Приложение 3
В холодный период

РЕЖИМ ДНЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Время режимных моментов	**Время реализации ООП (в мин.)**	Режимные моменты	Содержание деятельности
7.00-8.00	60	Прием детей (в теплый период на воздухе), нерегламентированная деятельность	Работа с родителями; индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры; игры, организованные воспитателем, трудовая деятельность, наблюдения в природе, речевые игры и упражнения, поручения.
8.00-8.10	10	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.10-8.45	35	Подготовка к завтраку, завтрак	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, гигиенические процедуры, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры питания.
8.45-9.00	15	Нерегламентированная деятельность	Игры по интересам, дидактические игры.
9.00-9.40	30/ 10	Организованная образовательная деятельность/ перерыв	Чередование различных видов образовательной деятельности; физминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; / двигательная разминка или свободная двигательная активность в перерыве.
9.40-9.50	10	Второй завтрак	К-г-н, воспитание культуры поведения за слом и культуры приема пищи.
9.50-11.45	115	Подготовка к прогулке, прогулка	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды, чтение потешек. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
11.45-12.05	20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы (прослушивание в аудиозаписи), спокойные игры; пальчиковая гимнастика, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, слушание музыки.
12.05-12.35	25	Обед	Сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд,

			воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
12.30-15.00	150	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта, босохождение. Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.
15.00-15.10	10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.10-15.25	15	Полдник	Рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за слом, спокойные игры.
15.25-16.00	35	Совместная деятельность педагога и детей	Чередование различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей и оздоровительной направленности
16.00-17.00	60	Подготовка к прогулке, прогулка	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды, чтение потешек. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
17.00-17.20	20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы.
17.20-17.45	25	Подготовка к ужину, ужин	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
17.45-18.30	45	Нерегламентированная деятельность (совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей)	Индивидуальная работа с детьми, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов и т.д.
18.30-19.00	30	Прогулка и уход домой	Одевание в определенной последовательности; Ритуал прощания. Работа с родителями.
Итого:	12-часовое пребывание		

РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)

Время режимных моментов	**Время реализации ООП (в мин.)**	Режимные моменты	Содержание деятельности
7.00-8.10	70	Прием детей (в теплый период на воздухе), нерегламентированная деятельность	Работа с родителями; индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры; игры, организованные воспитателем, трудовая деятельность, наблюдения в природе, речевые игры, поручения.
8.10-8.20	10	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.20-8.45	25	Подготовка к завтраку, завтрак	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры питания.
8.45-9.00	15	Нерегламентированная деятельность	Игры по интересам, дидактические игры, подготовка к занятиям, дежурство.
9.00-9.50	40/ 10	Организованная образовательная деятельность/ перерыв	Чередование различных видов образовательной детской деятельности; физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; / двигательная разминка или свободная двигательная активность в перерыве
9.50-9.55	5	Второй завтрак	К-г-н, воспитание культуры поведения за слом и культуры приема пищи.
9.55-12.00	125	Подготовка к прогулке, прогулка	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
12.00-12.10	10	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы, спокойные игры; пальчиковая гимнастика, речевые игры, слушание музыки.
12.10-12.40	30	Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
12.40-15.10	150	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта, босохождение. Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.

15.10-15.25	15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.25-15.40	15	Полдник	Беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за слом, спокойные игры после приема пищи.
15.40-16.15	35	Совместная деятельность педагога и детей	Чередование различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей и оздоровительной направленности.
16.15-17.10	55	Подготовка к прогулке, прогулка	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
17.10-17.25	15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы, слушание музыки.
17.25-17.50	25	Подготовка к ужину, ужин	Гигиенические процедуры Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
17.50-18.30	40	Нерегламентированная деятельность (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей)	Индивидуальная работа с детьми, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов и т.д.
18.30-19.00	30	Прогулка, уход домой	Одевание в определенной последовательности; Ритуал прощания. Работа с родителями.
Итого:	12-часовое пребывание		

РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5 – 6 лет)

Время режимных моментов	**Время реализации ООП (в мин.)**	Режимные моменты	Содержание деятельности

7.00-8.20	80	Прием детей (в теплый период на воздухе), нерегламентированная деятельность	Работа с родителями; индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры; игры, организованные воспитателем, трудовая деятельность, наблюдения в природе, речевые игры, поручения.
8.20-8.30	10	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.30-8.55	25	Подготовка к завтраку, завтрак	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры питания.
8.55-9.00	5	Нерегламентирован-ная деятельность	Игры по интересам, дидактические игры, подготовка к занятиям, дежурство.
9.00-10.00	50/ 10	Организованная образовательная деятельность/ перерыв	Чередование различных видов образовательной детской деятельности; физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика / двигательная разминка или свободная двигательная активность в перерыве
10.00 – 10.35	35	Совместная деятельность педагогов и детей	Чередование различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей, игры по интересам, индивидуальная работа.
10.35-10.40	5	Второй завтрак	К-г-н, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
10.40-12.15	95	Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа. Раздевание, гигиенические процедуры.
12.15-12.45	30	Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
12.45-15.15	150	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта, босохождение. Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.
15.15-15.25	10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.

15.25-15.35	10	Полдник	Беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за слом, спокойные игры после приема пищи.
15.35-16.30	55	Организованная образовательная деятельность/ совместная деятельность педагога и детей	Чередование различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей и оздоровительной направленности.
16.30-17.30	60	Подготовка к прогулке, прогулка	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа.
17.30-17.40	10	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы, слушание музыки.
17.40-18.05	25	Подготовка к ужину, ужин	Гигиенические процедуры Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
18.05-18.30	25	Нерегламентированная деятельность (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей)	Индивидуальная работа с детьми, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов и т.д.
18.30-19.00	30	Прогулка, уход домой	Одевание в определенной последовательности; Ритуал прощания. Работа с родителями.
Итого:	12-часовое пребывание		

В теплый период

РЕЖИМ ДНЯ РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Время режимных моментов	**Время реализации ООП**	Режимные моменты	Содержание деятельности

	(в мин.)		
7.00-8.00	60	Прием детей на воздухе, нерегламентированная деятельность	Работа с родителями; индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры; игры, организованные воспитателем, трудовая деятельность, наблюдения в природе, речевые игры и упражнения, поручения.
8.00-8.10	10	Утренняя гимнастика на воздухе	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.10-8.45	35	Подготовка к завтраку, завтрак	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, гигиенические процедуры, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры питания.
8.45-9.20	35	Совместная деятельность детей со взрослым	Чтение художественной литературы. Чередование различных видов детской деятельности (музыкальной, физкультурной, изодеятельности), игры по интересам, дидактические игры.
9.20-11.30	130	Подготовка к прогулке, прогулка	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды, чтение потешек. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
10.00-10.05	5	Второй завтрак	К-г-н, воспитание культуры поведения за слом и культуры приема пищи.
11.30-12.05	35	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы (прослушивание в аудиозаписи), спокойные игры; пальчиковая гимнастика, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, слушание музыки.
12.05-12.35	25	Обед	Сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
12.30-15.15	165	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта, босохождение. Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.

15.15-15.25	10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.25-15.40	15	Полдник	Рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за слом, спокойные игры.
15.40-17.00	70	Подготовка к прогулке, прогулка, нерегламентированная деятельность	Свободная двигательная активность, подвижные игры, наблюдения. Индивидуальная работа с детьми, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам и т.д. Развлечения, досуги.
17.00-17.20	20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	Раздевание, гигиенические процедуры; спокойные игры.
17.20-17.45	25	Подготовка к ужину, ужин	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
17.45-18.00	15	Совместная деятельность детей со взрослым	Чтение художественной литературы. Чередование различных видов детской деятельности, игры по интересам, дидактические игры.
18.00-19.00	60	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения. Ритуал прощания. Работа с родителями.
Итого:	12-часовое пребывание		

РЕЖИМ ДНЯ РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)

Время режимных моментов	**Время реализации ООП (в мин.)**	Режимные моменты	Содержание деятельности
7.00-8.10	70	Прием детей на воздухе, нерегламентированная деятельность	Работа с родителями; индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры; игры, организованные воспитателем, трудовая деятельность, наблюдения в природе, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, поручения.

8.10-8.20	10	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.20-8.45	25	Подготовка к завтраку, завтрак	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры питания.
8.45-9.00	15	Нерегламентированная деятельность	Игры по интересам, дидактические игры, подготовка к занятиям, дежурство.
8.45-9.25	40	Совместная деятельность детей (со взрослым и сверстниками)	Чтение художественной литературы. Чередование различных видов детской деятельности (музыкальной, физкультурной, изодеятельности), игры по интересам, дидактические игры.
9.25-11.50	145	Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
10.00-10.05	5	Второй завтрак	К-г-н, воспитание культуры поведения за слом и культуры приема пищи.
12.00-12.10	10	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы, спокойные игры; пальчиковая гимнастика, речевые игры, слушание музыки.
12.10-12.40	30	Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
12.40-15.10	150	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта, босохождение. Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.
15.10-15.25	15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.25-15.40	15	Полдник	Беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за слом, спокойные игры после приема пищи.
15.40-17.10	90	Подготовка к прогулке, прогулка, нерегламентированная деятельность	Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры. Развлечения, досуги.

17.10-17.30	20	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	Гигиенические процедуры, спокойные игры.
17.30 – 17.55	25	Подготовка к ужину, ужин	Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
17.55-18.15	20	Самостоятельная деятельность детей	Игры по интересам, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры
18.15-19.00	45	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды. Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения. Ритуал прощания. Работа с родителями.
Итого:	12-часовое пребывание		

РЕЖИМ ДНЯ РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5 – 6 лет)

Время режимных моментов	**Время реализации ООП (в мин.)**	Режимные моменты	Содержание деятельности
7.00-8.20	80	Прием детей (в теплый период на воздухе), нерегламентированная деятельность	Работа с родителями; индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры; игры, организованные воспитателем, трудовая деятельность, наблюдения в природе, речевые игры, поручения.
8.20-8.30	10	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.30-8.55	25	Подготовка к завтраку, завтрак	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры питания.
8.55-9.35	40	Совместная деятельность детей (со взрослым и сверстниками)	Чтение художественной литературы. Чередование различных видов детской деятельности (музыкальной, физкультурной, изодеятельности), игры по интересам, дидактические игры.
9.35-12.00	145	Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры,

			индивидуальная и коррекционная работа.
10.00-10.05	5	Второй завтрак (сок)	К-г-н, воспитание культуры поведения за слом и культуры приема пищи.
12.00-12.20	20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Гигиенические процедуры; чтение художественной литературы, спокойные игры; слушание музыки.
12.20-12.50	30	Подготовка к обеду, обед	Гигиенические процедуры; чтение художественной литературы, спокойные игры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
12.50-15.20	150	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта, босохождение. Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.
15.20-15.30	10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.30-15.40	10	Полдник	Беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за слом, спокойные игры после приема пищи.
15.40-16.15	35	Совместная деятельность педагога и детей	Чередование различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей и физкультурно-оздоровительной направленности, индивидуальная работа.
16.15-17.40	85	Подготовка к прогулке, прогулка, Возвращение с прогулки	Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры. Развлечения, досуги.
17.40 – 18.00	20	Подготовка к ужину, ужин	Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
18.00 – 18.15	15	Самостоятельная деятельность детей	Игры по интересам, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры
18.15 – 19.00	45	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения, труд. Ритуал прощания. Работа с родителями.
Итого:	12-часовое пребывание		