

ПРИКАЗ

№ 272

от «26» августа 2021 г.

О внесении изменений и дополнений в программу развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в программу развития учреждения в раздел «Организация образовательной деятельности» текст: В детском саду разработан уклад - это общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад детского сада разработан и разделяется всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками образовательной организации).

Уклад основан на человеческой культуре, первичных ценностных представлениях, традиционных российских ценностях, патриотизме, основ нравственности, традициях образовательного учреждения. В укладе отражаются основные правила жизни и отношений в детском саду, способы взаимодействия в различных общностях: профессиональной, профессионально-родительской, детско-взрослой, среди сверстников.

Основу уклада составляет - единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений, через осуществление эффективного взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном

процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов и пр.);

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Уклад детского сада направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.);

Уклад устанавливает правила жизни и отношений в детском саду, нормы и традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность, характер воспитательных процессов, способы взаимодействия между детьми и педагогами, педагогами и родителями, детьми друг с другом.

В детском саду все участники образовательного процесса придерживаются единых ценностно-смысловых ориентаций:

- позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

- позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;

- позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело;

- сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим»;

- уважительное отношение к гражданской принадлежности, к историческим и национально-культурным традициям, понимание значимости социальной ответственности;

- уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;

- отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Заведующий детским садом

Н.А. Овчинникова