

Согласовано:

педагогическим советом

ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД»

Протокол № 2

«10» сентября 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий

ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД»

_____ Н.А. Овчинникова

Приказ № 159 от 10.09.2019 г.

**Положение
о самообследовании в частном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 198 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» (далее - Учреждение) расположенного по адресам: г. Красноярск, ул. Партизанская, д. 70 Б; г. Красноярск, ул. Тотмина, д. 3а; г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 38.

Разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. Каждое здание предоставляет свой отчет самообследования.

1.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2. Процедура самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

2.1.1. Планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;

2.1.2. Организацию и проведение самообследования в Учреждении;

2.1.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

2.1.4. Рассмотрение отчета на педагогическом совете Учреждения.

2.1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением и отражаются в приказе заведующего Учреждением.

2.1.6. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

2.1.7. Отчет подписывается заведующим Учреждением и заверяется печатью.

2.1.8. Размещение отчетов Учреждением в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

3. Показатели самообследования

В процессе самообследования проводится оценка следующего содержания деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность,
- система управления Учреждения,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация образовательного процесса,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 1).

4. Порядок проведения самообследования

4.1. Заведующий Учреждением издает распорядительный акт о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссии) и составляет график проведения самообследования.

4.2. Председателем Комиссии является заведующий Учреждением, заместителем председателя Комиссии является заместитель заведующего детским садом.

4.3. В состав комиссии по самообследованию включаются заместитель заведующего детским садом, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, социальный педагог, медицинский работник, которые проводят оценку деятельности учреждения в рамках своей компетенции согласно распорядительному акту заведующего Учреждением.

4.4. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

Приложение 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%