

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД»)
660074, г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 38; 8(391) 248-16-58;**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧДОУ Детский сад № 198 ОАО «РЖД»
(протокол от 28.03.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧДОУ
«Детский сад № 198 ОАО «РЖД»
_____ Н.А. Овчинникова
Приказ № от 28.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 198 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью Программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Обязательная часть Программы составлена с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой, и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания и составляет не менее 60% от её общего объёма. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе Программы «Моя родина – Красноярский край», разработанной педагогическими работниками учреждения. Программа «Моя родина – Красноярский край» обеспечивает реализацию образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, их семей и педагогов, специфику региональных, национальных, социокультурных условий и составляет не более 40% от её общего объёма.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), ФГОС ДО, примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года), планом мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, педагогическим коллективом учреждения была разработана Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Программа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления деятельности детского сада в 2022 году:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье;
- создание условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общекультурных навыков воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе

современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, развитие экологической культуры педагога, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

- создание предметно - пространственной развивающей среды, обеспечивающей эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей;

- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно образовательный процесс;

- взаимосвязь в работе с семьей и учреждениями социума: Музей Истории Красноярской железной дороги, отдел социального развития администрации Октябрьского района в г. Красноярске. управление образования администрации Октябрьского района г. Красноярск, Краевая детская библиотека им. О. Кошевого, ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет», педагогический факультет при 2-м МГУ, «Красноярский краевой центр «Юннаты», Красноярский национальный парк «Столбы», Экопарк «Гремячая грива».

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа - 17 детей;
- средняя группа — 24 ребенка;
- старшая группа — 18 детей;
- подготовительная к школе группа — 25 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать игрушки в конце рабочего дня, и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в конце года снизился на 11 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, с использованием современных технологий, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

Организацию образовательного процесса осуществляет команда педагогов в соответствии с образовательными программами дошкольного учреждения, годовым планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным учебным графиком, составленными на основе действующих СанПиН.

Специалист	Направление деятельности	График
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю, все возрастные группы
Инструктор по ФК	Физическое развитие	3 раза в неделю Все возрастные группы
Педагог-психолог	Развитие психических процессов	По индивидуальному графику Все возрастные группы
Социальный педагог	Социальная поддержка и развитие	По индивидуальному графику Все возрастные группы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	98,7%
Неполная с матерью	1	0,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	19	24%
Два ребенка	47	59%
Три ребенка и более	13	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень освоения образовательной программы анализируется по итогам педагогического мониторинга (диагностики).

Анализ образовательной деятельности в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогического мониторинга (диагностики) проводимого путём создания игровых ситуаций для детей по разработанным критериям соответствующим образовательной программе ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» позволяют провести оценку, с целью дальнейшего построения образовательного процесса, выбора новых задач и перспектив, учета индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Области диагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	96%	3%	1%
Физическое развитие	92,5%	5,5%	2%
Социально-коммуникативное развитие	96%	2,4%	1,6%
Речевое развитие	85,5%	8,5%	6%
Художественно-эстетическое развитие	90,4%	7,7%	6%

По итогам анализа педагогической диагностики, очевидно, что освоение Программы происходит равномерно, но следует обратить внимание на планирование и организацию деятельности педагогических работников по речевому развитию дошкольников. Анализируя результаты работы по образовательным областям, следует отметить, что улучшились результаты по социально-коммуникативному развитию, вырос высокий уровень на 1,4%. При этом снизился высокий уровень по речевому развитию

на 1,8%, следовательно, необходимо усилить работу по данному направлению через решение годовой задачи в следующем учебном году.

В мае 2022 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В ходе обследования получены следующие результаты:

критерии	Группа	
	Звездочки н.г.	Звездочки к.г.
Коммуникативные умения		
Общение с взрослым	Низк.- 0% Сред.- 8% Выс.-92%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
Общение со сверстниками	Низк.-0% Сред.-8% Выс.-92%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
Мотивация		
Мотивы учения	Низк.-0% Сред.-4% Выс.-96%	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%
Отношение к школе	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%
Интеллектуальная готовность		
Анализ, синтез, сравнение	Низк.-0% Сред.-25% Выс.-75%	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%
Обобщение, классификация	Низк.-0% Сред.-19% Выс.-81%	Низк.-0% Сред.-0% Выс.-100%
Зрительно-моторная координация		
	Низк.-0% Сред.-38% Выс.-62%	Низк.-0% Сред.-29% Выс.-71%
Итоговый уровень готовности		
	Низк.-0% Сред.-8% Выс.-92%	Низк.-0% Сред.-5% Выс.-95%

Мотивация учения у детей, поступающих в школу, определяется относительной выраженностью различных мотивов (учебных, позиционных, социальных, игровых, внешних, мотив «отметки»), побуждающих старших дошкольников к обучению. Положительным отношением ребенка к школьному обучению считается, если у дошкольника есть желание идти в школу, он знает, чем там занимаются; знает, что такое урок и домашнее

задание, для чего они нужны. Личностно-мотивационная готовность к обучению в школе – это ряд психологических личностных качеств, помогающих ребенку самоопределиваться в школе, осмыслить свое новое положение, свою новую роль.

В ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД с 01.09.2022 года включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Образовательные событие: «Моя Родина - Россия», «Государственные символы России», «День Конституции	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Российской Федерации. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге , организация экскурсий по памятным местам города. Квест «Россия, вперед!», посвященный Дню России.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Исполнение гимна России на государственных праздниках. Творческие выставки : «Родине служить», «История мой	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	<p>страны», создание детской книги «Символы Страны».</p> <p>Конкурсы патриотической песни. «Битва хоров» посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией «В единстве наша сила!»,</p> <p>Образовательные события: «Музыка войны», «Мы рисуем мир», «Я, ты, он, она- вместе целая страна»</p>	
Физическое развитие	<p>Спортивные праздники: «Россия! Вперед!», «День Флага России», Флешбom «Триколор», военно-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно</p>

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-

исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Для эффективного развития воспитанников в группах и на участках дошкольного учреждения педагоги совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду. Поддерживают воспитанников при создании в группах пространства детской реализации через современные технологии: «Утренний и вечерний круг», «Интерактивный пол», «Круг выбора», «Линейный календарь», «Загадка дня». Содержательно наполняют информационные стенды, интерактивную среду, образовательное пространство в соответствии темам недели исходя из комплексно-тематического планирования, программы воспитания, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Каждый ребенок может оборудовать свое пространство детской деятельности, которое определяется результативностью детской активности и созданием нового продукта, автором которого выступает ребенок. Обеспечивая самореализацию ребенка в социальном пространстве, в системе социальных отношений через воплощение ребенком собственных идей, замыслов, переживаний и оформление их в продукте.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для достижения целей образовательной деятельности педагоги применяют эффективные, адекватные возрасту детей методы, средства, способы и формы образовательной деятельности. Образовательный процесс организуют в игровом формате. Поддерживая спонтанную игру детей, способствуют ее развитию и обогащению. Обеспечивая детям игровое время и пространство, двигательную активность, развивая различные виды деятельности, создавая «зону ближайшего развития», побуждают дошкольников делать сознательный выбор, проявлять и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности - все это формирует личностные качества дошкольников. Все игры детей развиваются под руководством воспитателя,

он знакомит их с окружающей жизнью, обогащает их впечатлениями, оказывает помощь в организации и проведении игр.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных по инструкции по вирусной инфекции;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования во время карантина;
- использование бактерицидных рециркуляторов во всех групповых помещениях, кабинетах, холлах, залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

По состоянию на 31 декабря 2022 года учреждение укомплектовано сотрудниками на 94 %, при этом полная укомплектованность учебно-вспомогательным персоналом. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 92% - 11 человек.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 91 %. Педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 45 %,
- первую квалификационную категорию – 55%,
- соответствие занимаемой должности – 0 %,
- не имеют квалификационной категории – 0%.

В 2022 году прошел процедуру аттестации 3 педагога: Игнатьева Оксана Борисовна, Шкодина Людмила Ивановна, Василевская Лариса Вадимовна.

В 2022 году повысили свою квалификацию 8 педагогических работников. Повышение квалификации педагогов:

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, по программе «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста» 24.01.2019 г. - 08.02.2022 г., 72 ак. ч. Василевская Л.В.

ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе «Современные педтехнологии в дошкольном образовании» 30.12.2021г.- 19.01.2022г., 72 ак.ч. Игнатьева О.Б.

ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 08.01.2022г.- 18.01.2022г., 72 ак. ч. Сосновская А.А.

ООО «Институт РОПКиП», Институт Развития Образования, Повышения Квалификации и Переподготовки», г. Абакан, по программе «Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников» 24.01.2022 г. - 08.02.2022 г. , 72 ак.ч. Скобина Е.Н.

Академия Ресурса образования, по программе «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 15.09.2022г.- 14.11.2022г., 72 ак.ч. Седова З.А.

Академия Ресурса образования, по программе «Новый ФГОС ООО: рабочая программа: функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 15.04.2022г.-14.06.2022г. 72 ак.ч. Седова З.А.

ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург. по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 08.01.2022г.-15.01.2022г., 10 ак.ч., Теплякова М.В.

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, по программе «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 17.01.2022г.-01.02.2022г. ,72 ак. ч. Фадеева И.И.

ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, по программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» , 01.01.2022г.- 24.01.2022г. , 72ак. ч. Чичаева М.Ю.

«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск, по программе « Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС», 20.11.22 -26.11.2022г., 72 ак.ч. Шкодина Л.И.

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск, по программе « Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» 02.10.2022г. -21.11.2022г., 600ак. ч. Шкодина Л.И.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие с публикацией научных статей:

Международная «научно-практической конференция «Наука сегодня: актуальные проблемы и перспективы» публикация «ДОУ в социально-психологическом сопровождении ребенка в неполной семье»: Седова З.А., Шкодина Л.И., Теплякова, Скобина Е.Н.; публикация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»: Карпун Т.В., Глинина Ю.Ю.

Международный журнал экономики и образования, Том 8, номер 1, публикация «Эмоционально-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста»: Карпун Т.В., Седова З.А., Шкодина Л.И., Скобина Е.Н, Теплякова М.В., Чичаева М.Ю.

IV Международная научно-практической конференция «Учитель создает нацию (А-Х.А.Кадыров)» г. Грозный с публикациями приняли участие: Карпун Т.В., Седова З.А., Шкодина Л.И., Теплякова М.В., Скобина Е.Н. «Современные подходы к социально-психологическому сопровождению ребенка в неполной семье».

XXIV Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности, воспитателях» публикация «Использование арт-терапевтических методов и приемов в эмоционально - нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста»: Шкодина Л.И., Теплякова М.В.

В рамках самообразования прошли методические мероприятия на уровне учреждения, тренинги: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста; «Игровой самомассаж как средство укрепления здоровья ребенка»; мастер-классы: Мастер-класс «Нетрадиционное рисование», «Лэнд- арт как развитие творческого мышления детей дошкольного возраста», «Малоподвижные игры в условиях группового помещения»; консультации: «Тропинкой родительской любви», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях», «Играя, развиваем речь», «Специфика здоровьесберегающей среды», «Готовимся к школе»; тренинг по обучению педагога справляться со стрессом, практикум «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»; педагогические советы: «Установочный», «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста», «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников», «Итоговый».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

занимаются самообразованием в соответствии с индивидуальным планом. Работа по повышению педагогической компетентности позволяет улучшить результат в организации педагогической деятельности.

В учреждение имеется журнал учета микротравм работников. По состоянию 2022 года микротравмы работников не зафиксированы.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение координируется методическим кабинетом учреждения. В учреждении помещение для библиотеки отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется доступ к Справочной системе «Аktion Образование» как источник профессиональной информации для педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Работа методического кабинета организована в соответствии с современными требованиями. Содержание и оформление систематизировано по разделам:

- Нормативная документация (Закон «Об образовании» РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, действующие санитарные нормы и правила).
- Программа развития детского сада, Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД».
- Методические пособия и справочная литература: авторские и парциальные программы. Методические пособия к программе по образовательным областям.
- Современный дидактический демонстрационный материал с методическими рекомендациями по всем лексическим темам.
- Детская художественная литература (справочники, энциклопедии, литература для чтения детям, подборка музыкальных произведений, развивающих игр на электронном носителе).

Создана подборка периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра» и другие.

В 2022 году библиотечный фонд методического кабинета пополнили методической литературой по формированию функциональной грамотности у детей 5-7 лет и нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно учебно-методического материала по инновационной программе «От рождения до школы».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое наличие</i>
Наличие в организации подключения к сети Internet	Имеется
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	11
Количество мультимедиа проекторов, интерактивных досок	4
Количество компьютеров для воспитанников индивидуального пользования.	5

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, а также условия для осуществления всех видов деятельности ребёнка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Состояние и содержание зданий, помещений, водоснабжения, канализации, отопления, искусственного и естественного освещения учреждения соответствует СанПиНу, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

В здании имеются 4 групповых помещения, каждое из которых оригинально в своём оформлении спален, приемных, групповых и умывальных комнат. Группы оборудованы цветной детской мебелью, музыкальными, физкультурными и природными уголками, уголками изобразительной деятельности, мини-лабораториями (группы среднего и старшего дошкольного возраста), оснащены учебно – методической литературой, необходимым демонстрационным материалом, развивающими играми, атрибутами для сюжетно – ролевых и подвижных игр. В каждой группе имеется аппаратура для использования электронных образовательных ресурсов (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, принтеры), наглядные пособия; детская художественная литература, подобранная в соответствии с возрастом воспитанников. Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования: - шведская стенка, массажные дорожки, детские тренажёры, мягкие модули, гимнастические мячи, лыжи, самокаты, степ-платформы и др. Все группы оснащены игровым и развивающим оборудованием для организации образовательной деятельности, проведения различных игр, цветной детской мебелью. В двух группах в 2022г. полностью обновлены детские столы и стулья, оснащенные системой регулирования высоты для групп роста детей. Во всех шести группах обновлены дидактические столы для художественно-эстетического развития детей. Приобретены детские игровые модули «Кухня» в четырех группах.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные центры активности, которые решают задачи всех образовательных областей образовательной программы детского сада.

Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. С целью осуществления мониторинга физического развития воспитанников детский сад оснащён следующим оборудованием: динамометр кистевой ДК 25, тонометр электронный, спирометр портативный УСПЦ и др.

Территория детского сада – огромная составляющая в жизни учреждения. С целью оздоровления и развития физических качеств, прогулочные участки оборудованы: «Островок здоровья», «Гусеница» - для профилактики плоскостопия, «Разноцветные пенёчки» - для развития координации, малыми архитектурными формами для двигательной активности дошкольников. Организована спортивная площадка со специальным оснащением. Реализация задач познавательного характера, экологического воспитания решаются с помощью оборудованных объектов:

«Зелёная аптека», «Солнечные часы», «Лесная полянка», «Огород», «Метеоплощадка», «Альпийская горка», «Сказочная деревенька», «Плодово-ягодная станция» и др.

На территории учреждения расположено два здания: 1 - здание детского сада; 2 - здание овощехранилища.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений и туалетных комнат групп: «Солнышко», «Звездочки», «Сказка». В групповом помещении «Неваляшки» произведена замена линолеума, в помещении медицинского изолятора - покраска стен.

Всё оборудование и материалы, которые используются в работе образовательного учреждения, соответствуют санитарным нормам, безопасны для жизни и здоровья детей, и направлены на физическое и психическое развитие каждого ребенка.

Техническое оснащение: Количество оборудованных компьютером (ноутбуками) рабочих мест педагогических работников: всего – 12 штук. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет: всего – 6 штук. В образовательном процессе используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски (4 шт.), проекторы (4 шт.).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ЧОФ ООО «Дельта XXI век», функционирует «тревожная кнопка»;
- в здании и на территории здания установлено 6 камер видеонаблюдения;
- обеспечена круглосуточная охрана территории и здания сотрудниками ЧОФ ООО «Дельта XXI век» и сторожами;
- функционирует автоматическая система оповещения людей о возникновении пожара;
- установлены электронные замки на калитке и четырех основных входах в здание, калитка оснащена видеодомофоном.

С целью обеспечения безопасности воспитанников детского сада на территории и в здании осуществляется пропускной режим, территория хорошо освещена. Установлена пожарная и тревожная сигнализация ОПС - в исправном состоянии. Имеется кнопка экстренного вызова «тревожная кнопка» с выходом на пульт охранного предприятия «Росгвардия».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и организована внутренняя система оценки качества образования. Регулярно проводятся предупредительный, текущий контроль, оперативный контроль, тематический контроль в соответствии с годовым планом, контрольно-аналитической деятельностью. А также опросы родителей, анкетирование, собеседование.

Результаты анализа в 2022 году показали, что успешно создавалась и развивалась цифровая среда детского сада в направлениях:

- среда в образовательной деятельности с дошкольниками в группах и кабинетах: интерактивная доска, игротека электронных игр. Красочное оформление программ, анимация активизируют внимание детей дошкольного возраста, развивают ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества;

- цифровые технологии стали важным инструментом, позволяющим качественно и оперативно осуществлять профессиональную деятельность коллектива. Используемые цифровые технологии средство хранения, использования и передачи данных (облачные хранилища, Гугл-таблицы, веб-опросы), цифровые источники информации, профессиональные страницы и сообщества;

- во взаимодействии с семьями воспитанников использовались дистанционные формы образовательной деятельности детьми и родителями, анкетирование родителей осуществлялось с использованием электронной Google-формы, создание видео занятий для родителей, размещение информации на сайте детского сада, Viber-группах и на страничках социальных сетей детского сада, на сайте детского сада реализован проект «видеоконференции», освоен формат видеосвязи ZOOM который позволяет в онлайн-формате проводить педагогические мероприятия, встречи с родителями.

Цифровые технологии получили широкое применение особенно в период сложной эпидемиологической обстановки. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Таким образом, цифровая трансформация дошкольной образовательной организации дает новые возможности и открывает педагогам новые пути взаимодействия в образовательной среде.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
Детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" - 2021	Сертификат 2 участника
Социально-экологический проект "Зеленый марш" номинация "Экологическое театральное представление" в конкурсе методических материалов «Мастер»	Диплом ,3 место
Медийный фестиваль дикой природы "Мой снежный барс"	Сертификат
XI Международный конкурс "Сибириада", посвященный 90-летию Р.Щедрина	диплом лауреата I степени
Детский творческий конкурс "Здоровье планеты в моих руках!"	Сертификат
Экологическая акция "Марш парков- 2022"	Сертификат
II Международная детско-юношеской премия "Экология - дело каждого"	сертификат
Всероссийский (международный)фестиваль "Праздник эколят- молодых защитников природы2022"	сертификат
Всероссийский уровень	
I Национальная Премия Дошкольного Творчества 2022	Диплом лауреата
II Детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева Ручья»	Диплом , 1 место
Республиканская акция «Все на борьбу с пожарами»	Сертификаты, 7 участников
Творческий конкурс "ПЕРВОЦВЕТ - 2022"	2 Диплома, 3 место
Краевой конкурс детских рисунков «Солнечный зайчик»	Диплом, 3 место
Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	Сертификат
Краевой творческий семейный фестиваль «Арт - Ель -2023»	Диплом, 1 место
Фестиваль новогоднего ёлочного шара «Шаромания 2022. ZOO ШАРЫ»	Диплом, 3 участника
Республиканская волонтерская акция "Мы чистим мир"	11 Сертификатов
Краевой творческий экологический конкурс «СТОЛБЫ» – БЕЗ ОГНЯ!»	Диплом , 2 место

Уровень ОАО «РЖД»	
Конкурс, посвященный международному Дню защиты детей	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Конкурс-парад детских колясок «Чудомобиль»	Диплом, 2 участника
Онлайн фестиваль "Фитнес-экспресс 2022"	Грамота, 6 участников
Конкурс чтецов «Семья, главное в жизни!» среди частных дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД», расположенных в регионе деятельности Красноярской железной дороги	2 Диплома, 1 место
Смотр-конкурс «Железнодорожный профсоюз»	Диплом, 2 участника
Конкурс РОСПРОФЖЕЛ	Диплом, 1 место

В 2022 году проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 84 родителя и получены следующие результаты:

№ п/п		Возрастная группа				Сумма баллов	Среднее значение
		Первая младшая	Средняя	Разнообразная (дети от 4 до 6 лет)	Подготовительная к школе		
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	21	46	36	50	148	1,8
2.	Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	21	38	59	42	160	1,9
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	19	31	54	40	144	1,7
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	21	38	59	42	162	1,9
5.	Я знаю, что мой ребенок	23	37	57	43	160	1,9

	безопасности в детском саду						
6.	Меня устраивает управление детским садом	21	38	52	41	152	1,8
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	21	38	53	42	154	1,8
8.	Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	18	36	56	38	148	1,7
9.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	19	33	50	41	139	1,7

Исходя из того, что оценка показателей работы учреждения по каждой позиции колеблется в интервале от 1,7 балла до 1,9 балла, можно сделать выводы о высокой степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников.

Родители воспитанников более всего удовлетворены развитием детей в детском саду, уходом и присмотром за ними, уверены в их безопасности в период пребывания в учреждении (1,9 балла). Так же высокая степень удовлетворенности (1,8 балла) наблюдается по следующим аспектам: детям нравится посещать детский сад, родителей воспитанников устраивает управление детским садом и материально-техническое обеспечение учреждения; в детском саду учитывают интересы и точку зрения воспитанников; сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада.

Несмотря на то, что позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко (1,8 балла), снижен показатель позиции «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» (1,7 балла). Такие результаты дают основание полагать, что в учреждении необходимо

повысить эффективность работы по вовлечению родителей воспитанников в деятельность детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	84 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	34 дня

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 91 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 45 %
1.8.2	Первая	6 человек/55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	11 человек/100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек\100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным

количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.