград: Учитель, 2014.

Колесникова Е.В. Я запоминаю цифры. Математика для детей 4 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 215..

Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2006.

Колесникова Е.В. математика для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 .

Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.-352с.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.

Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А. Здравствуй мир. Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет, М.: Баласс,2013.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулка в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. - 2-е изд.,испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2019.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И.Пономаревой. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 208с.(Библиотека современного детского сада).

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для

- занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Мартынова Е.А; Сучкова И.М.** Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Волгоград: Учитель 2014.
- Матова В.Н.** Краеведение в детском саду. – СПб: Детство-Пресс, 2015.
- Никольская И.Л., Тигранова Л.И.** Гимнастика для ума. – М.: Просвещение, 2017.
- Павлова Л.Ю.** Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Москва – Синтез, 2014.
- Павлова О.В.** Познание предметного мира.- Волгоград: Учитель, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А.** Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Помораева И.А., Позина В.А.** Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А.** Экологическое воспитание в детском саду.- Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008.
- Соломенникова О.А.** Ознакомлению с природой в детском саду: Средняя группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.
- Соломенникова О.А.** Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А.** Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Статейнов А.** Флора и фауна мира. Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей». - Красноярск: Издательство «Буква», 2007.
- Сыроечковский Е.Е., Рогачёва Э.В.** Красная книга Красноярского края. -Красноярск: Кн.издательство, 1995.
- Теплюк С.Н.** Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Шорыгина Т.А.** Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели.- М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Шорыгина Т.А.** Понятные сказки. Беседы с детьми об

	<p>игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2017. Социальная сеть работников образования nsportal.ru/ URL: nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Примерная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020, - 368 с. Агеева И.Д. 500 стишков для зарядки язычков. М.: ТЦ Сфера, 2009. Агеева И.Д. 500 считалок. Загадок, скороговорок для детей. М.: ТЦ Сфера, 2009. Агеева И.Д. 500 загадок про слова для детей. М.: ТЦ Сфера, 2008. Агеева И.Д. 500 частушек для детей. 2-е изд.-М.: ТЦ Сфера, 2009.-96 с. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов/ Е.С. Анищенкова.-М.: АСТ: Астрель. 2007.-58 с. Артёмова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. - Москва «Просвещение» , 1991. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет. - М.: Издательство Гном, 2015. со звучащим словом. – М.: ТЦ Сфера, 2012. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Василькевич И.В., Торбеева Н.В., Шишкова С.В. Логоритмика для детей дошкольного возраста. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>

	<p>Дичетскова А.М. Страна пальчиковых игр . изд. 4-е. - Ростов н. /Д; Феникс , 2014.</p> <p>Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ООО Издательство «Детство –Пресс», 2014.</p> <p>Калмыкова Л. Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр. изд.2-е испр.- Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Крылова О.Н., Самсонова Л.Ю. Знакомство с грамотой и окружающим миром. – М.: Издательство «Экзамен» , 2009.</p> <p>Курцева З.И. Ты – словечко, я – словечко.- М.: Баласс, 2014.</p> <p>Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. – М. Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Петрова Т.И., Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», Книга 1: младшая и средняя группы. Издательство: Школьная пресса, 2010.</p> <p>Разина Т.В. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: упражнения с мячиками, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками и валиком су-джок в стихотворной форме. - Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>Рудик О.С. С детьми играем – речь развиваем. Часть 1. Учебно- методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ,2018.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет. М.: Т.Ц Сфера 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры и упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С., А.Г. Арушанова, Е.М.Струнина Речевые игры и упражнения для дошкольников. Придумай слово. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
«Художественно-эстетическое	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.

<p>развитие»</p>	<p>Антонов Е.Ю. Великой Победе посвящается. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Берсенёва А. Поделки для малышей 2-5 лет.- СПб.: Питер, 2011.</p> <p><i>Все о железной дороге.- М.: ООО «Пиар-Пресс», 2010г. 32с.</i></p> <p>Гербова В.В., Ильчук И.П. Книга для чтения в детском саду и дома 5 – 7 лет. - М.: Издательство Оникс 2010.</p> <p>Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020.</p> <p>Доронова Т.И. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет: учеб.-метод. пособие/ Т.И.Доронова.- М.: Обруч, 2014.</p> <p>Дубровская Н.В. Природа (изо, 2-7лет). - Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Кожохина С.К. Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительности «Путешествие в мир искусства».- М.: ТЦ Сфера, 2018.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 2-3лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа . М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.- 96с.: цв.вкл.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство –Пресс, 1999.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей.</p>
------------------	---

Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Лапшина Г.А. Фольклорно - экологическое занятия. – Волгоград: Учитель, 2014.

Лыкова И.А. «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в реализации ФГОС ДО), изд. «Цветной мир», 2015 г.

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, изд. «Цветной мир», 2015 г.

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа изд. «Цветной мир», 2015 г.

Лыкова И.А. «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в реализации ФГОС ДО), изд. «Цветной мир», 2015 г.

Мельниченко М.А. Хрестоматия для чтения (подготовительная группа). – М.: Росмэн, 2016.

Путешествие по железной дороге: большой словарь для детей. - М: ООО «Пиар-Пресс», 2009г. - 136с.

Соломенникова О.А. Радость творчества (5-7 лет). – М.: Москва-Синтез, 2008.

Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. – Спб: Детство-пресс, 2000.

Томилова С. Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. – М.: АСТ, 2014.

Улыбайлова М. «От паровоза до «Сапсана».- М.: ООО «Изд.дом «Фома», 2012г. - 123с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Янушко Е.А. Лепка с детьми дошкольного возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Музыкальное сопровождение.

Гомонова Е.А. Песни о мальчиках и девочках. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Е. А. Гомонова «Азбука про девочек» Орел 2018.

Е. А. Гомонова «Азбука про мальчиков» Орел 2018.

Е. А. Гомонова «Секреты музыкального воспитания». Москва 2016.

Г. А. Лапшина «Фольклорно - экологическое занятия» Волгоград.

Ю. Е. Антонов «Великой Победе посвящается» Москва 2010.

	<p>Гомонова Е.А. Песни о мальчиках и девочках. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Т. П. Трясорукова «Игры для дома и детского сада» Ростов на Дону 2017.</p> <p>И. В. Лифиц Ритмика: Учебное пособие Москва 1999.</p> <p>Т. Т. Ротэрс «Музыкально – ритмическое воспитание и художественная гимнастика» Москва.</p> <p>М Фильденкрайз «Осознавание через движение».</p> <p>Г. А. Лапшина «Фольклорно - экологическое занятия» Волгоград</p> <p>Интернет ссылки: https://vk./wall-188711096_196 https://vk.com/wall-58710056_17407 https://vk.com/wall-1800272_3078 https://vk.com/wall-16747646_10772 https://muz-rukdou.ru</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020.</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Арис-дидактика, 2007.</p> <p>Бабенкова ЕА., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Борисова М.М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования. – М. : Обруч, 2014.</p> <p>Модель Н.А., Подвижные игры с геометрическими фигурами. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 112с</p> <p>Моргунова О.В., Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Практическое пособие - Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 144с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. -</p>

М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет., М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 144с.

Дополнительная литература:

1. **Зимонина В.Н.** Воспитание ребенка дошкольника: программа «РОСИНКА». М.: Владос, 2017.

2. **Кузьмичева О.А., Ледина В.Ю.** Программа профилактики и коррекции нарушения осанки и плоскостопия «Статус».- СПб., НПФ Амалтея, 2016.

3. **Ледина В.Ю., Зубова Н.А.** Комплексная аппаратная образовательно-профилактическая программа «Волна». – СПб., НПФ Амалтея, 2016.

Литература по вариативной части:

• *Алейникова В.С., Кузнецова С.В. Туризм в детском саду. Учебно-методическое пособие. – Москва: Обруч, 2013. 208 с*

Галицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультуры в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина.- М.:, 2005.-143с.

Еремеева Л.Ф. Научите ребенка плавать. Методическое пособие. «Детство-Пресс» 2005. – 112 с.

Завьялова Е. Туризм в детском саду: новые возможности, новые решения. Учебно-методическое пособие. – Тюмень, 2006

Гулидова Т.В, Осипова Н.А, Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Изд. «Учитель», Волгоград. Допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г.

Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005. – 128 с

Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ: Методические рекомендации / С.Д.Сажина. –

	<p>М.: ТЦ Сфера, 2008.- 112 с.</p> <p>Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. М., ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Чеменева А.А. Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. СПб Детство-Пресс, 2011.- 336 с.</p> <p>Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7</p> <p>Пособие для педагогов дошк. учреждений: В 3 ч. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.</p>
--	---

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Физическое развитие	<p>Гимнастическая скамейка</p> <p>Гимнастические лестницы 2шт</p> <p>Гимнастические маты 2шт</p> <p>Степ платформы 15шт</p> <p>Корзины баскетбольные съемные 2 шт</p> <p>Массажные полусферы 20шт</p> <p>Мячи разного диаметра 30шт</p> <p>Сенсорные дорожки 2шт</p> <p>Нудлы гимнастические 20шт</p> <p>Скакалки 15шт</p> <p>Палочки гимнастические 20шт</p> <p>Обручи разного диаметра 30шт</p> <p>Мячи футбольные 4шт</p> <p>Мячи баскетбольные 4шт</p> <p>Мяч для регби</p> <p>Мяч для волейбола</p> <p>Тоннели тканевые 4шт</p> <p>Кегли с шариками 2набора</p> <p>Городки 2 набора</p> <p>Кубики 36шт</p> <p>Флажки 36шт</p>
Познавательное развитие	<p>Наборы тематических предметных карточек;</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин;</p> <p>Домино с цветными изображениями;</p> <p>Шнуровки различного уровня сложности;</p> <p>Игрушки-персонажи;</p> <p>Набор плоскостных геометрических фигур;</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм;</p>

	<p>Дидактические игры в Муляжи фруктов и овощей; Вкладыши в Пирамидки различной величины; Конструкторы.</p>
Речевое развитие	<p>Стимульный материал; Наборы предметных карточек по темам; Набор сюжетных карточек по темам; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам в Иллюстрации к детской художественной литературе.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Магнитная доска Мольберт; Изделия народных промыслов; Тематические комплекты карточек для лепки, аппликаций, рисования; Бумага для рисования; Стаканчики; Трафареты; Кисочки; Карандаши простые, цветные; Мелки восковые; Бумага цветная; Картон цветной, белый; Пластилин; Доска для работы с пластилином; Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) ; Металлофон; Комплекты костюмов театрализованной деятельности; Шапочки для театрализованной деятельности; Ширма для кукольного театра настольная, напольная; Игрушки-персонажи; Флажки разноцветные; Куклы; Мишура; Напольный конструктор деревянный; Наборы настольного конструктора;</p>
Технические средства обучения	<p>Экранно-звуковая аппаратура: пианино, музыкальный центр Вспомогательные технические средства: интерактивная доска, цифровой видеопроектор. Носители информации: тематические презентации цифровые музыкальные аудиозаписи фонотека,</p>

	видеотека.
--	------------