

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

660028, г. Красноярск, ул. Партизанская 70 Б

8(391) 248-52-19, 8(391) 248-15-48;

660113, г. Красноярск, ул. Тотмина, 3а; тел. 8 (391) 247-41-34

660074, г. Красноярск, ул. Ленинградская, 38; тел. 8 (391) 248-16-58;

e-mail: Ndou198@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО

«РЖД»

(протокол от «26» марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧДОУ

«Детский сад № 198 ОАО «РЖД»

_____ Н.А. Овчинникова

Приказ №114-П от 26.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 198 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2023 год.**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего учебно-воспитательной работе, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ОП ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С 1 сентября 2023 года ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- педагог-психолог, социальный педагог прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация системы инклюзивного образования в детском саду»;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Одна группа - 1 младшая для детей до 3-х лет.

10 групп дошкольного возраста для детей от 3 до 7 лет.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	90,9%
Неполная с матерью	19	8,3%
Неполная с отцом	1	0,4%

Оформлено опекунство	1	0,4%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	37,8%
Два ребенка	110	47,8%
Три ребенка и более	33	14,4%

Воспитательная работа в ЧДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для детей и родителей из неполных семей в период адаптации, проводится работа по созданию атмосферы доверия и доброжелательности в общении между детским садом и родителями, оказывается комплексная социально-психолого-педагогической помощь и поддержка.

Для детей из семей мобилизованных работа специалистов психолого-педагогической службы детского сада направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния ребенка и родителя, обеспечение условий для гармоничного развития и личностной социализации дошкольника.

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» сотрудничало с: Городская детская библиотека им. О. Кошевого для проведения совместных культурно-массовых мероприятий: экскурсий в детскую библиотеку с целью ознакомления с социокультурным пространством, викторин по произведениям детских писателей, конкурсов поделок, проведение бесед в библиотеке по гражданско-патриотическому воспитанию.

- Управление образования администрации Октябрьского района в городе Красноярске, с целью расширения возможностей обмена опытом работы и повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

- Отделом социального развития администрации Октябрьского района в г. Красноярске для организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, привлечению к участию в конкурсном движении.

- Музей КрИЖД дороги для организации и проведения образовательной деятельности профориентационной направленности.

- Экскурсионный центр «Калинка» для организации и проведения познавательных экскурсий.

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание», с

целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие», с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2».

- ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело».

- Пожарная часть № 4.

- ЧДОУ «Детский сад № 191 ОАО «РЖД», ЧДОУ «Детский сад № 204 ОАО «РЖД», ЧДОУ «Детский сад № 200 ОАО «РЖД», ЧДОУ «Детский сад № 205 ОАО «РЖД», ОУ Начальная школа-детский сад № 68 ОАО «РЖД».

- Красноярская детская железная дорога.

- Красноярский краевой центр «Юннаты».

- Национальный парк «Красноярские Столбы».

Дополнительное образование

В ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД», в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались командой педагогов в соответствии с образовательными программами, годовым планом, расписанием, режимом, календарным учебным графиком, составленными на основе действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По запросу родителей с 01.09.2023 года началась реализация Дополнительной образовательной программы по формированию инженерного мышления у детей дошкольного возраста «Инженерия ТИКО».

Специалист	Направление деятельности	График
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю, все возрастные группы
Инструктор по ФК	Физическое развитие	1 раз в неделю средние группы, 2 раза в неделю, все остальные возрастные группы
Инструктор по ФК /бассейн/	Физическое развитие	в 1 младшей группы не проводится, 1 раз в неделю - 2 младшие группы, 2

		раза в неделю, все остальные возрастные группы
Педагог дополнительного образования	Изобразительная деятельность	1 раз в неделю средние группы, 2 - раза в неделю старшие и подготовительные группы
Педагог дополнительного образования	Хореография	1 раз в неделю средние группы, 2 раза в неделю старшие и подготовительные группы,
Педагог дополнительного образования	Техническое направление	1 раз в неделю средние группы, 2 раза в неделю старшие и подготовительные группы/интегрированные занятия с образовательной деятельностью по познавательному развитию
Педагог дополнительного образования	Ранняя профориентация	1 раз в неделю средние группы старшие и подготовительные группы/интегрированные занятия с образовательной деятельностью по познавательному развитию
Учитель -логопед	Диагностика и коррекция речи	Дети старшего дошкольного возраста
Социальный педагог	Социальная поддержка и развитие	По индивидуальному графику Все возрастные группы

С 01.09.2023 года введены платные дополнительные услуги:

Специалист	Студия	Возраст	Направление деятельности
Педагог дополнительного образования	Арт – студия «Аква-маринка»	3-7 лет	художественно - эстетическое развитие/ рисование
Воспитатель	«Развивайка»	4-7 лет	социально-педагогическая
Музыкальный руководитель	Вокальная студия «Голосок»	3-7 лет	художественно - эстетическое развитие/ вокал
Педагог дополнительного образования	Танцевальная студия «Карамелька»	4-7 лет	художественно - эстетическое развитие/ хореография
Учитель -логопед	Студия «Ритм»	3-7 лет	социально-педагогическая

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 85,6 % (184 человека из 215 воспитанников в возрасте от 3-7 лет).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не

полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ЧДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и естественнонаучной направленности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ЧДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: клубы, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	73	31	144	63	13	6	230	94
Качество освоения образовательных областей	109	48	117	51	2	1	230	99

Результаты педагогического мониторинга (диагностики) по образовательным областям на период 25.05.2023 г.:

- высокий уровень - 75%,
- средний уровень - 24%,
- низкий уровень - 1%.

Области мониторинга (диагностики)	Справляется самостоятельно /высокий уровень/	Справляется с помощью взрослого /средний уровень/	Не справляется /низкий уровень/
Познавательное развитие	75%	24%	1%
Физическое развитие	86%	13%	1%
Социально-коммуникативное развитие	84%	15%	1%
Речевое развитие	67 %	31%	2%
Художественно-эстетическое развитие	74%	15%	1%
По дошкольному образовательному учреждению за 2022-2023 уч. год	76%	22%	2%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Уровень готовности к школе:

Критерии	Группы		
	Радуга	Веснушки	Сказка
Коммуникативные умения			

Общение с взрослым	Низк.- 0% Сред.- 0% Выс.-100%	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%
Общение со сверстниками	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%
Мотивация			
Мотивы учения	Низк.-0% Сред.-25% Выс.-75%	Низк.-0% Сред.-57% Выс.-43%	Низк.-0% Сред.-55% Выс.-45%
Отношение к школе	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
Интеллектуальная готовность			
Анализ, синтез, сравнение	Низк.-0% Сред.-4% Выс.-96%	Низк.-0% Сред.-10% Выс.-90%	Низк.-0% Сред.-18% Выс.-82%
Обобщение, классификация	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%
Зрительно-моторная координация			
	Низк.-0% Сред.-21% Выс.-79%	Низк.-0% Сред.-29% Выс.-71%	Низк.-0% Сред.-36% Выс.-64%
Итоговый уровень готовности			
	Выс. – 100% Сред. – 0% Низ. – 0%	Выс. – 95% Сред. – 5% Низ. – 0%	Выс. – 95% Сред. – 5% Низ. – 0%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В

течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план информационной безопасности в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадешкин!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». Был проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства», «Крым наш!». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти» .

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому,

настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск»,

«Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Патриотическое воспитание в детском саду и семье».

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: Швед О.В.- победитель Международного конкурса имени Льва Выготского. Косович В.А., Кербис И.Ю. -победители педагогического конкурса "Серафимовский учитель- 2022/2023", лауреаты педагогической премии Фонда преподобного Серафима Саровского.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 144 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Коррекционно-развивающая работа в детском саду направлена на обеспечение коррекции нарушения развития дошкольников, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной программы.

Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы

Направления коррекционной работы	2022-2023 учебный год			
	Начало года		Конец года	
	5-6 л	6-7 л	5-6 л	6-7 л
Звукопроизношение.	24%	52%	53%	95%
Грамматический строй	36%	68%	57%	93%

речи.				
Связная речь.	26%	49%	48%	89%
Фонематические процессы и формирование предпосылок к обучению грамоте.	31%	56%	51%	92%

Результатом целенаправленной деятельности по нормализации звуковой стороны речи у детей старшего дошкольного возраста отмечено следующее: дети научились правильно произносить и дифференцировать звуки, усвоили характеристику и различие звуков на слух, научились определять позицию звуков в слове, овладели навыками звукового анализа и синтеза. Умеют произвольно регулировать темп речи и силу голоса, владеют разнообразными интонациями, могут составлять предложения и формировать самостоятельные речевые высказывания, сформировано умение составлять описательный рассказ по сюжетным картинкам, пересказ, дошкольники читают слоги, простые слова, анализируют состав предложения, составляют схему предложения, сформирован цифровой и буквенный гнозис.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
II Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого 2023»	Грамота специальный приз, 7 грамот за участие
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят- молодых защитников природы 2023», номинация «Творческое выступление команд»	Диплом, 1 место
II Межрегиональный экологический проект «Дети Земли»	Диплом 3 место
II Межрегиональный экологический проект «Дети Земли "конкурс по организации эколого- развивающей среды «Экопространство"»	Грамота, 2 место
II Межрегиональный экологический проект "Дети Земли «, финал	Грамота, 2 место
IX Международный детский творческий конкурс VinArt	Диплом лауреат 3 степени, Диплом Дипломант 1 степени в номинации: Эстрадный вокал, 2 участника
IX Международный театральный фестиваль-конкурса «Рыжий клоун» имени заслуженного артиста Российской Федерации Андрея Владимировича Панина	Диплом 2 место
II Межрегиональный экологический проект «Дети Земли» конкурс социально значимых проектов «Юный эколог»	Грамота 2 место, 21 участник
"II Межрегиональный экологический проект «Дети Земли»» викторина по окружающему миру «Экознайка»	Сертификат, 50 участников
II Межрегиональный экологический проект «Дети Земли»	Диплом ,3 место 4 участника

конкурс методических материалов по проведению эколого- биологических мероприятий «Экологический калейдоскоп»	
XIII Международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур « Мост»	Дипломом I степени, 24 участника
23-й Международный конкурс детского художественного творчества "Снегири 2023»	Диплом участника,13
Всероссийский уровень	
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Читай. Размышляй. Применяй.»	Диплом,1 место,9 участников
Всероссийская Олимпиада по дисциплине: ПДД	Диплом,1 место
Всероссийский Первый творческий конкурс талантов «Я художник»	Сертификат участника
XVII Всероссийская с международным участием выставка оригами «Четыре времени года»	Диплом победителя, диплом лауреата, 4участника
Всероссийский марафон Друзей Заповедных островов	Диплом 3место, 15 участников
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», секция "Социальные инициативы и прикладные исследования"	Диплом, 2место 3 участника, 3место 3 участника
Открытый региональный фестиваль технического творчества «Техно КакТус», Конкурс: Юный конструктор Лего	Сертификат участника
XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие территорий, «Моя страна а- Моя Россия» в специальной номинации «Сказки детей о науке».	Диплом Победителя
I детский экологический конкурс «Эколог - профессия важная»	Диплом 2 место, сертификат 4 участника
II Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа!»	Сертификат, 5 участников
Всероссийская олимпиада «Эколята - защитники природы»	Диплом победителя 48 участников, диплом призера 37
Краевой уровень	
Красноярский краевой конкурс театральной постановки «БЕМБИ»	Диплом,2 место,10 участников участника
Краевой фото-дизайнерский Конкурс «ШАРИК»	Диплом,3 место,8 участников
Красноярский краевой конкурс документальных мини-кино-работ «Прекрасная зеленая»	Диплом, 3 степени
Соревнования по плаванию «Веселый дельфин» в рамках фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Октябрьского района города Красноярска.	Грамота, 2место, 6 участников
Детский Краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Диплом 2место,
Краевой творческий семейный фестиваль «Арт- Ель -2024	Диплом1место 2 участника, 3 место- 2 участника
Красноярский краевой творческий конкурс «Столбы" – без огня»	Диплом 2 место, 24 участника

Красноярский краевой семейный творческий конкурс "Первоцвет"	Диплом ,2 место 3 участника, 3 место 2участника
Красноярский краевой конкурс экологического мультфильма "МАУГЛИ (2023)"	Диплом ,2 место 6 участников
Краевой фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников Природы», в номинации «Творческое выступление команд», в номинации «Мультфильм»	Диплом,2 место
Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост	Диплом, III место
Уровень ОАО «РЖД»	
Творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей	Диплом I место, II место, III место
Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни»	Диплом I место, II место,
Конкурс на лучшее название и логотип локомотивов Детской железной дороги	Памятный подарок, 4 участника
Всероссийский фестиваль самодеятельного творчества «Арт-состав 2023»	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется и реализуется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ЧДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк, служба логопедической помощи.

Работа с детьми с ОВЗ

Качество образования в детском саду предусматривает учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ при освоении адаптированной

программы. Это направление деятельности проходит под контролем педагогического консилиума и способствует выстраиванию общей системы взаимодействия специалистов (учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) по сопровождению ребенка в реализации образовательной программы. Всего было проведено 3 заседания ППк. В отношении каждого ребенка приняты и запротоколированы конкретные решения консилиума. В 2023г. коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 48детей с ТНР, и 3 воспитанника с ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью определения образовательной программы 103 ребенка. Направлено на ТППК для обследования и определения варианта образовательной программы 48 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи; Формирование сенсорных эталонов, пространственно- временных и количественных представлений, универсальных учебных действий.

Общая оценка индивидуального развития детей имеющих трудности в освоении ОП ДО ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранении укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» укомплектован педагогами на 91 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 7/1;
- воспитанники/все сотрудники 2.8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 34 работника Детского сада, из них 22 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Повышение квалификации педагогов:

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Организация развивающей предметно-пространственной среды» 72 ч., с 01.2023г.-31.05.2023г. Безьязыкова О.В.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Организация инклюзивного образования в детском саду», 72 ч. , с 15.01.2023г.-14.03.2023г., Ворона Ю.О., Лященко Т.О.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Взаимодействие с семьями воспитанников ДО», 72 ч. , с 01.02.2023г. по 30.04.2023г. Дьяченко Е.П.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «ФОП ДО : изменения в

образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч. , с 15.07.2023г. по 14 .09. 2023г.
Ильяшеви И.В., Латухина В.А.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Взаимодействие с семьями воспитанников ДО», 72 ч. , с 01.11.2022г. по 31.01. 2023г. Климова Ю.С., Федорова Л.А.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Управление ресурсами образовательной организации» 72 ч., с 15.10. 2022г.по 14.01.2023г. Косович В.А.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», 72 ч. с 15.01.2023 по 14.02.2023 г. Швед О.В., Лященко Т.О.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада», 72 ч., с 01.02.2023г. по 30.03.2023г., Якоби М.С., Маликова Н.А.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 ч. с 15 .04.2023г. по 14 июня 2023 г. Попова Т.Г., Станько А.М.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72ч., с 01.05.2023г. по 30.06.2023г., Безъязыкова О.А.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 ч., с 01.11.2023г. по 31.12.2023г., Винникова Т.А., Коршунова О.А.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Менеджмент в дошкольной образовательной организации», 300 ч., с 01.06. 2023г. По 30 .11.2023г.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Педагогика и методика дошкольного воспитания», 250ч., с 01.02.2023 по 30.04.2023г., Драко О.В.

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 ч. с 13.02 2023г. По 06.03.2023г., Кербис И.Ю.

РАНХиГС при президенте Российской Федерации по программе «Организатор Проектной деятельности», 58 ч., с 22.06 .2023г. по 27 .07.2023г. Косович В.А.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие с публикацией научных статей:

X Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Социально-психологические проблемы современной семьи: ценность материнства и детства», с публикацией приняла участие Шимохина Г.С. «Особенности работы с семьями воспитанников в период пандемии»

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы» с публикацией приняла участие Игнатович И.М. «Информационно коммуникативные технологии в работе коррекционного педагога», Швед О.В., Ворона Ю.О. «Кинезиологические упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста», Фролова Н.Ш., Бартузанова В.В. «Кинезиология в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»

XXV Международная научно-практической конференция им. проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: о ценностях современного образования» в честь 65-летия со дня рождения ученого с публикацией приняла участие Игнатович И.М., Станько А.М. «Использование современной технологии QR- кода в работе с родителями и

детьми в дошкольном образовательном учреждении», Дьяченко Е.М., Станько А.М. «Тимбилдинг как интерактивная форма работы по формированию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

Международная научно-практической конференция «Приоритеты мировой науки: актуальные исследования и перспективы» с публикацией приняли участие Станько А.М., Ступина Е.А. «Психологическое здоровье детей как показатель психологической безопасной среды»

Вывод: в ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД». библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой:

№	Наименование
1	Наглядное пособие Великий космос. Солнечная система и звезды. 12 демонстрационных картинок
2	Познавательное и речевое развитие. Небесные тела. 16 демонстрационных картинок
3	Познавательное и речевое развитие. Молоко и молочные продукты. 16 демонстрационных картинок
4	Познавательное и речевое развитие. Народы России 16 демонстрационных картинок
5	Познавательное и речевое развитие. Наш город. 16 демонстрационных картинок
6	Познавательное и речевое развитие. Мебель. 16 демонстрационных картинок
7	Познавательное и речевое развитие. Домашние питомцы. 16 демонстрационных картинок
8	Познавательное и речевое развитие. Дом и его части. 16 демонстрационных картинок
9	Познавательное и речевое развитие. Дикие животные-2. 16 демонстрационных картинок
10	Познавательное и речевое развитие. Военные профессии. 16 демонстрационных картинок
11	Демонстрационный материал. Детям о космосе
12	Информационная ширма. Дети и природа
13	Информационная ширма. Правила пожарной безопасности
14	Познавательное и речевое развитие. Транспорт. 16 демонстрационных картинок
15	Познавательное и речевое развитие. Опасные предметы. 16 демонстрационных картинок
16	Россия- Родина Моя! Природа России. 10 демонстрационных картинок
17	Россия- Родина Моя! Экология России. 10 демонстрационных картинок
18	Познавательное и речевое развитие. Ягоды. 16 демонстрационных картинок
19	Познавательное и речевое развитие. Явления природы. 16 демонстрационных картинок
20	Познавательное и речевое развитие. Хлеб всему голова. 16 демонстрационных картинок
21	Познавательное и речевое развитие. Тело человека. 16 демонстрационных картинок
22	Познавательное и речевое развитие. Продукты. 16 демонстрационных картинок
23	Познавательное и речевое развитие. Одежда и обувь. 16 демонстрационных картинок
24	Познавательное и речевое развитие. Овощи. 16 демонстрационных картинок

Учебно-методическое обеспечение координируется методическим кабинетом. Работа методического кабинета организована в соответствии с современными требованиями. Содержание и оформление систематизировано по разделам:

- Нормативная документация (Закон «Об образовании» РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях).

- Программа развития детского сада, Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД».

- Методические пособия и справочная литература: авторские и парциальные программы. Методические пособия к программе по всем образовательным областям в печатном варианте и на электронных носителях.

- Современный дидактический демонстрационный и раздаточный материал с методическими рекомендациями по всем лексическим темам.

- Детская художественная литература (справочники, энциклопедии, литература для чтения детям, подборка музыкальных произведений, развивающих игр на дисках).

Создана подборка подписных изданий: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребёнок в детском саду», «Инструктор по физической культуре», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» и другие.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя компьютерами; Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Информационная среда Детского сада обеспечивает полноценный информационный обмен, своевременный документооборот и техническую поддержку педагогического процесса. В учреждении построена сеть WI-FI, сотрудники имеют доступ к сети Интернет, через стационарный компьютер, ноутбук или смартфон. Последние 3 года в коллективе проводятся практические семинары, педагоги посещают курсы компьютерной грамотности. Уровень владения педагогами ИКТ-технологиями оценивается как достаточный:

- владеют культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов – 29 чел. (91%);

- владеют MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм – 21 чел. (67%);

- владеют культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиаресурса 28 чел. (91%);

- знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения – 31 чел. (100%);

- владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств

обучения – 31 чел. (100%);

- используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе – 27 чел. (87%);

Продолжает работу Телеграмм канал <https://t.me/ndou198>, ВКонтакте <https://vk.com/ndou198>, это позволяет обобщать опыт и презентовать его для педагогов и родителей, которые, независимо от местоположения имеют круглосуточный доступ к данным ресурсам. Для родителей воспитанников функционируют чаты в мессенджерах, совместно с ними разработаны правила их ведения. Таким образом, чат стал еще одним пространством взаимодействия педагогов с родителями, оперативного представления результатов работы с детьми. Данный способ общения современный и удобный вызвал положительный отклик у родителей.

Также в учреждении уже много лет работает: официальный сайт <https://www.ndou198.ru/>

Таким образом, информационная система детского сада постоянно совершенствуется, способствуют повышению эффективности работы учреждения, создает условия для более качественного взаимодействия педагогов с детьми, родителями, партнерами и коллегами.

Вывод: в ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» оборудованы помещения:

- 11 групповых помещений, все с отдельными спальнями;
- Прогулочные участки;
- Музыкальный зал -1 шт.;
- Спортивный зал – 1 шт.;
- Кабинет педагога- психолога;
- Методический кабинет4
- Кабинет информатики
- Изостудия
- Бассейн;
- Спортивная площадка;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Кастелянная;
- Прачечная

На территории детского сада оборудованы:

Прогулочные участки -11;

Спортивная площадка,

В 202 году по направлению «развитие материально-технической базы ЧДОУ № 198 ОАО «РЖД» приобретено:

- мебель для обучения воспитанников в группы: «Курносики» и группу «Неваляшки», «Капельки», «Улыбка»;
- кабинки для переодевания детей в группы: «Курносики», «Веселый паровозик»;
- ковры в 11 возрастных групп;
- обновлено игровое оборудование, дидактические и настольные игры;
- канцелярия для воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.03.2023 №94-П, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В сфере преобразования образовательной, а также развивающей предметно – пространственной среды в Детском саду с целью формирования инициативности и самостоятельности детей с 01.09.2023г открыта техническая лаборатория «Инженерия ТИКО».

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с «Элсиб», функционирует «тревожная кнопка»;
- на территории здания установлены камеры видеонаблюдения;
- круглосуточная охрана территории и здания;
- функционирует автоматическая система оповещения людей о возникновении пожара;
- установлены видеодомофоны;
- пропускной режим персонала, родителей/законных представителей
- осуществляется проход на территорию и в учреждение по средствам Бесконтактных карт доступа EM-Marin (каждая карта индивидуально присваивается к гражданину, для идентификации на пропускном месте сотрудником ЧОФ и сторожа), все входы в детский сад оборудованы электронно-пропускными замками.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2020 г. и организована внутренняя система оценки качества образования. В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2020 г. и организована внутренняя система оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив ЧДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование родителей «Комплексная оценка качества образования и воспитания в детском саду», с использованием Google-формы. В опросе приняли участие 230 родителей. Получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», учитывает интересы всех субъектов образовательных отношений и, прежде всего, детей. Такая оценка оказывает положительное влияние на пребывание детей в ЧДОУ, образовательный процесс, позволяет выявить сильные и слабые стороны работы учреждения и скорректировать ее в соответствии с актуальными потребностями воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	230
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	219
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		230 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		48 (43,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		230 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (74%)
с высшей		8 (25%)
первой		15 (48,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		4 (12,9%)
больше 30 лет		10 (32,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12,9%)
от 55 лет		8 (25,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (41,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (41,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.2 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	470,3 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В детском саду используются современные технологии обучения и воспитания, организованы творческие и развивающие занятия для детей, а также установлено эффективное взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса.