

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**
660028, г. Красноярск, ул. Партизанская, д. 70 Б; 8(391) 248-52-19, 8(391) 248-15-48
660113, г. Красноярск, ул. Тотмина, д. 3А; 8(391) 247-41-34
660074, г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 38; 8(391) 248-16-58

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧДОУ
«Детский сад № 198 ОАО «РЖД»
Протокол № 3 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ЧДОУ
«Детский сад № 198 ОАО «РЖД»
_____ Н.А. Овчинникова

Приказ № 114-П от 26.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 198 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от её общего объёма. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе Программы «Моя родина – Красноярский край», разработанной педагогическими работниками учреждения. Программа «Моя родина – Красноярский край» обеспечивает реализацию образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, их семей и педагогов, специфику региональных, национальных, социокультурных условий и составляет не более 40% от её общего объёма.

Основные направления деятельности детского сада в 2023 году:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье;

- создание условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общекультурных навыков воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, развитие экологической культуры педагога, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

- создание предметно - пространственной развивающей среды, обеспечивающей эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей;

- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно образовательный процесс;

- взаимосвязь в работе с семьей и учреждениями социума: Музей Истории Красноярской железной дороги, отдел социального развития администрации Октябрьского района в г. Красноярске. управление образования администрации Октябрьского района г. Красноярск, Краевая детская библиотека им. О. Кошевого, ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет», педагогический факультет при 2-м МГУ, «Красноярский краевой центр

«Юннаты», Красноярский национальный парк «Столбы», Экопарк «Гремячая грива».

Детский сад посещают 68 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа - 22 ребенка;
- средняя группа — 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать игрушки в конце рабочего дня, и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, с использованием современных технологий, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Организацию образовательного процесса осуществляет команда педагогов в соответствии с образовательными программами дошкольного учреждения, годовым планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным учебным графиком, составленными на основе действующих СанПиН.

Специалист	Направление деятельности	График
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю, все возрастные группы
Инструктор по ФК	Физическое развитие	3 раза в неделю Все возрастные группы
Педагог-психолог	Развитие психических процессов	По индивидуальному графику Все возрастные группы
Социальный педагог	Социальная поддержка и развитие	По индивидуальному графику Все возрастные группы

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	67	97%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	31%
Два ребенка	37	54%
Три ребенка и более	10	15%

В 2023 году работа по патриотическому воспитанию была направлена на формирование у детей представления о России, как о нашей Родине, государстве, в котором мы живем. В первую очередь дети знакомятся с российским флагом, так как наиболее часто встречаются его на улицах, одежде, в телевизионных заставках. Символика нашей страны (герб, флаг) занимает почетное место в патриотических центрах детского сада. Центры пополнились дидактическими играми «Разрезные картинки» (символика России), «Разрезные картинки» (костюмы народов России, костюмы народов Красноярского края). Для расширения знаний обучающихся о Российской Армии, родах войск, военной техники, дополнили патриотические центры в группах наборами фигурок «Армия», которые используем на тематических занятиях, посвящённых государственным праздникам «23 февраля», «9 мая». Для развития интереса и уважения к русским традициям и обычаям, совместно с родителями оформили мини музей «Народные промыслы» в группе «Сказка». В музее представлены дымковские игрушки, изделия с хохломской росписью, гжелью, разнообразные игрушки – матрёшки, деревянная изба. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень освоения образовательной программы анализируется по итогам педагогического мониторинга (диагностики).

Анализ образовательной деятельности в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогического мониторинга (диагностики) проводимого путём создания игровых ситуаций для детей по разработанным критериям соответствующим образовательной программе ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» позволяют провести оценку, с целью дальнейшего построения образовательного процесса, выбора новых задач и перспектив, учета индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Области диагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	94%	5%	1%
Физическое развитие	93 %	6%	1%
Социально-коммуникативное развитие	95%	4%	1%
Речевое развитие	86%	10%	4%
Художественно-эстетическое развитие	90%	8%	2%

По итогам анализа педагогической диагностики, очевидно, что освоение Программы происходит равномерно, но следует обратить внимание на планирование и организацию деятельности педагогических работников по речевому развитию дошкольников. Анализируя результаты работы по образовательным областям, следует отметить, что улучшились результаты по социально-коммуникативному развитию, вырос высокий уровень на 1,4%. При этом снизился высокий уровень по речевому развитию на 1,8%, следовательно, необходимо усилить работу по данному направлению через решение годовой задачи в следующем учебном году.

В мае 2023 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В ходе обследования получены следующие результаты:

критерии	Группа «Сказка»	
	н.г.	к.г.
Коммуникативные умения		
Общение с взрослым	Низк.- 0% Сред.- 10% Выс.-90%	Низк.-0% Сред.-7% Выс.-93%

Общение со сверстниками	Низк.-0% Сред.-14% Выс.-86%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
Мотивация		
Мотивы учения	Низк.-5% Сред.-10% Выс.-85%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
Отношение к школе	Низк.-0% Сред.-15% Выс.-85%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
Интеллектуальная готовность		
Анализ, синтез, сравнение	Низк.-10% Сред.-30% Выс.-60%	Низк.-0% Сред.-15% Выс.-85%
Обобщение, классификация	Низк.-0% Сред.-20% Выс.-80%	Низк.-0% Сред.-10% Выс.-90%
Зрительно-моторная координация		
	Низк.-15% Сред.-30% Выс.-55%	Низк.-0% Сред.-25% Выс.-75%
Итоговый уровень готовности		
	Низк.-5% Сред.-30% Выс.-65%	Низк.-0% Сред.-10% Выс.-90%

Мотивация учения у детей, поступающих в школу, определяется относительной выраженностью различных мотивов (учебных, позиционных, социальных, игровых, внешних, мотив «отметки»), побуждающих старших дошкольников к обучению. Положительным отношением ребенка к школьному обучению считается, если у дошкольника есть желание идти в школу, он знает, чем там занимаются; знает, что такое урок и домашнее задание, для чего они нужны. Личностно-мотивационная готовность к обучению в школе – это ряд психологических личностных качеств, помогающих ребенку самоопределиваться в школе, осмыслить свое новое положение, свою новую роль.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Для эффективного развития воспитанников в группах и на участках дошкольного учреждения педагоги совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду. Поддерживают воспитанников при создании в группах пространства детской реализации через современные технологии: «Утренний и вечерний круг», «Линейный календарь», «Загадка дня». Содержательно наполняют информационные стенды, интерактивную среду, образовательное пространство в соответствии темам недели исходя из комплексно-тематического планирования, программы воспитания, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Каждый ребенок может оборудовать свое пространство детской деятельности, которое определяется результативностью детской активности и созданием нового продукта, автором которого выступает ребенок. Обеспечивая самореализацию ребенка в социальном пространстве, в системе социальных отношений через воплощение ребенком собственных идей, замыслов, переживаний и оформление их в продукте.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

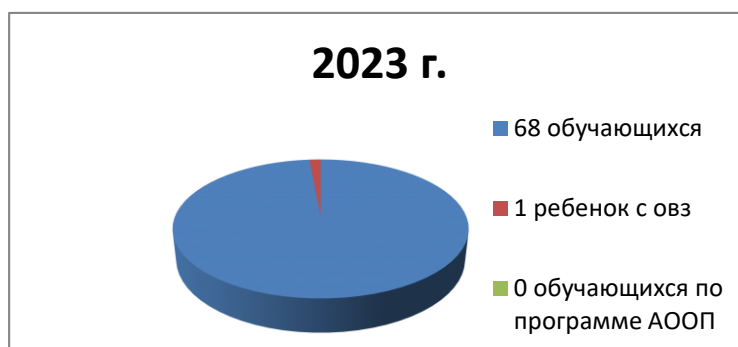
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для достижения целей образовательной деятельности педагоги применяют эффективные, адекватные возрасту детей методы, средства, способы и формы образовательной деятельности. Образовательный процесс организуют в игровом формате. Поддерживая спонтанную игру детей, способствуют ее развитию и обогащению. Обеспечивая детям игровое время и пространство, двигательную активность, развивая различные виды деятельности, создавая «зону ближайшего развития», побуждают дошкольников делать сознательный выбор, проявлять и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности -

все это формирует личностные качества дошкольников. Все игры детей развиваются под руководством воспитателя, он знакомит их с окружающей жизнью, обогащает их впечатлениями, оказывает помощь в организации и проведении игр.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, в объеме 72 часов.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ в детском саду.



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных по инструкции по вирусной инфекции;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования во время карантина;
- использование бактерицидных рециркуляторов во всех групповых помещениях, кабинетах, холлах, залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей и 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

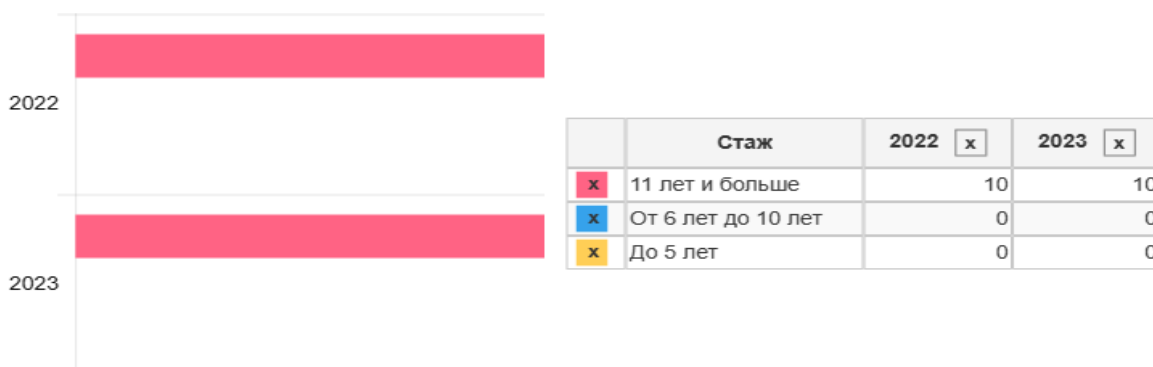
По состоянию на 31 декабря 2023 года учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 %, при этом полная укомплектованность учебно-вспомогательным персоналом. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% - 10 человек.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 90 %. Педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 40 %,
- первую квалификационную категорию – 60%,
- соответствие занимаемой должности – 0 %,
- не имеют квалификационной категории – 0%.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава.

Стаж педагогического состава



В 2023 году повысили свою квалификацию 3 педагогических работника.

Повышение квалификации педагогов:

Академия Ресурса образования, по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста 6 технологии и направления работы воспитателя», 15.03.2023г.-14.05.2023г., 72 ак.ч. Теплякова М.В.

Академия Ресурса образования, по программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 15.04.2024г.-14.03.2023г. 72 ак.ч. Попова Т.П.

Академия Ресурса образования, по программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 15.04.2023г.-

14.03.2023г. 72 ак.ч. Шкодина Л.И.

Воспитатель Глинина Ю.Ю. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе Академия Ресурса образования, по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 15.03.2023г.-14.06.2023г., 120 ак.ч.

Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие с публикацией научных статей:

III Международная научно-практической конференция «Наука и технология - 2023», публикация статьи «Использование сказки для решения задач в области воспитания, образования и коррекции поведения у детей дошкольного возраста»: Шкодина Л.И.

Эколого-просветительский проект «Экологическая библиотека Красноярья» с публикацией статьи «Основные правила поведения детей на природе» в электронном сборнике практик проекта : Седова З.А., Теплякова М.В., Скобина Е.Н., Шкодина Л.И.

Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», проводимый Всероссийским сетевым изданием Дошкольник. РФ с публикацией методической разработки «Россия – Родина моя»: Седова З.А.

Педагоги: Седова З.А., Шкодина Л.И., Фадеева И.И. приняли участие в XVI Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции».

В рамках самообразования прошли методические мероприятия на уровне учреждения: семинар-практикум «Современные игровые технологии в ДОУ», «Использование арт-терапевтических приемов и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; мастер-классы: «Нетрадиционное рисование», «Лэнд – арт как развитие творческого мышления детей дошкольного возраста», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях», «Играя, развиваем речь», «Готовимся к школе». Прошли педагогические советы: «Установочный», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через краеведение», «Внеплановый», «Предметно-пространственная среда в формировании экологического воспитания дошкольников», «Итоговый».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием в соответствии с индивидуальным планом. Работа по повышению педагогической компетентности позволяет улучшить результат в организации педагогической деятельности.

В учреждение имеется журнал учета микротравм работников. По состоянию 2023 года микротравмы работников не зафиксированы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение координируется методическим кабинетом учреждения. В учреждении помещение для библиотеки отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется доступ к Справочной системе «Актион Образование» как источник профессиональной информации для педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Работа методического кабинета организована в соответствии с современными требованиями. Содержание и оформление систематизировано по разделам:

- Нормативная документация (Закон «Об образовании» РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, действующие санитарные нормы и правила).
- Программа развития детского сада, Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД».
- Методические пособия и справочная литература: авторские и парциальные программы. Методические пособия к программе по образовательным областям.
- Современный дидактический демонстрационный материал с методическими рекомендациями по всем лексическим темам.
- Детская художественная литература (справочники, энциклопедии, литература для чтения детям, подборка музыкальных произведений, развивающих игр на электронном носителе).

Создана подборка периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра» и другие.

В 2023 году библиотечный фонд методического кабинета пополнили методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно учебно-методического материала по инновационной программе «От рождения до школы».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое наличие</i>
Наличие в организации подключения к сети Internet	Имеется
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	11
Количество мультимедиа проекторов, интерактивных досок	4

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, а также условия для осуществления всех видов деятельности ребёнка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Состояние и содержание зданий, помещений, водоснабжения, канализации, отопления, искусственного и естественного освещения учреждения соответствует СанПиНу, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

В здании имеются 3 групповых помещения, каждое из которых оригинально в своём оформлении спален, приемных, групповых и умывальных комнат. Группы оборудованы цветной детской мебелью, музыкальными, физкультурными и природными уголками, уголками изобразительной деятельности, мини-лабораториями (группы среднего и старшего дошкольного возраста), оснащены учебно – методической литературой, необходимым демонстрационным материалом, развивающими играми, атрибутами для сюжетно – ролевых и подвижных игр. В каждой группе имеется аппаратура для использования электронных образовательных ресурсов (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, принтеры), наглядные пособия; детская художественная литература, подобранная в соответствии с возрастом воспитанников. Для полноценного физического развития детей

имеются современные комплексы спортивного оборудования: - шведская стенка, массажные дорожки, детские тренажёры, мягкие модули, гимнастические мячи, лыжи, самокаты, степ-платформы и др. Все группы оснащены игровым и развивающим оборудованием для организации образовательной деятельности, проведения различных игр, цветной детской мебелью. В 2023 году приобретены: кровати детские трёхъярусные, лавочки детские, костюмы для театрализованной деятельности, ларь морозильный, морозилка, холодильник, стеллажи для обуви, сушилки для белья, ковры в групповые комнаты, постельное белье, подушки, матрасы, одеяла, москитные сетки для окон, компьютерная клавиатура, посуда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают требования ФГОС и ФООП ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные центры активности, которые решают задачи всех образовательных областей образовательной программы детского сада.

Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. С целью осуществления мониторинга физического развития воспитанников детский сад оснащён следующим оборудованием: динамометр кистевой ДК 25, тонометр электронный, спирометр портативный УСПЩ и др.

Территория детского сада – огромная составляющая в жизни учреждения. С целью оздоровления и развития физических качеств, прогулочные участки оборудованы: «Островок здоровья», «Гусеница» - для профилактики плоскостопия, «Разноцветные пенёчки» - для развития координации, малыми архитектурными формами для двигательной активности дошкольников. Организована спортивная площадка со специальным оснащением. Реализация задач познавательного характера, экологического воспитания решаются с помощью оборудованных объектов: «Зелёная аптека», «Солнечные часы», «Лесная полянка», «Огород», «Метеоплощадка», «Альпийская горка», «Сказочная деревенька», «Фруктово-ягодная станция» и др. На территории учреждения расположено два здания: 1 - здание детского сада; 2 - здание овощехранилища.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений и туалетных и приемных комнат групп: «Звездочки», «Сказка».

Всё оборудование и материалы, которые используются в работе образовательного учреждения, соответствуют санитарным нормам, безопасны для жизни и здоровья детей, и направлены на физическое и психическое развитие каждого ребенка.

Техническое оснащение: Количество оборудованных компьютером (ноутбуками) рабочих мест педагогических работников: всего – 7 штук.

Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет: всего – 6 штук. В образовательном процессе используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски (4 шт.), проекторы (4 шт.).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ЧОФ ООО «Дельта XXI век», функционирует «тревожная кнопка»;
- в здании и на территории здания установлено 6 камер видеонаблюдения;
- обеспечена круглосуточная охрана территории и здания сотрудниками ЧОФ ООО «Дельта XXI век» и сторожами;
- функционирует автоматическая система оповещения людей о возникновении пожара;
- установлены электронные замки на калитке и четырех основных входах в здание, калитка оснащена видеодомофоном.

С целью обеспечения безопасности воспитанников детского сада на территории и в здании осуществляется пропускной режим, территория хорошо освещена. Установлена пожарная и тревожная сигнализация ОПС - в исправном состоянии. Имеется кнопка экстренного вызова «тревожная кнопка» с выходом на пульт охранного предприятия «Росгвардия».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и организована внутренняя система оценки качества образования. Регулярно проводятся предупредительный, текущий контроль, оперативный контроль, тематический контроль в соответствии с годовым планом, контрольно-аналитической деятельностью. А также опросы родителей, анкетирование, собеседование.

Результаты анализа в 2023 году показали, что успешно создавалась и развивалась цифровая среда детского сада в направлениях:

- среда в образовательной деятельности с дошкольниками в группах и кабинетах: интерактивная доска, игротека электронных игр. Красочное оформление программ, анимация активизируют внимание детей дошкольного возраста, развивают ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества;

- цифровые технологии стали важным инструментом, позволяющим качественно и оперативно осуществлять профессиональную деятельность коллектива. Используемые цифровые технологии средство хранения, использования и передачи данных (облачные хранилища, Гугл-таблицы, веб-опросы), цифровые источники информации, профессиональные страницы и сообщества;

- во взаимодействии с семьями воспитанников использовались дистанционные формы образовательной деятельности детьми и родителями, анкетирование родителей осуществлялось с использованием электронной Google-формы, создание видео занятий для родителей, размещение информации на сайте детского сада, вайбер-группах и на страничках социальных сетей детского сада, на сайте детского сада реализован проект «видеоконференции», освоен формат видеосвязи ZOOM который позволяет в онлайн-формате проводить педагогические мероприятия, встречи с родителями.

Цифровые технологии получили широкое применение особенно в период сложной эпидемиологической обстановки. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Таким образом, цифровая трансформация дошкольной образовательной организации дает новые возможности и открывает педагогам новые пути взаимодействия в образовательной среде.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
III Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" - 2023	Специальный приз - 2
XIII международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «Мост».	3 Диплома II степени , диплом III степени
Медийный фестиваль дикой природы "Мой снежный барс"	Диплом победителя I степени
IX фестиваль-конкурс "Рыжий клоун" имени заслуженного артиста Российской Федерации Андрея Владимировича Панина	Диплом лауреата III степени
XI Международный конкурс "Сибиряда", посвященный 90-летию Р.Щедрина	Диплом лауреата I степени
Конкурс имени Льва Выготского	2 Сертификата
Всероссийский уровень	
I Национальная Премия Дошкольного Творчества 2023	Специальный приз
II Детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева Ручья»	Диплом , 1 место
XII Всероссийская с международным участием выставка оригами "Четыре времени года"	2 Диплома лауреата
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы 2023"	9 Дипломов победителей, 16 дипломов призеров
"Я-художник" "Люби и знай свой край"	Диплом победителя I степени
«Я-художник" "Волшебная весна"	Диплом победителя III степени
"Я - художник" «В мире цветов»	Диплом победителя II степени
"Я - художник" «Пейзажи родного края»	Диплом победителя II степени
Региональный уровень	
II межрегиональный проект "Дети Земли"	Грамота 3 место
Республиканская акция «Все на борьбу с пожарами»	Сертификаты, 7 участников
Краевой уровень	
Творческий конкурс "ПЕРВОЦВЕТ - 2023"	2 Диплома, 1 место
Краевой конкурс детских рисунков «Солнечный зайчик»	Диплом, 3 место
Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	Сертификаты

Краевой творческий семейный фестиваль «Арт - Ель -2023»	Диплом-1 место, 3 диплома - 2 место
Фестиваль новогоднего ёлочного шара «Шаромания 2023»	Сертификаты, 3 участника
II межрегиональный экологический проект "Дети Земли"	Сертификат участника
Республиканская волонтерская акция "Мы чистим мир"	Диплом победителя
Краевой экологический семейный проект «Сортирую я отходы - берегу природу!» 2023	2 Диплома победителя
Первенство и чемпионат Красноярского края по спортивной акробатике	Диплом победителя 1 место
Экологический конкурс "Старт Эко Stars" PRO экологическое будущее"	Диплом победителя II степени
ОАО «РЖД»	
Творческий конкурс , посвященный Дню защиты детей "	2 Диплома- I место, диплом -2 место
"Добро в объективе"	Диплом победителя 3 место
Конкурс РОСПРОФЖЕЛ «Помним. Гордимся!»	2 Диплома победителя

Количество родителей воспитанников, участвующих в анкетировании:
57 человек.

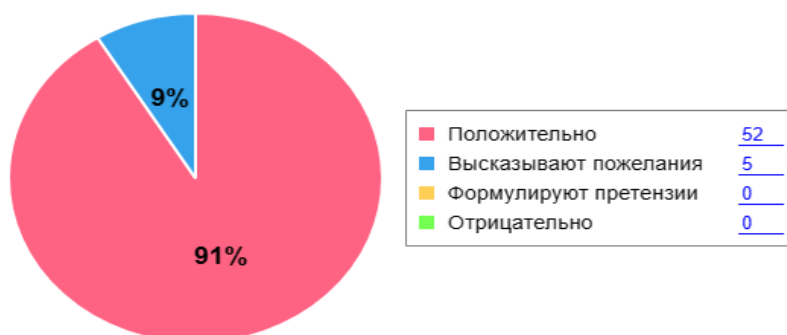
		Возрастная группа				
		Вторая младшая	Средняя	Подготовительная	Сумма баллов	Среднее значение
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	27	34	40	101	1,8
2.	Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	28	40	43	111	1,9

3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	25	40	42	107	1,9
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	28	37	42	107	1,9
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	26	38	44	108	1,9
6.	Меня устраивает управление детским садом	23	37	43	103	1,8
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	26	35	43	104	1,8
8.	Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	27	33	43	103	1,8

Исходя из того, что оценка показателей работы учреждения по каждой позиции колеблется в интервале от 1,8 балла до 1,9 балла, можно сделать выводы о высокой степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников.

Родители воспитанников более всего удовлетворены развитием детей в детском саду, уходом и присмотром за ними, уверены в их безопасности в период пребывания в учреждении (1,9 балла). Так же высокая степень удовлетворенности (1,8 – 1.9 балла) наблюдается по следующим аспектам: детям нравится посещать детский сад, родителей воспитанников устраивает управление детским садом и материально-техническое обеспечение учреждения; в детском саду учитывают интересы и точку зрения воспитанников; сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада.

Как родители оценивают детский сад



Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	68 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	68человека /100 %

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	68 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 40 %
1.8.2	Первая	6 человек/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек\ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	6,9 кв. м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.