

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ЧДОУ  
«Детский сад № 198 ОАО «РЖД»  
Протокол № 3 от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ЧДОУ  
«Детский сад № 198 ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Овчинникова  
Приказ № 114-П от 26.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 198 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от её общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе Программы «Моя родина – Красноярский край», разработанной педагогическими работниками учреждения. Программа «Моя родина – Красноярский край» обеспечивает реализацию образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, их семей и педагогов, специфику

региональных, национальных, социокультурных условий и составляет не более 40% от её общего объёма.

Основные направления деятельности ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» в 2023 году:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье;

- создание условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общекультурных навыков воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, развитие экологической культуры педагога, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

- создание предметно - пространственной развивающей среды, обеспечивающей эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей;

- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применение дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно образовательный процесс;

- взаимосвязь в работе с семьей и учреждениями социума: Музей истории Красноярской железной дороги, отдел социального развития администрации Октябрьского района в г. Красноярске, Управление образования администрации Октябрьского района г. Красноярск, Краевая детская библиотека им. О. Кошевого, ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет», педагогический факультет при 2-м МГУ, «Красноярский краевой центр «Юннаты», Красноярский национальный парк «Столбы», Экопарк «Гремячая грива».

Детский сад посещают 68 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа - 22 ребенка;
- средняя группа — 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях,

отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать игрушки в конце рабочего дня, и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, с использованием современных технологий, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Организацию образовательного процесса осуществляет команда педагогов в соответствии с образовательными программами дошкольного учреждения, годовым планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным учебным графиком, составленными на основе действующих СанПиН.

Специалист	Направление деятельности	График
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю, все возрастные группы
Инструктор по ФК	Физическое развитие	3 раза в неделю Все возрастные группы
Педагог-психолог	Развитие психических процессов	По индивидуальному графику Все возрастные группы
Социальный педагог	Социальная поддержка и развитие	По индивидуальному графику Все возрастные группы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	97%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	21	31%
Два ребенка	37	54%
Три ребенка и более	10	15%

В 2023 году работа по патриотическому воспитанию была направлена на формирование у детей представления о России, как о нашей Родине, государстве, в котором мы живем. В первую очередь дети знакомятся с российским флагом, так как наиболее часто встречаются его на улицах, одежде, в телевизионных заставках. Символика нашей страны (герб, флаг) занимает почетное место в патриотических центрах детского сада. Центры пополнились дидактическими играми «Разрезные картинки» (символика России), «Разрезные картинки» (костюмы народов России, костюмы народов Красноярского края). Для расширения знаний обучающихся о Российской Армии, родах войск, военной техники, пополнили патриотические центры в группах наборами фигурок «Армия», которые используем на тематических занятиях, посвящённых государственным праздникам «23 февраля», «9 мая».

Для развития интереса и уважения к русским традициям и обычаям, совместно с родителями оформили мини музей «Народные промыслы» в группе «Сказка». В музее представлены дымковские игрушки, изделия с хохломской росписью, гжелью, разнообразные игрушки – матрёшки, деревянная изба.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Общее собрание работников	<p>В состав общего собрания входят все работники ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом общего собрания работников.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>В состав педагогического совета входят все педагогические работники ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», представители Учредителя и родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методической работы.</li> </ul> <p>Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.</p>
Совет родителей	<p>Совет формируется из представителей родителей (законных представителей) воспитанников, избранных на родительских собраниях групп (не менее одного представителя от каждой возрастной группы).</p> <p>Заседания Совета родителей созываются один раз в квартал и по мере необходимости.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации.</li> </ul>

Образовательное учреждение своевременно разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, которые регулируют различные аспекты образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе

систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 планируем продолжить работу в данном направлении.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень освоения образовательной программы анализируется по итогам педагогического мониторинга (диагностики).

Анализ образовательной деятельности в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогического мониторинга (диагностики) проводимого путём создания игровых ситуаций для детей по разработанным критериям соответствующим образовательной программе ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» позволяют провести оценку, с целью дальнейшего построения образовательного процесса, выбора новых задач и перспектив, учета индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Области диагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	94%	5%	1%
Физическое развитие	93 %	6%	1%
Социально-коммуникативное развитие	95%	4%	1%
Речевое развитие	86%	10%	4%
Художественно-эстетическое развитие	90%	8%	2%

По итогам анализа педагогической диагностики, очевидно, что освоение Программы происходит равномерно, но следует обратить внимание на планирование и организацию деятельности педагогических работников по речевому развитию дошкольников. Анализируя результаты работы по образовательным областям, следует отметить, что улучшились результаты по социально-коммуникативному развитию, вырос высокий уровень на 1,4%. При этом снизился высокий уровень по речевому развитию на 1,8%, следовательно, необходимо усилить работу по данному направлению через решение годовой задачи в следующем учебном году.

В мае 2023 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В ходе обследования получены следующие результаты:

критерии	Группа «Сказка»
----------	-----------------

	н.г.	к.г.
<b>Коммуникативные умения</b>		
Общение с взрослым	Низк.- 0% Сред.- 10% Выс.-90%	Низк.-0% Сред.-7% Выс.-93%
Общение со сверстниками	Низк.-0% Сред.-14% Выс.-86%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
<b>Мотивация</b>		
Мотивы учения	Низк.-5% Сред.-10% Выс.-85%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
Отношение к школе	Низк.-0% Сред.-15% Выс.-85%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
<b>Интеллектуальная готовность</b>		
Анализ, синтез, сравнение	Низк.-10% Сред.-30% Выс.-60%	Низк.-0% Сред.-15% Выс.-85%
Обобщение, классификация	Низк.-0% Сред.-20% Выс.-80%	Низк.-0% Сред.-10% Выс.-90%
<b>Зрительно-моторная координация</b>		
	Низк.-15% Сред.-30% Выс.-55%	Низк.-0% Сред.-25% Выс.-75%
<b>Итоговый уровень готовности</b>		
	Низк.-5% Сред.-30% Выс.-65%	Низк.-0% Сред.-10% Выс.-90%

Мотивация учения у детей, поступающих в школу, определяется относительной выраженностью различных мотивов (учебных, позиционных, социальных, игровых, внешних, мотив «отметки»), побуждающих старших дошкольников к обучению. Положительным отношением ребенка к школьному обучению считается, если у дошкольника есть желание идти в школу, он знает, чем там занимаются; знает, что такое урок и домашнее задание, для чего они нужны. Личностно-мотивационная готовность к обучению в школе – это ряд психологических личностных качеств, помогающих ребенку самоопределиться в школе, осмыслить свое новое положение, свою новую роль.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы, заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Для эффективного развития воспитанников ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» в группах и на участках дошкольного учреждения педагоги совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду. Поддерживают воспитанников при создании в группах пространства детской реализации через современные технологии: «Утренний и вечерний круг», «Линейный календарь», «Загадка дня». Содержательно наполняют информационные стенды, интерактивную среду, образовательное пространство в соответствии темам недели исходя из комплексно-тематического планирования, программы воспитания, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Каждый ребенок может оборудовать свое пространство детской деятельности, которое определяется результативностью детской активности и созданием нового продукта, автором которого выступает ребенок. Обеспечивая самореализацию ребенка в социальном пространстве, в системе социальных отношений через воплощение ребенком собственных идей, замыслов, переживаний и оформление их в продукте.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для достижения целей образовательной деятельности педагоги применяют эффективные, адекватные возрасту детей методы, средства, способы и формы образовательной деятельности. Образовательный процесс организуют в игровом формате. Поддерживая спонтанную игру детей, способствуют ее развитию и обогащению. Обеспечивая детям игровое время и пространство, двигательную активность, развивая различные виды деятельности, создавая «зону ближайшего развития», побуждают дошкольников делать сознательный выбор, проявлять и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать



творческие способности - все это формирует личностные качества дошкольников. Все игры детей развиваются под руководством воспитателя, он знакомит их с окружающей жизнью, обогащает их впечатлениями, оказывает помощь в организации и проведении игр.

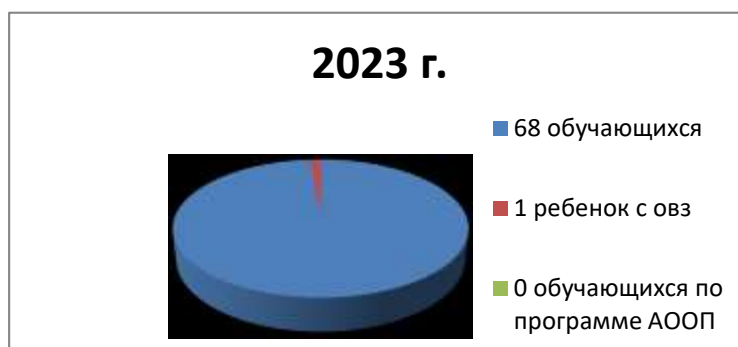
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, в объеме 72 часов.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ в детском саду.



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных по инструкции по вирусной инфекции;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования во время карантина;
- использование бактерицидных рециркуляторов во всех групповых помещениях, кабинетах, холлах, залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей и 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

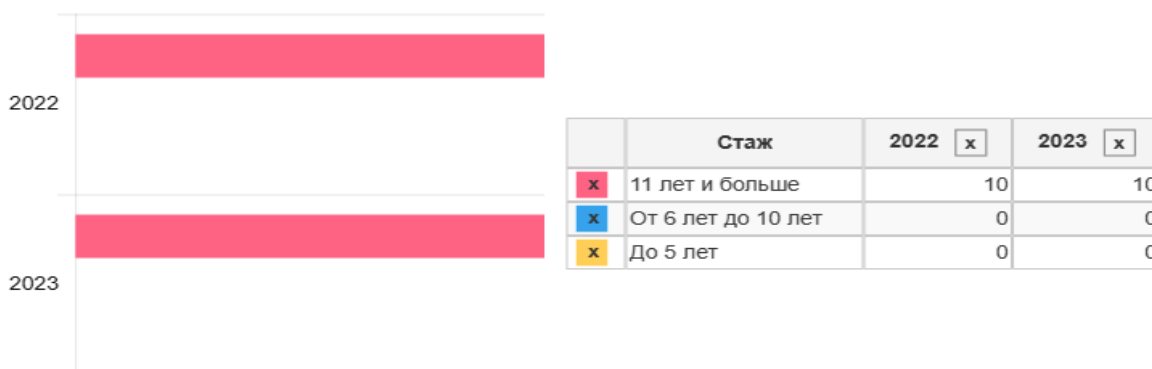
По состоянию на 31 декабря 2023 года учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 %, при этом полная укомплектованность учебно-вспомогательным персоналом. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% - 10 человек.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 90 %. Педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 40 %,
- первую квалификационную категорию – 60%,
- соответствие занимаемой должности – 0 %,
- не имеют квалификационной категории – 0%.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава.

Стаж педагогического состава



В 2023 году повысили свою квалификацию 3 педагогических работника. Повышение квалификации педагогов:

Академия Ресурса образования, по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста 6 технологии и направления работы воспитателя», 15.03.2023г.-14.05.2023г., 72 ак.ч. Теплякова М.В.

Академия Ресурса образования, по программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 15.04.2024г.-14.03.2023г. 72 ак.ч. Попова Т.П.

Академия Ресурса образования, по программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 15.04.2023г.-14.03.2023г. 72 ак.ч. Шкодина Л.И.

Воспитатель Глинина Ю.Ю. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе Академия Ресурса образования, по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 15.03.2023г.-14.06.2023г., 120 ак.ч.

Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие с публикацией научных статей:

III Международная научно-практической конференция «Наука и технология - 2023», публикация статьи «Использование сказки для решения задач в области воспитания, образования и коррекции поведения у детей дошкольного возраста»: Шкодина Л.И.

Эколого-просветительский проект «Экологическая библиотека Красноярья» с публикацией статьи «Основные правила поведения детей на природе» в электронном сборнике практик проекта : Седова З.А., Теплякова М.В., Скобина Е.Н., Шкодина Л.И.

Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», проводимый Всероссийским сетевым изданием Дошкольник. РФ с публикацией методической разработки «Россия – Родина моя»: Седова З.А.

Педагоги: Седова З.А., Шкодина Л.И., Фадеева И.И. приняли участие в XVI Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции».

В рамках самообразования прошли методические мероприятия на уровне учреждения: семинар-практикум «Современные игровые технологии в ДОУ», «Использование арт-терапевтических приемов и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; мастер-классы: «Нетрадиционное рисование», «Лэнд – арт как развитие творческого мышления детей дошкольного возраста», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях», «Играя, развиваем речь», «Готовимся к школе». Прошли педагогические советы: «Установочный», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через краеведение», «Внеплановый», «Предметно-пространственная среда в формировании экологического воспитания дошкольников», «Итоговый».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием в соответствии с индивидуальным планом. Работа по повышению педагогической компетентности позволяет улучшить результат в организации педагогической деятельности.

В учреждение имеется журнал учета микротравм работников. По состоянию 2023 года микротравмы работников не зафиксированы.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение координируется методическим кабинетом учреждения. В учреждении помещение для библиотеки отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется доступ к Справочной системе «Актион Образование» как источник профессиональной информации для педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Работа методического кабинета организована в соответствии с современными требованиями. Содержание и оформление систематизировано по разделам:

- Нормативная документация (Закон «Об образовании» РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, действующие санитарные нормы и правила).
- Программа развития детского сада, Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД».
- Методические пособия и справочная литература: авторские и парциальные программы. Методические пособия к программе по образовательным областям.
- Современный дидактический демонстрационный материал с методическими рекомендациями по всем лексическим темам.
- Детская художественная литература (справочники, энциклопедии, литература для чтения детям, подборка музыкальных произведений, развивающих игр на электронном носителе).

Создана подборка периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра» и другие.

В 2023 году библиотечный фонд методического кабинета пополнили методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако недостаточно учебно-методического материала по инновационной программе «От рождения до школы».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое наличие</i>
Наличие в организации подключения к сети Internet	Имеется
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	11
Количество мультимедиа проекторов, интерактивных досок	4

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, а также условия для осуществления всех видов деятельности ребёнка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Состояние и содержание зданий, помещений, водоснабжения, канализации, отопления, искусственного и естественного освещения учреждения соответствует СанПиНу, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

В здании имеются 3 групповых помещения, каждое из которых оригинально в своём оформлении спален, приемных, групповых и умывальных комнат. Группы оборудованы цветной детской мебелью, музыкальными, физкультурными и природными уголками, уголками изобразительной деятельности, мини-лабораториями (группы среднего и старшего дошкольного возраста), оснащены учебно – методической литературой, необходимым демонстрационным материалом, развивающими играми, атрибутами для сюжетно – ролевых и подвижных игр. В каждой группе имеется аппаратура для использования электронных образовательных ресурсов (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, принтеры), наглядные пособия; детская художественная литература, подобранная в соответствии с

возрастом воспитанников. Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования: - шведская стенка, массажные дорожки, детские тренажёры, мягкие модули, гимнастические мячи, лыжи, самокаты, степ-платформы и др. Все группы оснащены игровым и развивающим оборудованием для организации образовательной деятельности, проведения различных игр, цветной детской мебелью. В 2023 году приобретены: кровати детские трёхъярусные, лавочки детские, костюмы для театрализованной деятельности, ларь морозильный, морозилка, холодильник, стеллажи для обуви, сушилки для белья, ковры в групповые комнаты, постельное белье, подушки, матрасы, одеяла, москитные сетки для окон, компьютерная клавиатура, посуда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают требования ФГОС и ФОП ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные центры активности, которые решают задачи всех образовательных областей образовательной программы детского сада.

**Медицинский блок** состоит из: медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. С целью осуществления мониторинга физического развития воспитанников детский сад оснащён следующим оборудованием: динамометр кистевой ДК 25, тонометр электронный, спирометр портативный УСПЦ и др.

Территория детского сада – огромная составляющая в жизни учреждения. С целью оздоровления и развития физических качеств, прогулочные участки оборудованы: «Островок здоровья», «Гусеница» - для профилактики плоскостопия, «Разноцветные пенёчки» - для развития координации, малыми архитектурными формами для двигательной активности дошкольников. Организована спортивная площадка со специальным оснащением. Реализация задач познавательного характера, экологического воспитания решаются с помощью оборудованных объектов: «Зелёная аптека», «Солнечные часы», «Лесная полянка», «Огород», «Метеоплощадка», «Альпийская горка», «Сказочная деревенька», «Плодово-ягодная станция» и др.

На территории учреждения расположено два здания: 1 - здание детского сада; 2 - здание овощехранилища.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений и туалетных и приемных комнат групп: «Звездочки», «Сказка».

Всё оборудование и материалы, которые используются в работе образовательного учреждения, соответствуют санитарным нормам, безопасны для жизни и здоровья детей, и направлены на физическое и психическое развитие каждого ребенка.

**Техническое оснащение:** Количество оборудованных компьютером (ноутбуками) рабочих мест педагогических работников: всего – 7 штук. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет: всего – 6 штук. В образовательном процессе используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски (4 шт.), проекторы (4 шт.).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

#### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ЧОФ ООО «Дельта XXI век», функционирует «тревожная кнопка»;
- в здании и на территории здания установлено 6 камер видеонаблюдения;
- обеспечена круглосуточная охрана территории и здания сотрудниками ЧОФ ООО «Дельта XXI век» и сторожами;
- функционирует автоматическая система оповещения людей о возникновении пожара;
- установлены электронные замки на калитке и четырех основных входах в здание, калитка оснащена видеодомофоном.

С целью обеспечения безопасности воспитанников детского сада на территории и в здании осуществляется пропускной режим, территория хорошо освещена. Установлена пожарная и тревожная сигнализация ОПС - в исправном состоянии. Имеется кнопка экстренного вызова «тревожная кнопка» с выходом на пульт охранного предприятия «Росгвардия».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и организована внутренняя система оценки качества образования. Регулярно проводятся предупредительный, текущий контроль, оперативный контроль, тематический контроль в соответствии с годовым планом, контрольно-аналитической деятельностью. А также опросы родителей, анкетирование, собеседование.

Результаты анализа в 2023 году показали, что успешно создавалась и развивалась цифровая среда детского сада в направлениях:

- среда в образовательной деятельности с дошкольниками в группах и кабинетах: интерактивная доска, игротека электронных игр. Красочное оформление программ, анимация активизируют внимание детей дошкольного возраста, развивают ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества;

- цифровые технологии стали важным инструментом, позволяющим качественно и оперативно осуществлять профессиональную деятельность коллектива. Используемые цифровые технологии средство хранения, использования и передачи данных (облачные хранилища, Гугл-таблицы, веб-опросы), цифровые источники информации, профессиональные страницы и сообщества;

- во взаимодействии с семьями воспитанников использовались дистанционные формы образовательной деятельности детьми и родителями, анкетирование родителей осуществлялось с использованием электронной Google-формы, создание видео занятий для родителей, размещение информации на сайте детского сада, вайбер-группах и на страничках социальных сетей детского сада, на сайте детского сада реализован проект «видеоконференции», освоен формат видеосвязи ZOOM который позволяет в онлайн-формате проводить педагогические мероприятия, встречи с родителями.

Цифровые технологии получили широкое применение особенно в период сложной эпидемиологической обстановки. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Таким образом, цифровая трансформация дошкольной образовательной организации дает новые возможности и открывает педагогам новые пути взаимодействия в образовательной среде.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.



В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень</b>	
III Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" - 2023	Специальный приз - 2
XIII международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «Мост».	3 Диплома II степени , диплом III степени
Медийный фестиваль дикой природы "Мой снежный барс"	Диплом победителя I степени
IX фестиваль-конкурс "Рыжий клоун" имени заслуженного артиста Российской Федерации Андрея Владимировича Панина	Диплом лауреата III степени
XI Международный конкурс "Сибириада", посвященный 90-летию Р.Щедрина	Диплом лауреата I степени
Конкурс имени Льва Выготского	2 Сертификата
<b>Всероссийский уровень</b>	
I Национальная Премия Дошкольного Творчества 2023	Специальный приз
II Детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева Ручья»	Диплом , 1 место
XII Всероссийская с международным участием выставка оригами "Четыре времени года"	2 Диплома лауреата
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы 2023"	9 Дипломов победителей, 16 дипломов призеров
"Я-художник" "Люби и знай свой край"	Диплом победителя I степени
«Я-художник" "Волшебная весна"	Диплом победителя III степени
"Я - художник" «В мире цветов»	Диплом победителя II степени
"Я - художник" «Пейзажи родного края»	Диплом победителя II степени
<b>Региональный уровень</b>	
II межрегиональный проект "Дети Земли"	Грамота 3 место
Республиканская акция «Все на борьбу с пожарами»	Сертификаты, 7 участников
<b>Краевой уровень</b>	
Творческий конкурс "ПЕРВОЦВЕТ - 2023"	2 Диплома, 1 место
Краевой конкурс детских рисунков «Солнечный зайчик»	Диплом, 3 место
Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	Сертификаты
Краевой творческий семейный фестиваль «Арт - Ель - 2023»	Диплом-1 место, 3 диплома - 2 место
Фестиваль новогоднего ёлочного шара «Шаромания 2023»	Сертификаты, 3 участника
II межрегиональный экологический проект "Дети Земли"	Сертификат участника
Республиканская волонтерская акция "Мы чистим мир"	Диплом победителя
Краевой экологический семейный проект «Сортирую я отходы - берегу природу!» 2023	2 Диплома победителя
Первенство и чемпионат Красноярского края по спортивной акробатике	Диплом победителя 1 место
Экологический конкурс "Старт Эко Stars" PRO экологическое будущее"	Диплом победителя II степени
<b>ОАО «РЖД»</b>	

Творческий конкурс , посвященный Дню защиты детей "	2 Диплома- I место, диплом -2 место
"Добро в объективе"	Диплом победителя 3 место
Конкурс РОСПРОФЖЕЛ «Помним. Гордимся!»	2 Диплома победителя

Количество родителей воспитанников, участвующих в анкетировании:  
57 человек.

		Возрастная группа		Подготовительная	Сумма баллов	Среднее значение
		Вторая младшая	Средняя			
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	27	34	40	101	1,8
2.	Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	28	40	43	111	1,9
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	25	40	42	107	1,9
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	28	37	42	107	1,9
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	26	38	44	108	1,9
6.	Меня устраивает управление детским садом	23	37	43	103	1,8
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	26	35	43	104	1,8
8.	Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей	27	33	43	103	1,8

на различные аспекты деятельности сада					
--	--	--	--	--	--

Исходя из того, что оценка показателей работы учреждения по каждой позиции колеблется в интервале от 1,8 балла до 1,9 балла, можно сделать выводы о высокой степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников.

Родители воспитанников более всего удовлетворены развитием детей в детском саду, уходом и присмотром за ними, уверены в их безопасности в период пребывания в учреждении (1,9 балла). Так же высокая степень удовлетворенности (1,8 – 1,9 балла) наблюдается по следующим аспектам: детям нравится посещать детский сад, родителей воспитанников устраивает управление детским садом и материально-техническое обеспечение учреждения; в детском саду учитывают интересы и точку зрения воспитанников; сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада.

Как родители оценивают детский сад



**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	68 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человека /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	68 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 40 %
1.8.2	Первая	6 человек/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек\ 7 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.