

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №198  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
(ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД»)  
660113, г. Красноярск, ул. Тотмина, д. 3А; 8(391) 247-41-34,  
e-mail: ndou192@yandex.ru**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

ЧДОУ Детский сад № 198 ОАО «РЖД»  
(протокол от 26.03.2024г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ЧДОУ

«Детский сад № 198 ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ Н.А. Овчинникова

Приказ № 114-П от 26.03.2024г.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД». Образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028. Программы разработаны при активном участии всех субъектов образовательного процесса и направлены на достижение качества дошкольного образования воспитанников в условиях детского сада и реализуются с 01.09.2023г.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Содержание Программы и технология ее реализации обеспечивает готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику, обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является программным документом, сформирована с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является программным документом, сформирована с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Основные направления деятельности детского сада в 2023 году:

1. Создание условий для развития богатой по содержанию, выразительной, точной в словоупотреблении устной речи детей и речевого творчества.

2. Организация взаимодействия образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы педагогов в речевом развитии дошкольников.

3. Совершенствование воспитательно-образовательной работы с целью:

- формирования у детей предпосылок к учебной деятельности;
- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения;
- воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении важных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям;
- формирование у детей чувства любви к своей стране, родному краю на основе приобщения к культуре и традициям народов родного края и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- включение детей их при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в дошкольном учреждении и в населенном пункте

4. Физическое развитие и оздоровление воспитанников детского сада.

5. Взаимосвязь в работе с семьей и учреждениями социума (МБДОУ № 206, МБОУ «Средняя школа № 99» структурное подразделение «Детский сад «Волшебники», МБОУ СШ № 99, Красноярская детская железная дорога, Управление администрации Октябрьского района, Детская библиотека имени Зины Портновой, театры и музеи города, ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», «Красноярский краевой центр «Юннаты», ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Хакасский», ММАУ

«Красноярский волонтерский центр Доброе дело», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», Эко-парк «Гремячая грива»).

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада.

7. Внедрение современных педагогических технологий (проектной, социоигровой, информационно-коммуникационных технологий и т. д.) педагогами детского сада в образовательной деятельности.

8. Пополнение и обновление материально-технической базы детского сада.

В 2023 году детский сад посещали 96 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– младшая группа – 13 детей;

– младшая группа – 17 детей;

– средняя группа – 21 детей;

3 группы компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи). Из них:

– две старшие группы – по 15 детей (всего 30 детей);

– подготовительная группа – 15 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Комплексная оценка качества образования и воспитания в детском саду».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество детей – 99;

Общее количество семей – 92.

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей (92)</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	81	88 %
Неполная с матерью	11	12 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (92)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	43,5 %
Два ребенка	47	51%
Три и более	5	5,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, с использованием современных технологий, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. Большое внимание уделяется вновь поступающим детям в детский сад, специалисты совместно с воспитателями проводят адаптационные мероприятия.

Организацию образовательного процесса осуществляет команда педагогов в соответствии с образовательными программами дошкольного учреждения, годовым планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным учебным графиком, составленными на основе действующих СанПиН.

Специалист	Направление деятельности	График
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю Все возрастные группы
Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	3 раза в неделю Все возрастные группы
Педагог дополнительного образования	Изобразительная деятельность	2 -3 раза в неделю Все возрастные группы
Педагог дополнительного образования	Хореография	2 раза в неделю со средней группы
Педагог-психолог	Развитие психических процессов	По индивидуальному графику Все возрастные группы
Учителя-логопеды	Диагностика и коррекция речи	В режиме работы логопедических групп
Социальный педагог	Социальная поддержка и развитие	По индивидуальному графику Все возрастные группы

### **Дополнительное образование**

В Детском саду с ноября 2023 года реализуется дополнительная образовательная программа «От игры к речи» социально-педагогической направленности. В студии «От игры к речи» занятия проходят с детьми 3-4 лет, всего посещают занятия 8 детей. Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует с 2024-2025 учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по разным направлениям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень освоения образовательной программы анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Анализ образовательной деятельности в группах, беседы с детьми, опросы, наблюдение, результаты педагогической диагностики, проводимой путём создания игровых ситуаций для детей по разработанным критериям соответствующим образовательной программе детского сада позволяют провести оценку с целью дальнейшего построения образовательного процесса, выбора новых задач и перспектив, учета индивидуальных особенностей детей.

Переработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Разработаны нормативные карты развития дошкольника, позволяющие определять индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать дефицитные сферы или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития).

Результаты диагностики коррекции речевых нарушений детей, в целом результаты значительно улучшились, высокий уровень составил 85%, средний – 15%. Звукопроизношение на выходе в школу: высокий уровень – 86%, средний – 14%.

Уровень развития речи	Фонематически е процессы	Грамматически й строй речи	Связна я речь	Навык и чтения	Преоблада ющее значение
-----------------------	--------------------------	----------------------------	---------------	----------------	-------------------------

Высокий	88%	83%	83%	86%	85%
Средний	12%	17%	17%	14%	15%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты диагностики по образовательным областям в сравнении с 2021-2022 учебным годом: высокий уровень повысился с 77,8% до 79% средний уровень понизился с 17,7 % до 15 %, а низкий уровень повысился с 4,5 % до 6 %.

Области диагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	75%	18%	7%
Физическое развитие	76%	23%	1%
Социально-коммуникативное развитие	84%	10%	6%
Речевое развитие	74%	14%	12%
Художественно-эстетическое развитие	78%	18%	4%
по дошкольному учреждению за 2022-2023 г	79%	15%	6%
по дошкольному учреждению за 2021-2022 г	77,8%	17,7%	4,5%

Следовательно, можно сделать вывод, что результаты педагогической диагностики в сравнении с прошлым учебным годом изменились в положительную сторону. Высокий уровень повысился на 1,2%, средний уровень уменьшился на 2,7%. Низкий уровень составил 6% за счёт детей с особыми образовательными потребностями и вновь пришедших воспитанников в младшую группу «не говорящих», что дало повышение процента низкого уровня. Низкие проценты по двум образовательным областям в сравнении с другими, свидетельствует о том, что организация образовательного процесса требует большого внимания со стороны педагогического коллектива, поиска наиболее эффективных методов, приёмов и форм, технологий работы с детьми, особенно с «не говорящими» для достижения наиболее высоких результатов по познавательному и речевому развитию.

Анализируя результаты работы по образовательным областям, следует отметить, что улучшились результаты по речевому развитию, вырос высокий уровень на 8,8%. Значительно снизился высокий уровень по: физическому развитию на 15,6%, художественно-эстетическому развитию на 12,4%,

социально-коммуникативному развитию на 5,2%, следовательно, необходимо усилить работу по данному направлению через методические мероприятия для педагогов в следующем учебном году с целью поиска наиболее эффективных педагогических технологий, форм и методов работы с детьми по данным направлениям.

В мае 2023 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В ходе обследования получены следующие результаты:

Степень развития	Личностно-мотивационная готовность		Познавательное развитие		Эмоционально-волевое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Соответствует возрасту	26,9%	53,9%	50%	100%	11,5%	73,1%
В пределах возрастной нормы	15,4%	38,4%	46,2%	0%	77%	26,9%
Ниже возрастной нормы	57,7%	7,6%	3,8%	0%	11,5%	0%

Мотивация учения у детей, поступающих в школу, определяется относительной выраженностью различных мотивов (учебных, позиционных, социальных, игровых, внешних, мотив «отметки»), побуждающих старших дошкольников к обучению. О несформированности мотивации свидетельствует преобладание у ребенка игровых и внешних мотивов над учебными. Положительным отношением ребенка к школьному обучению считается, если у дошкольника есть желание идти в школу, он знает, чем там занимаются; знает, что такое урок и домашнее задание, для чего они нужны. Личностно-мотивационная готовность к обучению в школе – это ряд психологических личностных качеств, помогающих ребенку самоопределиться в школе, осмыслить свое новое положение, свою новую роль.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы, заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и развивающей предметно-пространственной средой;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для эффективного развития воспитанников в группах и на прогулочных участках дошкольного учреждения педагоги совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду. Поддерживают воспитанников при создании в группах пространства детской реализации через современные технологии: «Утренний и вечерний круг», «Круг выбора», «Линейный календарь», «Загадка дня», «Распорядок дня». Содержательно наполняют информационные стенды, интерактивную среду, образовательное пространство в соответствии темам недели исходя из комплексно-тематического планирования, программы воспитания, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Каждый ребенок может оборудовать свое пространство детской деятельности, которое определяется результативностью детской активности и созданием нового продукта, автором которого выступает ребенок. Обеспечивая самореализацию ребенка в социальном пространстве, в системе социальных отношений через воплощение ребенком собственных идей, замыслов, переживаний и оформление их в продукте.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтальные и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, интересов. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



Для достижения целей образовательной деятельности педагоги применяют эффективные, адекватные возрасту детей методы, средства, способы и формы образовательной деятельности: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, игры-путешествия, квест, комментированное рисование и другое. Наряду с современными формами работы используют и традиционные такие как фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми. Поддерживая спонтанную игру детей, способствуют ее развитию и обогащению. Обеспечивая детям игровое время и пространство, двигательную активность, развивая различные виды деятельности, создавая «зону ближайшего развития», побуждают дошкольников делать сознательный выбор, проявлять и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности - все это формирует личностные качества дошкольников. Все игры детей развиваются под руководством воспитателя, он знакомит их с окружающей жизнью, обогащает их впечатлениями, оказывает помощь в организации и проведении игр. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Количество работников (человек) - 39. Из них 20 педагогических работника. На декабрь 2023 года укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 %.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Количество педагогов, имеющих награды и почётные звания - 10 человек.

Уровень квалификации:

- высшей квалификационной категории - 10 человек;
- первую квалификационную категорию - 8 человек.

Образование:

- высшее - 16 человек;
- среднее профессиональное - 4 человека.

В 2023 году педагоги повышали свой профессиональный педагогический уровень. Прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов. 6 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования».

## **Повышение квалификации педагогов:**

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», /72ч./; Бутенко Е.В.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие с воспитанниками в ДОО», /120 ч./; Двоенко О.В.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», /72 ч./; Койвестонена С. В.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», /72 ч./; Колосова В.П.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», /36ч./; Копанева А.И.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», /72ч./; Лопатина С. В.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», /72ч./; ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», /24ч./; НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», /72ч./; Марина Т.Н.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые средства обучения в работе педагога», /72ч./; Милорадова Л.А.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие с родителями и воспитанниками в ДОО», /120ч./; Муравлёва Д. С.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие с родителями и воспитанниками в ДОО», /120ч./; Новикова Н.Ю.

- Благотворительный фонд Наследие Отечества, центр детского развития «Ковчег» по программе «Заикание у дошкольников и младших школьников. Механизмы проявления, обследование, коррекционная работа», /48ч./; НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста

по ФГОС ДО», /72ч./; Благотворительный фонд Наследие Отечества, центр детского развития «Ковчег» по программе «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции в логопедии», /48ч./; Овчинникова Е.В.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», /72ч./; Рычкова Ю. Г.

- НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», /72ч./; Стриж Е.В.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», /72ч./; ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие и профилактика коррупции в образовании», /72ч./; ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», /108ч./; Черноусова Н.В.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом «Педагог». Педагоги осуществляют развивающую и воспитательную деятельность, разрабатывают и реализуют программу дошкольного образования, осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Активно участвуют в разработке программы развития, проводят систематический анализ эффективности образовательных занятий и подходов к обучению, формируют мотивацию к обучению, владеют формами и методами обучения и воспитания, применяют современные интерактивные технологии, владеют ИКТ-компетенциями. Организуют различные виды деятельности: игровую, проектную, исследовательскую, художественно-творческую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Создают, поддерживают уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации. Развивают у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданские позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира. Формируют у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

С 01.09.2023 детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием в соответствии с индивидуальным планом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в XXV Международной научно-практической конференции имени профессора В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: о ценностях современного образования» видео мастер-классом Груздева И.В., Койвестонена С.В., Черноусова Н.В. «Игровой практикум для родителей «Сдавайтесь, у меня истерика!» и с публикацией статей:

1. Копанева А.И., Марина Т.Н. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

2. Ахметшина Г.А., Новикова Н.Ю. «Создание предметно-пространственной среды детского сада в целях сохранения и укрепления эмоционального и физического благополучия дошкольников».

Приняли участие с публикацией научной статьи в X Международной научно-практической конференции «Наука XXI века: вызовы, становление, развитие», (20.03.2023г.). Публикация статья «Сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов в условиях дошкольной образовательной организации», Епрева Е. Ю., Черноусова Н. В.

Работа по повышению педагогической компетентности позволяет улучшить результат в организации педагогической деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение координируется методическим кабинетом учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется доступ к Справочной системе «Актион Образование» как источник профессиональной информации для педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Работа методического кабинета организована в соответствии с современными требованиями. Содержание и оформление систематизировано по разделам:

- Нормативная документация (Закон «Об образовании» РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, действующие санитарные нормы и правила).

- Программа развития детского сада, Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД».

- Методические пособия и справочная литература: авторские и парциальные программы. Методические пособия к программе по образовательным областям.

- Детская художественная литература (справочники, энциклопедии, литература для чтения детям, подборка музыкальных произведений, развивающих игр на электронном носителе).

Создана подборка периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребёнок в детском саду», «Инструктор по физической культуре», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Логопед ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра» и другие.

В 2023 году библиотечный фонд методического кабинета пополнили методической литературой и наглядными пособиями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, экологическому образованию, обучению безопасного поведения в различных ситуациях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно современного демонстрационного и раздаточного материала по ООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

Оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 6,
- кабинет заместителя заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкально-спортивный зал – 1,
- пищеблок – 1, прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет социально-психологической поддержки – 1, 3,
- кабинета учителя-логопеда – 1,

- изостудия – 1.

Все группы оснащены игровым и развивающим оборудованием для организации образовательной деятельности, проведения различных игр, цветной детской мебелью. В трёх группах в 2023г. полностью обновлены детские столы и стулья, оснащенные системой регулирования высоты для групп роста детей.

В каждой возрастной группе имеется:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- подборка компьютерных развивающих программ и наглядных пособий по образовательным областям.

Интерактивные средства развития детей, такие как интерактивные доски, компьютеры, и компьютерные программы стали отличными помощниками в развитии базовых компетенций и диагностики развития воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные центры активности, которые решают задачи всех образовательных областей образовательной программы детского сада.

- Физкультурно-музыкальный зал оснащен специальным оборудованием для организации двигательной активности детей с учетом различных особенностей (дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья): детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями, гимнастическими стенками, степ-платформами, фитболами, самокатами, спортивным инвентарем. Есть лыжи и санки для организации спортивных соревнований (игр) и зимних прогулок. Так же имеется оборудование из бросового и природного материала (массажёры, дорожки для ходьбы, устройства для развития ловкости и координации, дорожки «Здоровья»). Музыкальное оборудование: фортепиано и синтезатор Casio, музыкальный центр (караоке), детские музыкальные инструменты, мобильная музыкальная колонка, музыкально-дидактические игры, игрушки, различные атрибуты и костюмы, фоно-видеотека, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук. В 2023 году были приобретены мячи разных размеров, скакалки.

Созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, зал обеспечен необходимым инвентарем.

- 3 кабинета учителей-логопедов, отдельный кабинет социально-психологической поддержки для педагога-психолога и социального педагога, оборудованы удобной мебелью, аудиотехникой, есть ноутбук с компьютерными программами «Комфорт ЛОГО» и «Статус», «ГОША» (направленные на диагностическое обследование и коррекционную

деятельность дошкольника), в том числе с детей ограниченными возможностями здоровья.

В кабинете педагога-психолога и социального педагога создана зона для эмоционального и физического расслабления детей, в которую входит специальное оборудование: фиброоптические волокна «Звездный дождь», кресло-груша с гранулами дает возможность оптимально использовать пространство, является полифункциональным элементом.

Кабинеты обеспечены методической и детской художественной литературой, красочными пособиями, раздаточным материалом и игрушками.

- Изостудия оснащена художественными материалами разного вида и необходимыми пособиями для изобразительной деятельности (подборка литературных статей о художниках города и края, картины и образцы художественно-прикладного искусства, технологические и инструкционные карты по лепке из пластилина). Имеется удобная мебель, магнитная доска.

Всё оборудование и материалы, которые используются в работе образовательного учреждения, соответствуют санитарным нормам, безопасны для жизни и здоровья детей, и направлены на физическое и психическое развитие каждого ребенка.

В 2023 году провели текущий ремонт 3 групповых комнат, двух лестничных пролётов, полностью заменили линолеум в групповой комнате № 5.

**Техническое оснащение:** Количество оборудованных компьютером (ноутбуками) рабочих мест педагогических работников: всего – 12 штук. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет: всего – 6 штук. В образовательном процессе используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски (7 шт.), проекторы (7 шт.), интерактивный стол (1 шт.).

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ЧОФ ООО «Дельта XXI век», функционирует «тревожная кнопка»;
- в здании и на территории здания установлено 15 камер видеонаблюдения;
- обеспечена круглосуточная охрана территории и здания сотрудниками ЧОФ ООО «Дельта XXI век» и сторожами;
- функционирует автоматическая система оповещения людей о возникновении пожара;
- установлены электронные замки на калитке и четырех основных входах в здание, калитка оснащена видеодомофоном.

**Для осуществления медицинского обслуживания в детском саду имеется:**

- процедурный кабинет и изолятор;

- кабинет старшей медсестры;
- имеется медицинский инструментарий: кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильники, аптечки оказания первой помощи и пр.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-004765 от 24.03.2020г. Выдана Министерством здравоохранения Красноярского края.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АО ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество разных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и организована внутренняя система оценки качества образования. Регулярно проводятся предупредительный, текущий контроль, оперативный контроль, тематический контроль в соответствии с годовым планом, контрольно-аналитической деятельностью. А также опросы родителей, анкетирование, собеседование.

Анализ полученных результатов за 2023 год показал, что успешно использовались различные формы образовательной деятельности детьми и родителями.

В 2023 году оперативный контроль осуществлялся по различным направлениям, проверялось санитарное состояние, организация режима дня, режим проветриваний, перспективное и календарное планирование, соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей, режим двигательной активности, организация работы по трудовому воспитанию, по речевому развитию детей и т. д.

С целью улучшения качества педагогической деятельности в реализации образовательных программ проведен тематический контроль «Формирование адекватного эмоционального поведения у детей дошкольного возраста в социальном окружении», педагогический совет, а также оценка профессионального мастерства воспитателей, анализ развивающей предметно-



пространственной среды в группе, планирование работы с детьми, взаимодействие с родителями

Также проведен тематический контроль и педагогический совет по теме: «Формирование нравственно - патриотических качеств у детей дошкольного возраста на основе краеведения», открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов по данной теме, анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе, планирование работы с детьми, взаимодействие с родителями по вопросу речевого развития детей дошкольного возраста.

В организации открытых просмотров в формате видеозаписи, педагоги групп реализовали данные направления в соответствии с поставленными задачами и используя современные, эффективные методы, приёмы и технологии.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Результат (место, грамоты, дипломы)
<b>Региональный уровень</b>	
Красноярский краевой Конкурс театральной постановки "Бемби"	Диплом 3 место
Республиканская экологическая акция «Сохраним мир птиц!»	Диплом 1 место, Копанева А.И., Марина Т.Н.
Красноярский краевой Конкурс экологических рисунков «Творцы будущего»	Диплом 1 степени, Ахметшина Г. А., Марина Т. Н., Лопатина С. В., Бутенко Е. В., Черноусова Н.В.
Краевой творческий конкурс "Первоцвет"	Диплом 3 место, Ахметшина Г.А.
<b>воспитанники</b>	
Краевой творческий экологический конкурс "Столбы - без огня!"	Диплом 2 место, 3 место
Детский краевой художественный конкурс "Солнечный зайчик"	Диплом 2 место (5), 1 место, 3 место

Красноярский краевой конкурс иллюстрированных литературных произведений "Синичкин день"	Диплом 2 место, 3 место
Красноярский краевой Конкурс экологических рисунков «Творцы будущего»	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений	Диплом 2 место, Заверуха Л.В.
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	Диплом 1 место, Черноусова Н.В.
Всероссийский конкурс "Воспитатель детского сада-носитель высокой культуры общения»	Диплом 3 место, Копанева А.И.
Всероссийский конкурс номинация "Лучшая презентация"	Диплом 1 место, Трондина Н.П.
Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний"	Диплом 1 место, Бутенко Е.В., Заверуха Л.В.
Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2022»	Диплом 1 место, Груздева И.В., Койвестонена С.В.
Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Основы здорового образа жизни"	Диплом 1 место, Бутенко Е.В.
Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Основы экологии"	Диплом 1 место, Заверуха Л.В.
Конкурс методических материалов по проведению эколого-биологических мероприятий "Экомастер" в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли"	Грамота за 2 место, Кучеренко О.В.
<b>воспитанники</b>	
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Диплом 1 место (3)
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	Диплом 1 место (2), 2 место (2)
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Диплом 1 место (7)
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 2 место (5)
Всероссийский конкурс детского творчества «Поделка из природного материала»	Диплом 1 место и 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ	Диплом 1 место (8), 2

"Пернатые непоседы"	место (2)
Всероссийский детский творческий конкурс "В дружбе народов - единство страны"	Диплом 2 место, 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков "Кто как зимует?"	Диплом 1 место (2), 2 место
Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" 2022	8 дипломов призёра, 2 диплома победителя
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится"	Диплом 1 место (4), 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Мамина тепло"	Диплом 1 место (2)
Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой любимый медведь"	Диплом 2 место
II межрегиональный экологический проект "Дети Земли", Конкурсе чтецов "Природы чудный миг"	Грамота 1 место (2), 3 место
Всероссийская викторина "Время знаний" "Здоровый образ жизни"	Диплом 1 место
Всероссийская викторина "Время знаний" "Год экологии в России"	Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Диплом 1 место (2)
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Читай. Размышляй. Применяй"	Диплом 1 место
XVII Всероссийская с международным участием выставка оригами «Четыре времени года»	Диплом лауреата (5), диплом победителя (2)
Конкурс творческих работ "Экологический калейдоскоп" в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли"	Грамота 1 место, 2 место (2), 3 место
<b>Международный уровень</b>	
Международный конкурс «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя»	Диплом 1 место, Колосова В.П.
Международная интернет-олимпиада Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом победителя 1 место, Заверуха Л.В.
Международный конкурс "Культура речи современного педагога"	Диплом победителя 1 место, Колосова В.П.
Международный конкурс-фестиваль искусств "Мы вместе"	Диплом 2 место
Международный конкурс "Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса"	Диплом победителя 1 место, Колосова В.П.

Международный конкурс "Грани педагога"	Диплом победителя 1 место, Колосова В.П.
IX Международный театральный фестиваль-конкурс «Рыжий клоун» имени заслуженного артиста Российской Федерации Андрея Владимировича Панина	Диплом 3 степени, Руденко Г.Н.
Международный конкурс проектных и творческих работ, обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ»	Диплом 2 место, Шабарова Е.Е., 3 место Вервейн Ю.А.
<b>воспитанники</b>	
Международный творческий конкурс "Престиж"	Диплом 1 место
Международный конкурс "Самый умный дошколёнок!"	Диплом 1 место
Международный конкурс "Всё обо всём"	Диплом 1 место
Международный конкурс "Остров знаний"	Диплом 1 место
<b>Дорожный уровень</b>	
Онлайн-фестиваль «Фитнес-экспресс - 2023» среди воспитанников ЧДОУ ОАО «РЖД» Красноярской железной дороги	4 грамоты за участие, организацию и проведение онлайн-фестиваля
<b>воспитанники</b>	
Онлайн-фестиваль «Фитнес-экспресс - 2023» среди воспитанников ЧДОУ ОАО «РЖД» Красноярской железной дороги	10 дипломов за участие
Конкурс детского творчества Роспрофжел "Помним. Гордимся!" номинация "Песни, стихи и музыка", номинация "Приз зрительских симпатий"	Диплом победителя (2)
Творческий фестиваль народного и театрального искусства «Театр народов России» среди воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных учреждений ОАО «РЖД», подведомственных Красноярской железной дороги	10 сертификатов участников
Фестиваль «Старые песни о главном» для образовательных учреждений, подведомственных Красноярской железной дороге	10 сертификатов участников

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 88 родителей и получены следующие результаты:

Результаты оценки родителями качества образования и  
воспитания в детском саду

№	Критерий оценки	Удовлетворены полностью
1	Качество организации образования детей в детском саду	96,3 %
2	Качество организации воспитания детей в детском саду	100 %
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений в детском саду	98,6%
4	Организация питания в детском саду	93,3 %
5	Ежедневные оздоровительные, закаливающие мероприятия в группе	93,1%
6	Возможность взаимодействия с администрацией детского сада	97,5 %
7	Материально-техническая оснащенность детского сада	91,5 %
8	Благоустройство территории детского сада	84,9 %
9	Качество работы педагога-психолога детского сада (занятия с детьми, возможность индивидуального и группового взаимодействия с родителями)	91,5 %
10	Качество работы социального педагога детского сада (индивидуальная работа с детьми, возможность индивидуального и группового взаимодействия с родителями)	95,7%
11	Качество музыкального развития детей (занятия с детьми, развлечения и праздники)	99 %
12	Качество физического развития детей (занятия, праздники, туристические выходы)	95,7 %
13	Качество работы учителя-логопеда группы (занятия с детьми, возможность индивидуального и группового взаимодействия с родителями)	94,4 %
14	Качество работы воспитателей группы	100 %
15	Качество работы сайта детского сада	89,4 %

Анкетирование показало достаточно высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по разным направлениям по сравнению с 2022 годом по 13 пунктам опросника. Анализируя показатели, можно сделать вывод о том, что, родители (законные представители) воспитанников в 2023г. получали в полном объеме информацию о качестве услуг учреждения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек 46,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек 46,8 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 90%
1.8.1	Высшая	10 человек 50 %
1.8.2	Первая	8 человек 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человека 10 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.83 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99.4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да



		(совмещен с физкультурным залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.