

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД»)
660028, г. Красноярск, ул. Партизанская 70 Б
8(391) 248-52-19, 8(391) 248-15-48;**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧДОУ Детский сад № 198 ОАО «РЖД»
(протокол от 28.03.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧДОУ
«Детский сад № 198 ОАО «РЖД»
_____ Н.А. Овчинникова
Приказ № от 28.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 198 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2022 год.**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», разработанных на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство: Мозаика-Синтез, М., 2019 г.; комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Нищевой Н.В. А также парциальных программ

по приоритетному речевому развитию, реализуемых участниками образовательных отношений ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», Колесниковой Е.В. Парциальной общеобразовательной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», и Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», Матовой В.Н. «Краеведение в детском саду». Программа разработана при активном участии всех субъектов образовательного процесса и направлена на достижение качества дошкольного образования воспитанников в условиях детского сада.

Программа характеризует модель процесса воспитания, обучения и развития детей в условиях детского сада; охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде; определяет содержание, ведущие технологии, формы организации образовательного процесса в детском саду.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Содержание Программы и технология ее реализации обеспечивает готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции), рабочую программу воспитания и обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является программным документом, адаптированным для обучения детей дошкольного возраста с ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является программным документом, адаптированным для обучения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году детский сад посещали 253 воспитанника.

По наполняемости группы соответствуют требованиям действующих СанПин, функционирует 11 групп.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Одна группа - 1 младшая для детей до 3-х лет.

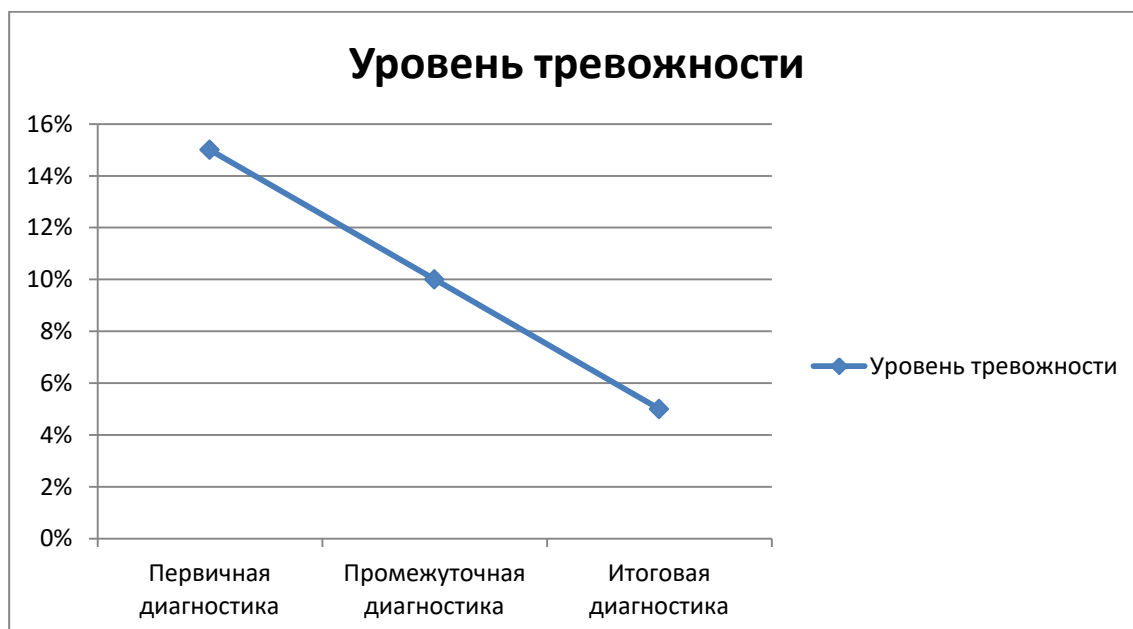
10 групп дошкольного возраста для детей от 3 до 7 лет.

| Возрастная категория | Направленность групп |
|----------------------|----------------------|
| От 2 до 3 лет | общеразвивающая |
| От 3 до 4 лет | общеразвивающая |
| От 4 до 5 лет | общеразвивающая |
| От 5 до 6 лет | комбинированная |
| От 6 до 7 лет | комбинированная |

С 2021 по июнь 2022 года для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях антиковидных ограничений было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн <https://www.ndou198.ru/distancionnoe-obuchenie>. Для качественной организации образовательного процесса родителям часто болеющих детей специалистами детского сада систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников, Снижения уровня тревожности.

Определение уровня тревожности дошкольников «Детский сад №198 ОАО «РЖД»



Из полученных результатов диагностического обследования следует, что на начало учебного года 15% воспитанников имеют высокий уровень тревожности, что может свидетельствовать о плохой адаптации к окружающему миру, о недостаточной эмоциональной приспособленности

ребенка к тем или иным ситуациям. После проведенных мероприятий по коррекции тревожного состояния детей, диагностика выявила 5% дошкольников, имеющих высокий уровень тревожности, что на 10% ниже, чем показатель на начало года. Данные сведения говорят об эффективности проведенных мероприятий.

Основные направления деятельности детского сада в 2022 году:

1. Физическое развитие и оздоровление воспитанников детского сада.
2. Совершенствование образовательной работы для:
 - повышения качества образовательных услуг;
 - ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями родителей железнодорожников.

3. Взаимосвязь в работе с семьей и учреждениями социума:

- Городская детская библиотека им. О. Кошевого для проведения совместных культурно-массовых мероприятий: экскурсий в детскую библиотеку с целью ознакомления с социокультурным пространством, викторин по произведениям детских писателей, конкурсов поделок, проведение бесед в библиотеке по гражданско-патриотическому воспитанию.

- Управление образования администрации Октябрьского района в городе Красноярске, с целью расширения возможностей обмена опытом работы и повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

- Отделом социального развития администрации Октябрьского района в г. Красноярске для организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, привлечению к участию в конкурсном движении.

- Музей КрИЖД дороги для организации и проведения образовательной деятельности профориентационной направленности.

- Экскурсионный центр «Калинка» для организации и проведения познавательных экскурсий.

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание», с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие», с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2».
 - ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело».
 - Пожарная часть № 4.
 - ЧДОУ «Детский сад № 191 ОАО «РЖД», ЧДОУ «Детский сад № 204 ОАО «РЖД», ЧДОУ «Детский сад № 200 ОАО «РЖД», ЧДОУ «Детский сад № 205 ОАО «РЖД», ОУ Начальная школа-детский сад № 68 ОАО «РЖД».
 - Красноярская детская железная дорога.
 - Красноярский краевой центр «Юннаты».
 - Национальный парк «Красноярские Столбы».
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ЧДОУ.
5. Внедрение современных образовательных технологий: информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении выстроена в соответствие рабочей программы воспитания ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД»
Для разработки стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 235 | 92% |
| Неполная с матерью | 17 | 6.7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0.3% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 83 | 32,8% |
| Два ребенка | 143 | 56,5% |
| Три и более | 27 | 10,6% |

Для детей и родителей из неполных семей в период адаптации, проводится работа по созданию атмосферы доверия и доброжелательности в общении между детским садом и родителями, оказывается комплексная социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка.

Для детей из семей мобилизованных работа специалистов психолого-педагогической службы детского сада направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния ребенка и родителя, обеспечение условий для гармоничного развития и личностной социализации дошкольника.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для детского сада событийные мероприятия (спортивно-оздоровительные мероприятия, детско-родительские проекты, тематические акции и флешмобы, традиционные праздники и досуговые мероприятия «Ярмарка», «Коляда», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Битва хоров» и др., а также организация разнообразных форм детских сообществ. Это творческие студии, лаборатории, экскурсии, совместные досуговые мероприятия, детско-родительский театр.

Данные формы воспитательной работы обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

В 2022 учебном году было проведено: 189 мероприятий с детьми, из них:

- физкультурно-оздоровительной направленности – 15;
- социально-коммуникативной направленности – 32;
- художественно-эстетической направленности – 99;
- познавательной направленности – 43.

В 2022 году ЧДОУ № 198 ОАО «РЖД» предоставлен грант в форме субсидии Красноярской региональной общественной молодежной организации «Экологический союз» на реализацию мероприятий в области охраны окружающей среды за комплексный подход к организации экологического образования, воспитания и просвещения в образовательном учреждении и целенаправленное формирование экологической культуры всех субъектов образовательного процесса - педагогов, детей и их родителей.

Мероприятия показавшие наибольшую востребованность и высокие образовательные результаты, будут внедрены в воспитательную практику на постоянной основе. Это в первую очередь такие мероприятия как фестиваль семейного детского творчества, День здоровья в экопарке «Гремячая Грива».

Организацию образовательного процесса осуществляет команда педагогов в соответствии с образовательными программами, годовым планом, расписанием, режимом, календарным учебным графиком, составленными на основе действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

| Специалист | Направление деятельности | График |
|----------------------------|----------------------------|---|
| Музыкальный руководитель | Музыкальное развитие детей | 2 раза в неделю, все возрастные группы |
| Инструктор по ФК | Физическое развитие | 1 раз в неделю средние группы, 2 раза в неделю, все остальные возрастные группы |
| Инструктор по ФК /бассейн/ | Физическое развитие | в 1 младшей группы не проводится, 1 раз в неделю - 2 младшие группы, 2 раза в неделю, все остальные возрастные группы |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| Педагог дополнительного образования | Изобразительная деятельность | 1 раз в неделю средние группы , 2 - раза в неделю старшие и подготовительные группы |
| Педагог дополнительного образования | Хореография | 2 раза в неделю старшие и подготовительные группы, 1 раз в неделю средние группы. |
| Педагог дополнительного образования | Информатика | 2 раза в неделю старшие и подготовительные группы/интегрированные занятия с образовательной познавательные развитие |
| Учитель - логопед | Диагностика и коррекция речи | Дети старшего дошкольного возраста |
| Социальный педагог | Социальная поддержка и развитие | По индивидуальному графику Все возрастные группы |

Детский сад планирует в первом полугодии 2023 года начать реализовывать программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ образовательной деятельности в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогического мониторинга (диагностики) проводимого путём создания игровых ситуаций для детей по разработанным критериям соответствующим образовательной программе ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» позволяют провести оценку, с целью дальнейшего построения образовательного процесса, выбора новых задач и перспектив, учета индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 79 | 31 | 162 | 63 | 15 | 6 | 257 | 94 |
| Качество освоения образовательных | 111 | 43 | 144 | 56 | 2 | 1 | 257 | 99 |

| | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| областей | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Результаты педагогического мониторинга (диагностики) по образовательным областям на период 19.05.2022 г.:

- высокий уровень - 75%,
- средний уровень - 24%,
- низкий уровень - 1%.

| Области мониторинга (диагностики) | Справляется самостоятельно /высокий уровень/ | Справляется с помощью взрослого /средний уровень/ | Не справляется /низкий уровень/ |
|---|--|---|---------------------------------|
| Познавательное развитие | 75% | 24% | 1% |
| Физическое развитие | 86% | 13% | 1% |
| Социально-коммуникативное развитие | 84% | 15% | 1% |
| Речевое развитие | 67 % | 31% | 2% |
| Художественно-эстетическое развитие | 74% | 15% | 1% |
| По дошкольному образовательному учреждению за 2021-2022 уч. год | 76% | 22% | 2% |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Уровень готовности к школе:

| Критерии | Группы | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | «Солнышко» | «Улыбка» |
| Коммуникативные умения | | |
| Общение с взрослым | Низк.- 0% Сред.- 8% Выс.-92% | Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95% |
| Общение со сверстниками | Низк.-0% Сред.-8% Выс.-92% | Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95% |
| Мотивация | | |
| Мотивы учения | Низк.-0% Сред.-4% Выс.-96% | Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100% |

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Отношение к школе | Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100% | Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95% |
| Интеллектуальная готовность | | |
| Анализ, синтез, сравнение | Низк.-0% Сред.-25% Выс.-75% | Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100% |
| Обобщение, классификация | Низк.-0% Сред.-19% Выс.-81% | Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100% |
| Зрительно-моторная координация | | |
| Низк.-0% Сред.-38% Выс.-62% | Низк.-0% Сред.-29% Выс.-71% | |
| Итоговый уровень готовности | | |
| Низк.-0% Сред.-8% Выс.-92% | Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95% | |

В подготовительных группах преобладает высокий уровень готовности к школе (41 воспитанника). У 3-х детей дошкольного возраста – средний уровень готовности к школе. Низкого уровня – нет.

Коррекционно-развивающая работа в детском саду направлена на обеспечение коррекции нарушения развития дошкольников, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной программы.

Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы

| Направления коррекционной работы | 2022 учебный год | | | |
|--|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Начало года | | Конец года | |
| | 5-6 л | 6-7 л | 5-6 л | 6-7 л |
| Звукопроизношение. | 23% | 52% | 53% | 95% |
| Грамматический строй речи. | 36% | 68% | 57% | 93% |
| Связная речь. | 27% | 49% | 48% | 89% |
| Фонематические процессы и формирование предпосылок к обучению грамоте. | 31% | 56% | 51% | 92% |

Результатом целенаправленной деятельности по нормализации звуковой стороны речи у детей старшего дошкольного возраста отмечено следующее: дети научились правильно произносить и дифференцировать

звуки, усвоили характеристику и различение звуков на слух, научились определять позицию звуков в слове, овладели навыками звукового анализа и синтеза. Умеют произвольно регулировать темп речи и силу голоса, владеют разнообразными интонациями, могут составлять предложения и формировать самостоятельные речевые высказывания.

В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» с 1.09.2022 года включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Образовательные события : «Моя Родина - Россия» , «Государственные символы России», «День Конституции | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Российской Федерации. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Чтение стихов о Родине, флаге , организация экскурсий по памятным местам города. Квест «Россия, вперед!», посвященный Дню России. | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Исполнение гимна России на государственных праздниках. Творческие выставки: «Родине служить», «История мой страны», создание детской книги | Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | «Символы Страны». Конкурсы патриотической песни. «Битва хоров», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией «В единстве наша сила!», Образовательные события: «Музыка войны», «Мы рисуем мир», «Я, ты, он, она- вместе целая страна» | |
| Физическое развитие | Спортивные праздники: «Россия! Вперед!», «День Флага России», Флешбom «Триколор», военно-спортивная игра «Зарница» | Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Педагогический процесс в детском саду организуется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, от 29.12.2012 № 273», Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 14.11.2013 г. № 30384.

В основе образовательного процесса в детском саду находится взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и детей в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и АООП ДО;
- самостоятельная деятельность детей в центрах активности;
- индивидуальная коррекционная работа.

Нормы образовательной нагрузки на ребенка, в том числе нормы работы

с ИКТ, соответствуют Санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей (в непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах, в игровой и свободной деятельности детей). В педагогическом пространстве детского сада продолжают использоваться интегрированные формы, в которых образовательная деятельность выстраивается одновременно несколькими педагогами (воспитатель и учитель-логопед, воспитатель и педагог-психолог, воспитатель и социальный педагог, воспитатель и музыкальный руководитель). Это позволяет более доступно и шире раскрывать тему.

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию строится на основе игровой деятельности. Разработана модель физического развития детей течение дня, которая включает ряд направлений, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: физкультурные занятия с элементами логоритмики, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, прогулка на свежем воздухе, физкультурные досуги и праздники, развлечение на воде, соревнования по плаванию («Папа, мама, я – спортивная семья», день здоровья, военно-патриотическая игра «Зарница», День Защитника Отечества), участие в соревнованиях («Лыжня России», «Шашечный турнир», «Чемпионат по плаванию»). Выстроенная система работы по физическому развитию детей способствует сохранению и укреплению их здоровья, привлекает родителей к вопросам формирования культуры ценностного отношения к здоровью, создает положительную мотивацию к занятиям физкультурой и спортом.

Работа по патриотическому воспитанию формирует «патриотизм наследника» испытывающего чувство гордости за наследие своих предков. Проекты, экскурсии направлены на приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере. Воспитывать гражданина России помогают каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего города, края, Отчизны в целом .

Качество образования в детском саду предусматривает учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ при освоении адаптированной программы. Это направление деятельности проходит под контролем педагогического консилиума и способствует выстраиванию общей системы взаимодействия специалистов (учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) по сопровождению ребенка по

образовательной программе. Всего было проведено 3 заседания Ппк. В отношении каждого ребенка приняты и запротоколированы конкретные решения консилиума.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных по инструкции по вирусной инфекции;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования во время карантина;
- использование бактерицидных рециркуляторов во всех групповых помещениях, кабинетах, холлах, залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» разработана «Дорожная карта» по внедрению Федеральной образовательной программы и создана рабочая группа.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 8/1;
- воспитанники/все сотрудники 3,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 работника Детского сада, из них 22 педагога. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Повышение квалификации педагогов:

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Цифровые образовательные инструменты в

работе воспитателя», 15.04-14.06.2022 г., 72 ч. Буренкова О.А., Ворона Ю.О., Драко О.В., Ильина Т.В., Климова Ю.С.,

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», ./15.04-14.06.2022 г.,72 ч. Дьяченко Е.П., Ильяшевич И.В., Косович В.А., Попова Т.Г., Сергеева А.В.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Цифровые средства обучения в работе педагога», ./01.05-30.06.2022 г.,72 ч. Лященко Т.О.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Взаимодействие с родителями и воспитанниками в ДОО»,120ч., Маликова Н.А., Новикова Е.М., Станько А.М., Швед О.В., Шимохина Г.С.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта», 01.06.-31.08..2022 г., 120ч Николаева Л.А.,

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 15.03.2022 г., 72 ч. Рослик Г.Н.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе « Совершенствование компетенций воспитания в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 15.05.-14.08 .2022г., 120 ч.- Степаненко Ю.В.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе», «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», 15.10.-14.11..2022г., 36 ч. Темникова Е.В., Якоби М.С.

АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», по программе «Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 01.09-31.10 .2022 г., 72 ч. Чернецкая О.А.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие с публикацией научных статей:

XXIV Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности, воспитателях»

- Косович В.А., Лященко Т.О. «Духовно-нравственное просвещение старших дошкольников на основе краеведения.

- Кербис И.Ю., Овчинникова Н.А. «Положительная мотивация детей дошкольного возраста как условие качества воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

- Драко О.В. «Использование инновационных методов в музыкальном развитии дошкольников в детском образовательном учреждении»

- Сергеева А.В., Фролова Н.Ш. «Кинезиология в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи».

- Шимохина Г.С. «Опыт работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников».

Международная научно-практической конференция «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления», с публикацией научных статей:

- Игнатович И.М. Темникова Е.В. «Современные образовательные технологии в ЧДОУ» «Информационно- коммуникационные технологии в работе коррекционного педагога».

- Фролова Н.Ш., Бартузанова В.В. «Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками».

- Темникова Е.В. «Современные образовательные технологии в ЧДОУ»

- Шимохиной Г.С., Косович В.А. «Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников».

Ворона Ю.О. «Кинезиологические упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста».

IV Международная научно-практической конференция «Учитель создает нацию (А-Х.А.Кадыров)» г. Грозный с публикациями приняли участие: Шимохиной Г.С., Косович В.А. «Дистанционное обучение дошкольников – реалии нашего времени».

Всероссийские психолого-педагогические чтения памяти Л.В. Яблоковой выступили Кербис И.Ю., Ворона Ю.О. с докладом «Развитие лидерских качеств специалистов дошкольной образовательной организации».

Научно- практическая конференция «Наследие преподобного Серафима Саровского и актуальные вопросы духовно- нравственного просвещения», секция «Дошкольное образование», Косович В.А. доклад «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через краеведение», г.Дивеево.

Всероссийская научно - практической конференции «Оздоровительные услуги в детском плавании: качество, ответственность, безопасность»:

Лейбгам Е.Ю. выступила с докладом «Безопасное обучение плаванию в детском саду » г. Новосибирск.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. На 30.12.2022года микротравм не зарегистрировано. С целью предотвращения рисковых мест рабочего процесса, разработан и выполнен план мероприятий:

- модернизация песочниц;
- замена настила во входных группах на противоскользящие наклейки на ступени.
- замена напольной плитки в пищеблоке.

В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» реализуется программа наставничества для молодых специалистов воспитателей: Климовой Ю.С., Латухиной В.А., Темниковой Е.В., педагогу-психологу Ворона Ю.О.. Определены дефициты молодого специалиста, педагоги-наставники разработали план работы. Всё это позволяет:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Программа рассчитана на один год. Начиная с сентября проведены следующие мероприятия: практическое занятие «Ведение документации воспитателя», методический семинар «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения», мастер-класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Анализ проведенных мероприятий показал, что оптимальное сочетание теоретических и практических форм, а также системность работы позволяют молодому специалисту адаптироваться и повысить свой профессиональный уровень.

Работнику из семьи мобилизованных оказывается психологическая помощь и поддержка.

Проведенный анализ позволяет сделать выводы, что в ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» проводится системная работа по профессиональному развитию педагогических кадров, позволяющая обеспечить формирование

актуальных компетенций педагогов и отвечающая задачам повышения качества образования в стратегии развития учреждения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение координируется методическим кабинетом. Работа методического кабинета организована в соответствии с современными требованиями. Содержание и оформление систематизировано по разделам:

- Нормативная документация (Закон «Об образовании» РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях).

- Программа развития детского сада, Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД».

- Методические пособия и справочная литература: авторские и парциальные программы. Методические пособия к программе по всем образовательным областям в печатном варианте и на электронных носителях.

- Современный дидактический демонстрационный и раздаточный материал с методическими рекомендациями по всем лексическим темам.

- Детская художественная литература (справочники, энциклопедии, литература для чтения детям, подборка музыкальных произведений, развивающих игр на дисках).

Создана подборка подписных изданий: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребёнок в детском саду», «Инструктор по физической культуре», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» и другие.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером;

Информационная среда Детского сада обеспечивает полноценный информационный обмен, своевременный документооборот и техническую поддержку педагогического процесса. В учреждении построена сеть WI-FI, сотрудники имеют доступ к сети Интернет, через стационарный компьютер, ноутбук или смартфон. Последние 3 года в коллективе проводятся практические семинары, педагоги посещают курсы компьютерной грамотности. Уровень владения педагогами ИКТ-технологиями оценивается как достаточный:

- владеют культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов – 29 чел. (93%);

- владеют MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм – 20 чел. (62%);

- владеют культурой презентации с использованием MS Power Point и

различного медиа-ресурса 29 чел. (93%);

- знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения – 32 чел. (100%);
- владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения – 32 чел. (100%);
- используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе – 29 чел. (93%);
- имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения – 3 (9,3%);
- прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО – 5 (25,6%).

Продолжает работу Телеграмм канал <https://t.me/ndou198>, ВКонтакте <https://vk.com/ndou198>, это позволяет обобщать опыт и презентовать его для педагогов и родителей, которые, независимо от местоположения имеют круглосуточный доступ к данным ресурсам. Для родителей воспитанников функционируют чаты в мессенджерах, совместно с ними разработаны правила их ведения. Таким образом, чат стал еще одним пространством взаимодействия педагогов с родителями, оперативного представления результатов работы с детьми. Данный способ общения современный и удобный вызвал положительный отклик у родителей.

Также в учреждении уже много лет работает: официальный сайт <https://www.ndou198.ru/>

Таким образом, информационная система детского сада постоянно совершенствуется, способствуют повышению эффективности работы учреждения, создает условия для более качественного взаимодействия педагогов с детьми, родителями, партнерами и коллегами.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» оборудованы помещения:

- 11 групповых помещений, все с отдельными спальнями;
- Прогулочные участки;
- Музыкальный зал -1 шт.;
- Спортивный зал – 1 шт.;
- Кабинет педагога- психолога;
- Методический кабинет4
- Кабинет информатики
- Изостудия
- Бассейн;
- Спортивная площадка;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;

- Кастелянная;
- Прачечная

На территории детского сада оборудованы:

Прогулочные участки -11;

Спортивная площадка,

В 2022 году по направлению «развитие материально-технической базы ЧДОУ № 198 ОАО «РЖД» приобретено:

- мебель для обучения воспитанников в группы: «Ромашки» и группу «Неваляшки», «Капельки», «Сказка»;
- кабинки для переодевания детей в группы: «Солнышко», «Улыбка», «Курносики», «Сказка», «Веснушки», «Звездочки», «Капельки»;
- ковры в музыкальный зал и 11 возрастных групп;
- канцелярия для воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В сфере преобразования образовательной, а также развивающей предметно – пространственной среды в Детском саду с целью формирования инициативности и самостоятельности детей в 2023- 2024 учебном году планируется организовать центр легороботоконструирования.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с «Элсиб», функционирует «тревожная кнопка»;
- на территории здания установлены камеры видеонаблюдения;
- круглосуточная охрана территории и здания;
- функционирует автоматическая система оповещения людей о возникновении пожара;
- установлены видеодомофоны;
- пропускной режим персонала, родителей/законных представителей
- осуществляется проход на территорию и в учреждение по средствам Бесконтактных карт доступа EM-Margin (каждая карта индивидуально присваивается к гражданину, для идентификации на пропускном месте сотрудником ЧОФ и сторожа), все входы в детский сад оборудованы электронно-пропускными замками.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей. В помещениях групп «Ромашка» и «Солнышко» произведен демонтаж старого настила выравнивания пола с помощью стяжки, установки основного напольного покрытия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2020 г. и организована внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования входит в систему контроля и выстраивается с планом, который включает тематические и комплексные виды контроля, которые проводятся для совершенствования деятельности коллектива и повышения эффективности педагогической системы. При необходимости проводится оперативный контроль, который позволяет решать рабочие вопросы разной направленности. Контрольная деятельность всегда проходит при участии комиссии, состоящей из представителей администрации, педагогических работников ЧДОУ и медицинской сестры.

Результаты контроля объявляются всем членам коллектива на оперативной планерке, рабочем совещании или Совете педагогов и фиксируются в справке, которая остается доступной в течение учебного года в электронном методическом кабинете (почта педагогов).

В декабре 2022 г. проводилось анкетирование родителей «Комплексная оценка качества образования и воспитания в детском саду», с использованием Google-формы. В опросе приняли участие 253 родителя. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,8%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96% .

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», учитывает интересы всех субъектов образовательных отношений и, прежде всего, детей. Такая оценка оказывает положительное влияние на пребывание детей в ЧДОУ, образовательный процесс, позволяет выявить сильные и слабые стороны работы учреждения и скорректировать ее в соответствии с актуальными потребностями воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Мероприятие | Результат |
|---|--|
| Международный уровень | |
| Образовательный конкурс «МедиаБУМ», номинация MediaKids | Сертификат 1 место , 3 участника |
| Детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"- 2021 | Сертификат 2 участника |
| Социально-экологический проект «Зеленый марш" номинация №Экологическая сказка «Жили-были...»в дошкольной возрастной категории – от 5 до 7 лет в литературном конкурсе «Экоперо» | Диплом ,1 место |
| Всероссийский литературный конкурс Экоперо | Сертификат,2 участника |
| Вокальное исполнительство: эстрадно-джазовое солисты | Диплом лауреата 3 степени |
| Олимпиада по дисциплине Азбука дорожного движения | Диплом,1 место |
| IX Дистанционный конкурс «Старт» | сертификат |
| Movavi Образование Образовательный конкурс «МедиаБум» | Сертификат, 3 участника |
| Movavi образование, mediakids | Диплом,1 место, 2 участника |
| Конкурс Медиабум ,Movavi Образование | Диплом,3 место |
| Детский творческий конкурс «Здоровье планеты в моих руках!» | Сертификат, 9 участников |
| Экологическая акция «Марш парков- 2022» | Диплом,3 место Сертификат участника |
| II Международная детско-юношеской премия «Экология - дело каждого2 | Грамота,7 участников |
| Всероссийский (международный)фестиваль «Праздник эколят- молодых защитников природы 2022", номинация Приз зрительских симпатий группа "Радуга» | Диплом,1 место |
| Всероссийский (международный)фестиваль «Праздник эколят- молодых защитников природы 2022», номинация «Творческое выступление команд» | Диплом,1 место |
| Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет», «Здоровье и безопасность» | Диплом,1 место |
| IX Международный дистанционный конкурс «Старт» | Диплом, 1степени, 2 участника |
| Международный детский творческий конкурс «Здоровье планеты ? в моих руках!» | Сертификат,7 участников |
| | |
| | |

| Всероссийский уровень | |
|--|---|
| Конкурс литературных произведений «Синичкин день» | Диплом, 3 степени 5 участников |
| Всероссийская викторина «Время знаний» | Диплом, 1 место |
| VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку» | Сертификат, 6 участников |
| VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку» | Диплом, 1 место |
| Спортивный праздник по киокусинкай "Открытый татами" | Грамота, 1 место |
| Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» | Сертификат, 2 участника |
| Всероссийский экологический конкурс «Красная книга руками детей» | Сертификат, 6 участников |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» | Сертификат, 40 участников |
| IV Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» | Сертификат, 4 участника |
| Всероссийская олимпиада по теме «Правила дорожного движения для дошкольников» | Диплом 1 место, 5 участника |
| III Всероссийская акция «Спасибо за победу!» | Сертификат, 4 участника |
| II Межрегиональный экологический проект «Дети Земли» конкурс «Экообъектив» | Грамота, 1 место. Грамота, 3 место- 2 участника |
| Конкурс анимационных проектов «Жэка-мульт», посвященного 875- летию г. Москвы | Грамота, 1 место |
| Краевой уровень | |
| Красноярский краевой конкурс фото дизайнерских работ «Рождество коляды» конкурсная работа «Кукла Берегиня» | Диплом, 3 место, 2 участника |
| Красноярский краевой конкурс документальных мини-кино-работ "Прекрасная зеленая» | Диплом, 3 степени |
| Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост» | Диплом, 2 место |
| Детский Краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик» | Диплом 1 место, 3 участника. Диплом, 2 место. Диплом, 3 место. |
| Краевой творческий семейный фестиваль «Арт-Ель -2023» | Диплом 1 место, 2 место- 2 участника, 3 место- 2 участника |
| Конкурс экологического рисунка «Творцы будущего» | Диплом, 3 степени, 8 участников |

| | |
|---|---------------------------------|
| Краевой экологический конкурс «СтартЭКОStart», номинация «Информационный стенд» | Свидетельство |
| Краевой Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников Природы!» | Сертификат |
| Фестиваль новогоднего ёлочного шара «Шаромания 2022. ZOO ШАРЫ» | Диплом, 29 участников |
| Красноярский краевой конкурс фото-дизайнерских работ «Зимняя сказка» | Диплом ,3 степени 10 участников |
| Красноярский краевой конкурс театральной постановки «БЕМБИ» | Диплом,2 степени ,9 участников |
| Республиканская волонтерская акция «Мы чистим мир» | Сертификат |
| Конкурс вокально-хореографических композиций «Живая планета» | Диплом,1 степени |
| Конкурс экологического рисунка «Творцы будущего» | Диплом,3 степени, 8 участников |
| Спортивный праздник по киокусинкай «Открытый татами» | Грамота,1 место |
| Краевое первенство по борьбе само среди девушек и юношей (в весовой категории до 16 кг) | Грамота,1 место |
| Уровень ОАО «РЖД» | |
| Конкурс детского рисунка, посвященному международному дню матери «Портрет любимой мамочки» | Диплом,3 место |
| Краевой фестиваль детского и взрослого творчества «Твой Выход» | Диплом,2 место |
| Он-лайн фестиваль «Фитнес-экспресс 2022» | Грамота,8 участников |
| Конкурс чтецов «Семья, главное в жизни!» среди частных дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД», расположенных в регионе деятельности Красноярской железной дороги | Диплом ,2 место |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые | человек | 257 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | | 257 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 243 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 253(100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 65 (26%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 253 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 38 |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием | человек | 32 19 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 19 |
| средним профессиональным образованием | | 13 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 24 (75%) |
| с высшей | | 7 (21%) |
| первой | | 17 (52%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (15%) |
| больше 30 лет | | 10 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 5 (15%) |
| от 55 лет | | 7 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (43%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (41%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |

| | | |
|--|--------|------------|
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.2 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 470,3 кв.м |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В детском саду используются современные технологии обучения и воспитания, организованы творческие и развивающие занятия для детей, а также установлено эффективное взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса.