

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО
«РЖД»
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ЧДОУ «Детский сад № 198
ОАО «РЖД»
от 30.08.2023 г. № 155
Заведующий _____ Н.А. Овчинникова

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО
«РЖД»
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Приложение № 6
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся
с задержкой психического развития

**Материально-техническое обеспечение Программы,
обеспеченность методическими материалами и
средствами обучения и воспитания**

Материально-техническое обеспечение Программы /Партизанская 70Б/

Материально-техническое оснащение	Содержание
<p><u>Кабинет заведующего:</u> Нормативно — правовая документация; Компьютер, сканер, принтер, ноутбук; Документация по содержанию работы в ЧДОУ: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и д .</p>	<p>Индивидуальные консультации; Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</p>
<p><u>Методический кабинет:</u> Педагогическая, методическая и детская литература; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал. Документация по содержанию работы в ЧДОУ : годовой план; протоколы педагогических советов; аттестация и повышение квалификации педагогов; образовательные программы и др.).</p>	<p>Осуществление методического сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности. Организация консультаций, педсоветов, методических семинаров и других форм повышения квалификации, педагогического мастерства</p>
<p><u>Музыкальный зал:</u> Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия.</p>	<p>Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; развитие воображения, творчества; развитие музыкально-эстетических способностей детей.</p>
<p><u>Физкультурный зал:</u> Методическая здоровьесберегающая литература, оборудование для организации двигательной активности детей: детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями,</p>	<p>Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных</p>

<p>гимнастическими стенками, «сухим бассейном», степ-платформами, деревянными балансирами, баскетбольной сеткой, теннисным столом и спортивным инвентарем. Есть лыжи и санки для организации спортивных игр, соревнований и зимних прогулок.</p>	<p>способностей;</p>
<p><u>Плавательный бассейн</u> Плавательный бассейн с чашей 60 кв. метров. В помещении бассейна имеется разнообразное оборудование: мячи, ласты, дуги, плавательные доски, нарукавники, лопатки для рук, колобашки, надувные игровые комплексы, нудлы, тонущие кольца и палочки, подводные обручи.</p>	<p>Занятия для детей 3-7 лет . Спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.</p>
<p><u>Кабинет педагога-психолога:</u> Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, инвентарь для творчества.</p>	<p>Комната психологической разгрузки: -коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; -развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, -развитие деятельности и поведения детей.</p>
<p><u>Логопедический кабинет:</u> Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, игрушки.</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: -развитие психофизических процессов у детей; -развитие речи; -коррекционно-развивающая работа.</p>
<p><u>Кабинет инженерного творчества</u> Столы с емкостью для деталей конструктора; различные виды конструкторов, интерактивная доска и ноутбук с программным обеспечением</p>	<p>Занятия с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп , имеющих стойкий интерес и склонности к техническому творчеству.</p>

<p><u>Изостудия «Радуга»</u> Мольберты, средства и материалы для изобразительной деятельности, методическая литература.</p>	<p>Кружковая групповая работа по развитию художественного творчества</p>
<p><u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты, ноутбуки и интерактивные доски</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно - развивающих зон; - мини-музеев; -учебно-игрового оборудования.</p>
<p><u>Коридоры ЧДОУ:</u> Стенды для родителей (нормативно-правовая документация, содержание работы ЧДОУ); Стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.)</p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ЧДОУ родителями.</p>
<p><u>Территория ЧДОУ</u> Групповые участки оборудованы современными безопасными и красочными малыми архитектурными формами для реализации потребности детей в двигательной активности на прогулке: игровыми комплексами, горками, лесенками-парходами, песочницами, деревянными домиками, качалками. На территории детского сада оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием для лазанья, бега и метания, которая в зимний период времени трансформируется в территорию для обучения детей ходьбе на лыжах</p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: -развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; оздоровительные и закаливающие процедуры; -информирование.</p>

Обеспеченность методическими материалами

<p>Образовательная область</p>	<p>Программно-методическое обеспечение</p>
--------------------------------	--

<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГТ. См.: 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 .</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020.</p> <p>Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>Алекинова О. В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях. 5-7 лет.- Волгоград, Учитель, 2016.</p> <p>Бабенкова Е.А. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.- М.: Москва-Синтез, 2014.</p> <p>Букатова В.М.. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие /Под ред. СПб.: Образовательные проекты; М.:Сфера, 2014.-128с.</p> <p>Волков Б.С., Волкова Б.С. Учим общаться детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128с.</p> <p>Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: Сфера, 2016.</p> <p>Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. - М.: Скрипторий, 2018.</p> <p>Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет: занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов.- М.: Гном и Д, 2019.</p> <p>Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено! - Сибирское университетское издание Новосибирск, 2017.</p>
---	---

- Козак О. Н.** Большая книга игр для детей от 3 до 7. — СПб., «Издательство Союз», 2000.
- Коломийченко Л. В.** Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС. – М.: Сфера, 2015.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.** Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2015.
- Коломийченко Л.В., Воронова О.А.** Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Краснощекова Н.В.** Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В.Краснощекова.-Изд.6-е.-ростов н/д: Феникс, 2011.- 251с.
- Куцакова Л.В.** Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Методическое обеспечение программы поликультурного образования детей 3-7 лет «ДИАЛОГ КУЛЬТУР», ОАО «Кубанское полиграфическое объединение», 2014.*
- Мосалова Л.Л.** Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб., Детство-пресс 2017.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д.** Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н.** Формирование коммуникативных навыков у детей 3 – 7 лет. - Волгоград; Учитель 2011.
- Саулина Т.Ф.** Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Саулина Т.Ф.** Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Соломенникова О.А.** Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Степаненкова Э.Я.** Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Хабибуллина Е.Я.** Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

	<p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная к школе группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- М.:ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- :ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- :ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – Сфера, 2019.</p> <p>Шорыгина Т.А. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Нищева Н, В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГТ. СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной деятельностью. – М.: Перспектива, 2009.</p> <p>Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера 2015г.</p> <p>Антошин М.К. Учимся рисовать на компьютере. - М.: Айрис, 2016.</p> <p>Арапова- Пискарёва Н. А. Формирование элементарных</p>

математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Бондаренко Т.М Практический материал по освоению образовательных областей в средней группе. Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , Васильева М.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста 2-3 года. изд. 3-е, испр.-Волгоград: Учитель, 2017.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , Васильева М.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.

Веракса Н.Е., О.Р. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям. - М.: Бином, 2016.

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера , 2004.

Дыбина О.В. Рукотворный мир игры-занятия для дошкольников. –М: ООО ТЦ «Сфера», 2011г.

Жукова О.С. Развитие воображения малыша. - М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб, 2009.

Жукова О.С. Развитие памяти малыша. - М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб,2009.

Жукова О.С. Учим малыша думать.- М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб, 2009.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: Сфера, 2017.

Т.В. Коблева, Холодова И.А., Александрова Г.С.

Организация деятельности детей на прогулке подготовительная группа. _ М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Ковригина Т.В. Комплексные занятия вторая младшая группа (по программе «от рождения до школы» Изд.: Волгоград: Учитель, 2014.

Колесникова Е.В. Я запоминаю цифры. Математика для детей 4 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 215..

Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2006.

Колесникова Е.В. математика для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 .

Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.-352с.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.

Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А. Здравствуй мир. Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет, М.: Баласс,2013.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулка в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. - 2-е изд.,испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2019.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И.Пономаревой. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 208с.(Библиотека современного детского сада).

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для

	<p>занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Мартынова Е.А; Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Волгоград: Учитель 2014.</p> <p>Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб: Детство-Пресс, 2015.</p> <p>Никольская И.Л., Тигранова Л.И. Гимнастика для ума. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Москва – Синтез, 2014.</p> <p>Павлова О.В. Познание предметного мира.- Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Статейнов А. Флора и фауна мира. Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей».-Красноярск: Издательство «Буква», 2007.</p> <p>Сыроечковский Е.Е., Рогачёва Э.В. Красная книга Красноярского края.-Красноярск: Кн.издательство, 1995.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели.- М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Социальная сеть работников образования nsportal.ru/ URL: nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Примерная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой? Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020, - 368 с.</p>

- Агеева И.Д.** 500 стишков для зарядки язычков. М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Агеева И.Д.** 500 считалок. Загадок, скороговорок для детей. М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Агеева И.Д.** 500 загадок про слова для детей. М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Агеева И.Д.** 500 частушек для детей. 2-е изд.-М.: ТЦ Сфера, 2009.-96 с.
- Анищенкова Е.С.** Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов/ Е.С. Анищенкова.-М.: АСТ: Астрель. 2007.-58 с.
- Артёмова Л.В.** Театрализованные игры дошкольников. - Москва «Просвещение» , 1991.
- Арбекова Н.Е.** Развиваем связную речь у детей 4-5 лет. - М.: Издательство Гном, 2015. со звучащим словом. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Белая А.Е., Мирясова В.И.** Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
- Варенцова Н.С.** Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Василькевич И.В., Торбеева Н.В., Шишкова С.В.** Логоритмика для детей дошкольного возраста. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Дичетскова А.М.** Страна пальчиковых игр . изд. 4-е. - Ростов н. /Д; Феникс , 2014.
- Зажигина О.А.** Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ООО Издательство «Детство –Пресс», 2014.
- Калмыкова Л. Н.** Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр. изд. 2-е испр.- Волгоград: Учитель, 2015.
- Крылова О.Н., Самсонова Л.Ю.** Знакомство с грамотой

	<p>и окружающим миром. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.</p> <p>Курцева З.И. Ты – словечко, я – словечко.- М.: Баласс, 2014.</p> <p>Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. – М. Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Петрова Т.И., Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», Книга 1: младшая и средняя группы. Издательство: Школьная пресса, 2010.</p> <p>Разина Т.В. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: упражнения с мячиками, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками и валиком су-джок в стихотворной форме. - Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>Рудик О.С. С детьми играем – речь развиваем. Часть 1. Учебно- методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ,2018.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет. М.: Т.Ц Сфера 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры и упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С., А.Г. Арушанова, Е.М.Струнина Речевые игры и упражнения для дошкольников. Придумай слово. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Антонов Е.Ю. Великой Победе посвящается. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Берсенёва А. Поделки для малышей 2-5 лет.- СПб.: Питер, 2011.</p> <p>Все о железной дороге.- М.:ООО «Пиар-Пресс»,2010г.32с.</p> <p>Гербова В.В., Ильчук И.П. Книга для чтения в детском саду и дома 5 – 7 лет. - М.: Издательство Оникс 2010.</p> <p>Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в</p>

детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

Дубровская Н.В. Природа (изо, 2-7лет). - Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Кожохина С.К. Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительности «Путешествие в мир искусства».- М.: ТЦ Сфера,2018.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 2-3лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство –Пресс, 1999.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Лапшина Г.А. Фольклорно - экологическое занятия. – Волгоград: Учитель, 2014.

Мельниченко М.А. Хрестоматия для чтения (подготовительная группа). – М.: Росмэн,2016.

Путешествие по железной дороге: большой словарь для детей.-М: ООО «Пиар-Пресс»,2009г.-136с.

Соломенникова О.А. Радость творчества (5-7 лет). –М.: Москва-Синтез, 2008.

Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. – Спб: Детство-пресс, 2000.

Томилова С. Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. – М.: АСТ, 2014.

Улыбайлова М. «От паровоза до «Сапсана».- М.: ООО «Изд.дом «Фома»,2012г.-123с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6

	<p>лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Янушко Е.А. Лепка с детьми дошкольного возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Музыкальное сопровождение.</p> <p>Гомонова Е.А. Песни о мальчиках и девочках. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Е. А. Гомонова «Азбука про девочек» Орел 2018.</p> <p>Е. А. Гомонова «Азбука про мальчиков» Орел 2018.</p> <p>Е. А. Гомонова «Секреты музыкального воспитания». Москва 2016.</p> <p>Г. А. Лапшина «Фольклорно - экологическое занятия» Волгоград.</p> <p>Ю. Е. Антонов «Великой Победе посвящается» Москва 2010.</p> <p>Гомонова Е.А. Песни о мальчиках и девочках. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Т. П. Трясорукова «Игры для дома и детского сада» Ростов на Дону 2017.</p> <p>И. В. Лифиц Ритмика: Учебное пособие Москва 1999.</p> <p>Т. Т. Ротэрс «Музыкально – ритмическое воспитание и художественная гимнастика» Москва.</p> <p>М Фильденкрайз «Осознавание через движение».</p> <p>Г. А. Лапшина «Фольклорно - экологическое занятия» Волгоград</p> <p>Интернет ссылки: https://vk.com/wall-188711096_196 https://vk.com/wall-58710056_17407 https://vk.com/wall-1800272_3078 https://vk.com/wall-16747646_10772 https://muz-rukdou.ru</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020.</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Арис-дидактика, 2007.</p> <p>Бабенкова ЕА., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Модель Н.А., Подвижные игры с геометрическими фигурами. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 112с</p> <p>Моргунова О.В., Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Практическое пособие -</p>

- Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 144с.
- Пензулаева Л.И.** Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И.** Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И.** Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Степаненкова Э.Я.** Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет., М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 144с.
- Дополнительная литература:
1. **Зимонина В.Н.** Воспитание ребенка дошкольника: программа «РОСИНКА». М.: Владос, 2017.
 2. **Кузьмичева О.А., Ледина В.Ю.** Программа профилактики и коррекции нарушения осанки и плоскостопия «Статус».- СПб., НПФ Амалтея, 2016.
 3. **Ледина В.Ю., Зубова Н.А.** Комплексная аппаратная образовательно-профилактическая программа «Волна». – СПб., НПФ Амалтея, 2016.
- Литература по вариативной части:
- *Алейникова В.С., Кузнецова С.В. Туризм в детском саду. Учебно-методическое пособие. – Москва: Обруч, 2013. 208 с*
- Галицина Н.С.** Нетрадиционные занятия физкультуры в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина.- М.:, 2005.-143с.
- Еремеева Л.Ф.** Научите ребенка плавать. Методическое пособие. «Детство-Пресс» 2005. – 112 с.
- Гулидова Т.В, Осипова Н.А,** Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Изд. «Учитель», Волгоград. Допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г.
- Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е.** Физкульт-привет минуткам и паузам! Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005. – 128 с
- Сажина С.Д.** Составление рабочих учебных программ для ДОУ: Методические рекомендации / С.Д.Сажина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 112 с.
- Рыбак М.В.** Занятия в бассейне с дошкольниками. М.,

	<p>ТЦ Сфера, 2012. Чеменева А.А. Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. СПб Детство-Пресс, 2011.- 336 с. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 Пособие для педагогов дошк. учреждений: В 3 ч. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.</p>
--	--

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

<p>Физическое развитие</p>	<p>Гимнастическая скамейка; Шведская стенка; Доска наклонная; Гимнастические маты; Большой модульный конструктор; Лыжи детские полупластиковые; Ботинки лыжные; Палки лыжные; Диски здоровья; Гимнастические палки 70 см.; Гимнастические палки 105 см.; Мяч резиновый 20 см.; Мяч резиновый 15 см.; Кольцо спортивное оранжевое; Обруч гимнастический 56 см.; Обруч гимнастический 80 см.; Степы деревянные; Мячи теннисные большие; Гантели; Помпоны танцевальные; Полусферы массажные; Стойки конусы оранжевые; Массажная дорожка из дерева сборная – 5 пролетов. Канат гимнастический; Куб деревянный; Шарик пластмассовый; Лабиринт мягкий; Флажки цветные; Балансиры; Кегли; Скакалка;</p>
----------------------------	--

	<p>Мешочки с песком; Лента короткая; Стойки для метания; Кольцо резиновое; Мячи – массажеры; Теннисные ракетки; Воланчики теннисные; Ключки хоккейные; Шайбы хоккейные детские; Секундомер; Шашки и доски шашечные; Нудлы; Ласты; Нарукавники; Мячи резиновые; Досточки для плавания; Лопатки; Колобашки; Круги; Обручи; Сетка с мячом для волейбола; Корзины для баскетбола и мячи; Дуги; Дорожка здоровья; Кольца; Палочки; «Травка»; Эспандер; Кораблики; Рыбки на липучках; Резиновые игрушки; Поплавки; Заводные игрушки; Скамейка; Ванночки гидромассажные.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наборы тематических предметных карточек; Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; Домино с цветными изображениями; Шнуровки различного уровня сложности; Игрушки-персонажи; Набор плоскостных геометрических фигур ; Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм;</p>

	<p>Дидактические игры в Муляжи фруктов и овощей; Вкладыши в Пирамидки различной величины; Конструкторы.</p>
Речевое развитие	<p>Стимульный материал; Наборы предметных карточек по темам; Набор сюжетных карточек по темам; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам в Иллюстрации к детской художественной литературе.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Магнитная доска в Мольберт; Изделия народных промыслов; Тематические комплекты карточек для лепки, аппликаций, рисования; Бумага для рисования; Стаканчики; Трафареты; Кисочки; Карандаши простые, цветные; Мелки восковые; Бумага цветная; Картон цветной, белый; Пластилин; Доска для работы с пластилином; Комплекты СГ)-дисков с музыкальными произведениями; Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) ; Металлофон; Комплекты костюмов театрализованной деятельности; Шапочки для театрализованной деятельности ; Ширма для кукольного театра настольная, напольная; Игрушки-персонажи; Флажки разноцветные; Куклы; Мишура; Напольный конструктор деревянный; Наборы настольного конструктора;</p>
Технические средства обучения	<p>Экранно-звуковая аппаратура: пианино, музыкальный центр. Вспомогательные технические средства: интерактивная доска, цифровой видеoprojector,</p>

	<p>экран. Носители информации: тематические презентации цифровые музыкальные аудиозаписи фонотека, видеотека.</p>
--	---

Материально-техническое обеспечение Программы/Тотмина, ЗА/

Материально-техническое оснащение	Содержание
<p><u>Кабинет заместителя заведующего:</u> Нормативно — правовая документация. Компьютер, МФУ; документация по содержанию работы в ЧДОУ: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и др.</p>	<p>Индивидуальные консультации; Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</p>
<p><u>Методический кабинет:</u> Педагогическая, методическая и детская литература. Демонстрационный, дидактический игровой материал. Документация по содержанию работы в ЧДОУ: годовой план; протоколы педагогических советов; аттестация и повышение квалификации педагогов; образовательные программы и др.</p>	<p>Осуществление методического сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности. Организация консультаций, педсоветов, методических семинаров и других форм повышения квалификации, педагогического мастерства</p>
<p><u>Музыкальный зал:</u> Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные игры и пособия.</p>	<p>Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; развитие воображения, творчества; развитие музыкально-эстетических способностей детей.</p>
<p><u>Физкультурный зал:</u> Методическая здоровьесберегающая литература, оборудование для организации двигательной активности детей: мягкими спортивными модулями, гимнастическими стенками, степ-платформами, гимнастическими</p>	<p>Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, развлечения и досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных</p>

<p>скамейками, гимнастическими матами, массажными полусферами, мячами различного диаметра, нудлами гимнастическими, обручами, скакалками, баскетбольными корзинами и спортивным инвентарем. Есть лыжи и санки для организации спортивных игр, соревнований и зимних прогулок.</p>	<p>способностей;</p>
<p><u>Кабинет социально-психологической поддержки (педагога-психолога и социального педагога):</u> методико-психологическая методико-социальная литература, диагностические тесты, комплекты, разные комплекты игрушек и игр, наглядно-демонстрационный материал.</p>	<p>Комната психологической разгрузки: -коррекционно-развивающие занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; -развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, социально-коммуникативное развитие, формирование положительных личностных качеств, -развитие деятельности и поведения детей, - развитие саморегуляции поведения, в том числе эмоциональной саморегуляции старших дошкольников, - формирования адекватных форм проявления эмоций, - воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p>
<p><u>Логопедические кабинеты:</u> Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, игрушки и игры для развития речи.</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: -развитие психофизических процессов у детей; -развитие речи; -коррекционно-развивающая работа.</p>

<p><u>Изостудия</u> Столы, стулья, средства и материалы для изобразительной деятельности, методическая литература.</p>	<p>Кружковая групповая работа по развитию художественного творчества</p>
<p><u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, мольберт для занятий, ширмы, плакаты, ноутбуки и интерактивные доски</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно - развивающих зон; - мини-музеев; -учебно-игрового оборудования.</p>
<p><u>Коридоры ЧДОУ:</u> Стенды для родителей (нормативно-правовая документация, содержание работы ЧДОУ); Стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.)</p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ЧДОУ, родителями.</p>
<p><u>Территория ЧДОУ</u> Групповые участки оборудованы современными безопасными и красочными малыми архитектурными формами для реализации потребности детей в двигательной активности на прогулке: игровыми комплексами, горками, лесенками-парходами, песочницами, деревянными домиками, качалками. На территории детского сада оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием для лазанья, которая в зимний период времени трансформируется в территорию для обучения детей ходьбе на лыжах</p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: -развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; оздоровительные и закалывающие процедуры; -информирование.</p>

Обеспеченность методическими материалами

<p>Образовательная область</p>	<p>Программно-методическое обеспечение</p>
<p>«Социально-коммуникативное</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p>

<p>развитие»</p>	<p>Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГТ. См.: 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 .</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020.</p> <p>Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>Алекинова О. В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях. 5-7 лет.- Волгоград, Учитель, 2016.</p> <p>Бабенкова Е.А. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Белая К.Ю. Тематические прогулки в детском саду. – М.: УЦ «Перспектива», 2013.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.- М.: Москва-Синтез, 2014.</p> <p>Букатова В.М.. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие /Под ред. СПб.: Образовательные проекты; М.:Сфера, 2014.-128с.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)). - М.: Мозаика-Синтез. 2014.</p> <p>Волков Б.С., Волкова Б.С. Учим общаться детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128с.</p> <p>Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: Сфера, 2016.</p> <p>Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.</p> <p>Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. - М.: Скрипторий, 2018.</p> <p>Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет:</p>
------------------	---

занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов.- М.: Гном и Д, 2019.

Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено! - Сибирское университетское издание Новосибирск, 2017.

Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7. — СПб., «Издательство Союз», 2000.

Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС. – М.: Сфера, 2015.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И: Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2015.

Коломийченко Л.В., Воронова О.А.: Семейные ценности в воспитании детей 3-7лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В.Краснощекова.-Изд.6-е.-ростов н/д: Феникс, 2011.- 251с.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Методическое обеспечение программы поликультурного образования детей 3-7 лет «ДИАЛОГ КУЛЬТУР», ОАО «Кубанское полиграфическое объединение», 2014.

Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб., Детство-пресс 2017.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3 – 7 лет. - Волгоград; Учитель 2011.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7лет. – М.:

	<p>Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная к школе группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- М.:ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- .:ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа./Авт.-сост. С.В.Чиркова.- .:ВАКО,2012.- 240с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – Сфера, 2019.</p> <p>Шорыгина Т.А. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Нищева Н, В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОГТ. СПб. : 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с</p>

окружающим миром и социальной деятельностью. – М.: Перспектива, 2009.

Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера 2015г.

Антошин М.К. Учимся рисовать на компьютере. - М.: Айрис, 2016.

Арапова- Пискарёва Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.

Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Бондаренко Т.М Практический материал по освоению образовательных областей в средней группе. Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , Васильева М.А.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста 2-3 года. изд. 3-е, испр.-Волгоград: Учитель, 2017.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , Васильева М.А.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.

Веракса Н.Е., О.Р. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям. - М.: Бином, 2016.

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера , 2004.

Дыбина О.В. Рукотворный мир игры-занятия для дошкольников. –М: ООО ТЦ «Сфера», 2011г.

Жукова О.С. Развитие воображения малыша. - М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб, 2009.

Жукова О.С. Развитие памяти малыша. - М.: Астрель;

Спб.: Астрель-Спб,2009.

Жукова О.С. Учим малыша думать.- М.: Астрель; Спб.: Астрель-Спб, 2009.

Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: Сфера, 2017.

Т.В. Коблева, Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке подготовительная группа. _ М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Ковригина Т.В. Комплексные занятия вторая младшая группа (по программе «от рождения до школы» Изд.: Волгоград: Учитель, 2014.

Колесникова Е.В. Я запоминаю цифры. Математика для детей 4 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 215..

Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2006.

Колесникова Е.В. математика для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 .

Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.-352с.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.

Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2012.

Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А. Здравствуй мир. Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет, М.: Баласс,2013.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулка в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. - 2-е изд.,испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2019.

- Кравченко И.В., Долгова Т.Л.** Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И.Пономаревой. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 208с.(Библиотека современного детского сада).
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.** Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Мартынова Е.А; Сучкова И.М.** Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Волгоград: Учитель 2014.
- Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб: Детство-Пресс, 2015.*
- Никольская И.Л., Тигранова Л.И.** Гимнастика для ума. – М.: Просвещение, 2017.
- Павлова Л.Ю.** Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Москва – Синтез, 2014.
- Павлова О.В.** Познание предметного мира.- Волгоград: Учитель, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А.** Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Помораева И.А., Позина В.А.** Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А.** Экологическое воспитание в детском саду.- Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008.
- Соломенникова О.А.** Ознакомлению с природой в детском саду: Средняя группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.-96с.
- Соломенникова О.А.** Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А.** Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Статейнов А. Флора и фауна мира. Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей». - Красноярск: Издательство «Буква», 2007.*
- Сыроечковский Е.Е., Рогачёва Э.В.** Красная книга Красноярского края. -Красноярск: Кн.издательство, 1995.

	<p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели.- М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Социальная сеть работников образования nsportal.ru/ URL: nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Примерная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020, - 368 с.</p> <p>Агеева И.Д. 500 стишков для зарядки язычков. М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Агеева И.Д. 500 считалок. Загадок, скороговорок для детей. М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Агеева И.Д. 500 загадок про слова для детей. М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Агеева И.Д. 500 частушек для детей.2-е изд.-М.: ТЦ Сфера,2009.-96 с.</p> <p>Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов/ Е.С. Анищенкова.-М.:АСТ:Астрель.2007.-58 с.</p> <p>Артёмова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. - Москва «Просвещение» , 1991.</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет. - М.: Издательство Гном, 2015. со звучащим словом. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Василькевич И.В., Торбеева Н.В., Шишкова С.В. Логоритмика для детей дошкольного возраста. – Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева. Красноярск, 2012.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p>

- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Дичетскова А.М.** Страна пальчиковых игр . изд. 4-е. - Ростов н. /Д; Феникс , 2014.
- Зажигина О.А.** Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ООО Издательство «Детство –Пресс», 2014.
- Калмыкова Л. Н.** Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр. изд.2-е испр.- Волгоград: Учитель, 2015.
- Крылова О.Н., Самсонова Л.Ю.** Знакомство с грамотой и окружающим миром. – М.: Издательство «Экзамен» , 2009.
- Курцева З.И.** Ты – словечко, я – словечко.- М.: Баласс, 2014.
- Кыласова Л.Е.** Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. – М. Мозаика-Синтез, 2008.
- Максаков А.И.** Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.
- Нищева Н. В.** Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).
- Нищева Н. В.** Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).
- Нищева Н. В.** Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.- СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- Нищева Н.В.** Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- Нищева Н. В.** Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада.
- Нищева Н.В.** Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 1.- СПб.: « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.- 16 с.,ил., цв. вкладка.
- Нищева Н.В.** Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 2.- СПб.: « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.- 16 с.,ил., цв. вкладка.
- Нищева Н.В.** Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической

группе для детей с ОНР (часть I).

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Нищева Н.В. Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движениями. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.

Нищева Н. В. Мой букварь.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 1.- СПб.: « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.- 16 с.,ил., цв. вкладка.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 2.- СПб.: « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.- 16 с.,ил., цв. вкладка.

Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6-7лет), Издательство «КАРО» Санкт-Петербург, 2007.

Петрова Т.И., Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», Книга 1: младшая и средняя группы. Издательство: Школьная пресса, 2010.

Разина Т.В. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: упражнения с мячиками, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками и валиком су-джок в стихотворной форме. - Волгоград: Учитель, 2017.

Рудик О.С. С детьми играем – речь развиваем. Часть 1. Учебно- методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ,2018.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2016.

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет. М.: Т.Ц Сфера 2016.

Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры и упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Ушакова О.С., А.Г. Арушанова, Е.М.Струнина Речевые игры и упражнения для дошкольников. Придумай слово. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Антонов Е.Ю. Великой Победе посвящается. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Берсенёва А. Поделки для малышей 2-5 лет.- СПб.: Питер, 2011.</p> <p><i>Все о железной дороге.- М.:ООО «Пиар-Пресс»,2010г.32с.</i></p> <p>Гербова В.В., Ильчук И.П. Книга для чтения в детском саду и дома 5 – 7 лет. - М.: Издательство Оникс 2010.</p> <p>Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020.</p> <p>Доронова Т.И. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет: учеб.-метод. пособие/ Т.Н.Доронова.- М.: Обруч, 2014.</p> <p>Дубровская Н.В. Природа (изо, 2-7лет). - Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016.</p> <p><i>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</i></p> <p>Кожохина С.К. Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительности «Путешествие в мир искусства».- М.: ТЦ Сфера,2018.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 2-3лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа . М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.- 96с.: цв.вкл.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство –Пресс, 1999.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
---------------------------------------	---

- Куцакова Л.В.** Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Лапшина Г.А.** Фольклорно - экологическое занятия. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Лыкова И.А.** «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в реализации ФГОС ДО), изд. «Цветной мир», 2015 г.
- Лыкова И.А.** «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, изд. «Цветной мир», 2015 г.
- Лыкова И.А.** «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа изд. «Цветной мир», 2015 г.
- Лыкова И.А.** «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в реализации ФГОС ДО), изд. «Цветной мир», 2015 г.
- Мельниченко М.А.** Хрестоматия для чтения (подготовительная группа). – М.: Росмэн, 2016.
- Путешествие по железной дороге: большой словарь для детей.* - М.: ООО «Пиар-Пресс», 2009г. - 136с.
- Соломенникова О.А.** Радость творчества (5-7 лет). – М.: Москва-Синтез, 2008.
- Тихонова М.В., Смирнова Н.С.** Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. – Спб: Детство-пресс, 2000.
- Томилова С. Д.** Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. – М.: АСТ, 2014.
- Улыбайлова М.** «От паровоза до «Сапсана».- М.: ООО «Изд.дом «Фома», 2012г. - 123с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Янушко Е.А.** Лепка с детьми дошкольного возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Музыкальное сопровождение.**
- Гомонова Е.А.** Песни о мальчиках и девочках. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.
- Е. А. Гомонова** «Азбука про девочек» Орел 2018.
- Е. А. Гомонова** «Азбука про мальчиков» Орел 2018.
- Е. А. Гомонова** «Секреты музыкального воспитания». Москва 2016.
- Г. А. Лапшина** «Фольклорно - экологическое занятия» Волгоград.

	<p>Ю. Е. Антонов «Великой Победе посвящается» Москва 2010.</p> <p>Гомонова Е.А. Песни о мальчиках и девочках. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Т. П. Трясорукова «Игры для дома и детского сада» Ростов на Дону 2017.</p> <p>И. В. Лифиц Ритмика: Учебное пособие Москва 1999.</p> <p>Т. Т. Ротэрс «Музыкально – ритмическое воспитание и художественная гимнастика» Москва.</p> <p>М Фильденкрайз «Осознавание через движение».</p> <p>Г. А. Лапшина «Фольклорно - экологическое занятия» Волгоград</p> <p>Интернет ссылки: https://vk.com/wall-188711096_196 https://vk.com/wall-58710056_17407 https://vk.com/wall-1800272_3078 https://vk.com/wall-16747646_10772 https://muz-rukdou.ru</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6е изд., доп. — М.: Мозаика — Синтез, 2020.</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Арис-дидактика, 2007.</p> <p>Бабенкова ЕА., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Борисова М.М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования. – М. : Обруч, 2014.</p> <p>Модель Н.А., Подвижные игры с геометрическими фигурами. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 112с</p> <p>Моргунова О.В., Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Практическое пособие - Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 144с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет., М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 144с.

Дополнительная литература:

1. **Зимонина В.Н.** Воспитание ребенка дошкольника: программа «РОСИНКА». М.: Владос, 2017.

2. **Кузьмичева О.А., Ледина В.Ю.** Программа профилактики и коррекции нарушения осанки и плоскостопия «Статус».- СПб., НПФ Амалтея, 2016.

3. **Ледина В.Ю., Зубова Н.А.** Комплексная аппаратная образовательно-профилактическая программа «Волна». – СПб., НПФ Амалтея, 2016.

Литература по вариативной части:

• *Алейникова В.С., Кузнецова С.В. Туризм в детском саду. Учебно-методическое пособие. – Москва: Обруч, 2013.208 с*

Галицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультуры в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина.- М.:, 2005.-143с.

Еремеева Л.Ф. Научите ребенка плавать. Методическое пособие. «Детство-Пресс» 2005. – 112 с.

Завьялова Е. Туризм в детском саду: новые возможности, новые решения. Учебно-методическое пособие. – Тюмень, 2006

Гулидова Т.В, Осипова Н.А, Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Изд. «Учитель», Волгоград. Допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г.

Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005. – 128 с

	<p>Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ: Методические рекомендации / С.Д.Сажина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 112 с.</p> <p>Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. М., ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Чеменева А.А. Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. СПб Детство-Пресс, 2011.- 336 с.</p> <p>Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 Пособие для педагогов дошкол. учреждений: В 3 ч. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.</p>
--	---

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Физическое развитие	<p>Гимнастическая скамейка Гимнастические лестницы 2шт Гимнастические маты 2шт Степ платформы 15шт Корзины баскетбольные съемные 2 шт Массажные полусферы 20шт Мячи разного диаметра 30шт Сенсорные дорожки 2шт Нудлы гимнастические 20шт Скакалки 15шт Палочки гимнастические 20шт Обручи разного диаметра 30шт Мячи футбольные 4шт Мячи баскетбольные 4шт Мяч для регби Мяч для волейбола Тоннели тканевые 4шт Кегли с шариками 2набора Городки 2 набора Кубики 36шт Флажки 36шт</p>
Познавательное развитие	<p>Наборы тематических предметных карточек; Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; Домино с цветными изображениями; Шнуровки различного уровня сложности; Игрушки-персонажи; Набор плоскостных геометрических фигур;</p>

	<p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм; Дидактические игры в Муляжи фруктов и овощей; Вкладыши в Пирамидки различной величины; Конструкторы.</p>
Речевое развитие	<p>Стимульный материал; Наборы предметных карточек по темам; Набор сюжетных карточек по темам; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам в Иллюстрации к детской художественной литературе.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Магнитная доска Мольберт; Изделия народных промыслов; Тематические комплекты карточек для лепки, аппликаций, рисования; Бумага для рисования; Стаканчики; Трафареты; Кисочки; Карандаши простые, цветные; Мелки восковые; Бумага цветная; Картон цветной, белый; Пластилин; Доска для работы с пластилином; Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) ; Металлофон; Комплекты костюмов театрализованной деятельности; Шапочки для театрализованной деятельности; Ширма для кукольного театра настольная, напольная; Игрушки-персонажи; Флажки разноцветные; Куклы; Мишура; Напольный конструктор деревянный; Наборы настольного конструктора;</p>
Технические средства обучения	<p>Экранно-звуковая аппаратура: пианино, музыкальный центр Вспомогательные технические средства: интерактивная доска, цифровой видеoprojector.</p>

	Носители информации: тематические презентации цифровые музыкальные аудиозаписи фонотека, видеотека.
--	---